

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА»**

**ФАКУЛЬТЕТ МИРОВОЙ ПОЛИТИКИ**

**Утверждено Ученым Советом**

**МГУ имени М.В. Ломоносова**

**Протокол № от 12. 2022 г.**

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

Направление подготовки высшего образования  
**41.04.05 Международные отношения**

Направленность (профиль) программы  
**«Дипломатия в архитектуре евразийской интеграции»**

Уровень высшего образования  
**Магистратура**

Москва

2022 год

Основная профессиональная образовательная программ разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «Международные отношения» (магистр), утвержденным приказом МГУ имени М.В. Ломоносова от 29 декабря 2018 г. №1776 (в редакции приказов МГУ от 11 сентября 2019 г. № 1109, от 10 июня 2021г. №609, от 20 декабря 2021 г. № 1404).

Принято Ученым советом факультета мировой политики

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки высшего образования  
**41.04.05 Международные отношения**

Направленность (профиль) программы  
**«Дипломатия в архитектуре евразийской интеграции»**

Уровень высшего образования  
**Магистратура**

Москва  
2022 год

### **Определения и сокращения**

*Образовательный стандарт МГУ (ОС МГУ)* – образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый МГУ имени М.В.Ломоносова для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования;

*ОПОП ВО* – основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры;

*Зачетная единица (з.е.)* – количественная единица для унифицированного способа выражения объемов образовательных программ высшего образования разного уровня и направленности, а также объемов отдельных образовательных элементов, составляющих эти программы, в основе которого лежат установленные (ожидаемые) результаты обучения и номинальные трудозатраты обучающегося, необходимые для их достижения. Величина одной зачетной единицы составляет 1/60 часть полных трудозатрат обучающегося за один учебный год при очной форме обучения. Объем образовательных программ и их элементов выражается целым числом зачетных единиц. При реализации ОПОП ВО величина одной зачетной единицы в академических и астрономических часах устанавливается соответствующим ОС МГУ.

*ФОС* – система методических и контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания уровня знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, компетенций обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;

*УК* – универсальные компетенции выпускников ОПОП ВО;

*ОПК* – общепрофессиональные компетенции выпускников ОПОП ВО;

*ПК* – профессиональные компетенции выпускников ОПОП ВО;

*СПК* – специализированные профессиональные компетенции выпускников ОПОП ВО;

*ФГОС ВО* – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

*Сетевая форма* – сетевая форма реализации ОПОП ВО.

### **Нормативные правовые документы**

Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

Федеральный закон Российской Федерации «О Московском государственном университете имени М.В.Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете» от 10 ноября 2009 г. № 259-ФЗ.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (уровень высшего образования – магистратура), утвержденный 12 июля 2017 г. № 649.

Образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый МГУ имени М.В.Ломоносова по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения»,

(магистр), утвержденный приказом МГУ имени М.В.Ломоносова от 29 декабря 2019 года №1776.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636.

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383.

Устав МГУ имени М.В.Ломоносова.

Локальные нормативные акты МГУ.

## **1. Общие сведения об образовательной программе**

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры (далее – ОПОП ВО), реализуемая на факультете мировой политики МГУ по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, направленность (профиль) «Дипломатия в архитектуре евразийской интеграции», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, разработанных и утвержденных МГУ имени М.В.Ломоносова в соответствии с требованиями федеральных нормативных документов и самостоятельно установленного образовательного стандарта МГУ по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения» (двухлетний магистр), утвержденного приказом МГУ имени М.В. Ломоносова от 29 декабря 2019 года №1776.

ОПОП ВО включает в себя: общую характеристику образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практики, в том числе научно-исследовательской работы. оценочные и **методические материалы**.

1.2. Квалификация, присваиваемая выпускнику ОПОП ВО «магистр».

1.3. Объем образовательной программы: 120 з.е.

1.4. Форма обучения: очная.

1.5. Срок получения образования:

при очной форме обучения 2 года;

1.6. Язык (языки) образования

Образовательная деятельность по ОПОП ВО осуществляется на русском языке.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО**

2.1. Область (области), сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований международных отношений);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: администрирования дипломатических, экономических и иных связей органов государственной власти, заинтересованных ведомств, бизнеса и общественных организаций Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира, протокольной деятельности; организации проектов и программ международного профиля);

Выпускники МГУ могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО

- научно-исследовательский;

- экспертно-аналитический.

2.3. В зависимости от типов задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВО, выпускники МГУ должны быть подготовлены к выполнению следующих **задач профессиональной деятельности**

*Тип задач*

научно-исследовательский

*Задачи*

- планирование исследования, выбор методов и средств решения запланированных задач;
- использование современного теоретико-методологического инструментария международно-политических исследований;
- сбор, анализ и обработка научной информации по тематике исследования;
- проведение исследования с применением выбранных методов и средств;
- анализ полученных результатов и их представление в виде научного доклада, научной публикации, отдельного раздела отчета по результатам НИР и т.п.;

*Тип задач*

экспертно-аналитический

*Задачи*

- подготовка экспертно-аналитических материалов по международно-политической тематике;

- проведение индивидуальных исследований и участие в коллективной научной работе с опорой на актуальную и оригинальную информацию, в том числе на иностранных языках;
- разработка корпоративных и ведомственных стратегий в сфере профессиональной компетенции с применением навыков международно-политического анализа.

2.4. Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, отсутствуют. В соответствии с Образовательным стандартом МГУ, планируемые результаты освоения ОПОП ВО определяются структурным подразделением на основе анализа требований рынка труда, предъявляемых к выпускникам, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями и объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.

### 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции выпускника

Код	Содержание компетенции
<b>Универсальные компетенции</b>	
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий, формулировать научно обоснованные гипотезы, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности.
<b>УК-2</b>	Способен использовать философские категории и концепции при решении социальных и профессиональных задач.
<b>УК-3</b>	Способен разрабатывать, реализовывать и управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, предусматривать и учитывать проблемные ситуации и риски проекта.
<b>УК-4</b>	Способен организовывать и осуществлять руководство работой команды (группы), вырабатывая и реализуя командную стратегию для достижения поставленной цели.
<b>УК-5</b>	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке (иностранных языках), для академического и профессионального взаимодействия.
<b>УК-6</b>	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
<b>УК-7</b>	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, формировать приоритеты личностного и профессионального развития.
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
<b>ОПК-1</b>	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.
<b>ОПК-2</b>	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.

<b>ОПК-3</b>	Способен использовать содержательно значимые данные из массивов информации в информационно-аналитической деятельности.
<b>ОПК-4</b>	Способен анализировать, оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.
<b>ОПК-5</b>	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность, разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга
<b>ОПК-6</b>	Способен разрабатывать и реализовывать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в СМИ.
<b>ОПК-7</b>	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.
<b>ОПК-8</b>	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.
<b>ОПК-9</b>	Способен профессионально анализировать и пояснять позицию РФ по основным международным вопросам, понимать национальные интересы России.
<b>ОПК-10</b>	Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ
<b>Профессиональные компетенции</b>	
<b>Научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности:</b>	
<b>ПК-1</b>	Способен самостоятельно проводить научные исследования в сфере гуманитарных и социальных наук и представлять полученные научные результаты профессиональному сообществу.
<b>ПК-2</b>	<b>Экспертно-аналитический тип задач профессиональной деятельности:</b>
	Способен самостоятельно разрабатывать и грамотно оформлять экспертно-аналитические материалы по международной проблематике в интересах соответствующего департамента профильного министерства или иных государственных органов, международных организаций, неправительственных структур и коммерческих организаций.
<b>Специализированные профессиональные компетенции</b>	
<b>СПК-1</b>	Способен понимать региональные и страновые экономические, политические, социальные тенденции и проблемы развития государств постсоветского пространства.
<b>СПК-2</b>	Способен понимать основы внешней политики и дипломатии России, а также внешнеполитические стратегии основных внешнеполитических игроков на постсоветском пространстве.
<b>СПК-3</b>	Способен анализировать и системно оценивать текущее состояние и тенденции развития процесса евразийской интеграции, включая уровень его правового и институционального обеспечения.

#### 4. Структура ОПОП

4.1. Структура программы магистратуры включает:  
дисциплины (модули) (базовая часть);  
дисциплины (модули) (вариативная часть);  
практику, в том числе научно-исследовательскую работу;  
государственную итоговую аттестацию.

Дисциплины (модули) (базовая часть) являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы магистратуры.

Дисциплины (модули) (вариативная часть) устанавливаются структурным подразделением МГУ самостоятельно, исходя из направленности (профиля) ОПОП ВО.

В Государственную итоговую аттестацию по результатам освоения ОПОП ВО входят:

государственный экзамен (включая подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена);

защита выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты).

Таблица 6.1.

Элементы ОПОП	Объем элементов ОПОП в зачетных единицах
<b><u>Дисциплины (модули).</u></b> <b><u>разделы, блоки (при необходимости)</u></b>	
<b>Базовая часть</b>	<b>42</b>
Философия и история науки	2
Иностранный язык	12
Второй иностранный язык	9
Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке	3
Мегатренды мирового развития и глобальные проблемы современности	3
История и методология мирополитических и глобальных исследований	3
Россия в современной мировой политике	3
Экономические и политические процессы в России и странах СНГ	3
Педагогика и психология	4
<b>Вариативная часть</b>	<b>28</b>

Межфакультетские курсы	2
Евразийские организации: их органы и институты	3
Евразийское право: взаимосвязи с международным и национальным правом	3
Системный анализ в применении к исследованию региональных интеграционных проектов	3
<i>Дисциплины по выбору</i>	<i>17</i>
Миграционные процессы на постсоветском пространстве	3
Исторические и политико-правовые аспекты евразийской интеграции в ближнем зарубежье	3
Двусторонние отношения государств Южного Кавказа со странами СНГ	3
Историческая политика государств постсоветского пространства	3
Дипломатическое право на евразийском пространстве	3
Ключевые нерегionalные игроки на пространстве СНГ	3
Теория и практика парламентской и общественной дипломатии России на постсоветском пространстве	3
Практические аспекты реализации концепции «мягкой силы» во взаимодействии России с государствами постсоветского пространства	3
Религиозные акторы на постсоветском пространстве	2
Военно-политические блоки с российским участием на постсоветском пространстве (на иностр. яз.)	2
Применение SWOT-анализа к изучению и прогнозированию разрешения развития и разрешения конфликтов на постсоветском пространстве (на иностр. яз.)	3
<b><u>Практика, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)</u></b>	<b>41</b>
педагогическая	6
профессиональная	6
преддипломная	10
Модуль «Научно-исследовательская работа»	22
<b><u>Государственная итоговая аттестация</u></b>	<b>9</b>

Государственный междисциплинарный экзамен по направлению подготовки	3
Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	6
<b>Объем программы магистратуры</b>	<b>120</b>

## 5. Этапы формирования компетенций при освоении образовательной программы

### 5.1. Этапы формирования универсальных компетенций (УК) и элементы ОПОП ВО

Элементы образовательной программы	Периоды обучения			
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
<b>Базовая часть</b>				
Философия и история науки	УК-1 УК-2 УК-6			
Иностранный язык	УК-5 УК-6	УК-5 УК-6	УК-5 УК-6	
Второй иностранный язык	УК-5 УК-6	УК-5 УК-6	УК-5 УК-6	
Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке		УК-1		
Мегатренды мирового развития и глобальные проблемы современности	УК-1			
История и методология мирополитических и глобальных исследований	УК-1			
Россия в современной мировой политике		УК-1		
Экономические и политические процессы в России и странах СНГ		УК-1		
Педагогика и психология				
<b>Вариативная часть</b>				
Межфакультетские курсы	УК-7	УК-7		
Евразийские организации: их органы и институты	УК-1			
Евразийское право: взаимосвязи с международным и национальным правом		УК-1		
Системный анализ в применении к исследованию региональных интеграционных проектов	УК-1			
<b>Дисциплины по выбору</b>				
Миграционные процессы на постсоветском пространстве		УК-1		
Исторические и политико-правовые аспекты евразийской интеграции в ближнем зарубежье			УК-1	
Двусторонние отношения государств Южного Кавказа со странами СНГ	УК-1			
Историческая политика государств постсоветского пространства		УК-1		
Дипломатическое право на евразийском пространстве		УК-1		
Ключевые нерегиональные игроки на пространстве СНГ			УК-1	

Теория и практика парламентской и общественной дипломатии России на постсоветском пространстве	УК-1			
Практические аспекты реализации концепции «мягкой силы» во взаимодействии России с государствами постсоветского пространства		УК-1		
Религиозные акторы на постсоветском пространстве			УК-1	
Военно-политические блоки с российским участием на постсоветском пространстве (на иностр. яз.)		УК-1		
Применение SWOT-анализа к изучению и прогнозированию разрешения развития и разрешения конфликтов на постсоветском пространстве (на иностр. яз.)			УК-1	
<b>Практики и научно-исследовательская работа</b>				
Практика педагогическая				УК-7
Практика профессиональная				УК-4 УК-7
Практика преддипломная				УК-1 УК-3 УК-5 УК-7
Модуль «Научно-исследовательская работа»	УК-1 УК-3 УК-5 УК-7	УК-1 УК-3 УК-5 УК-7	УК-1 УК-3 УК-5 УК-7	

## 5.2. Этапы формирования общепрофессиональных компетенций (ОПК) выпускника и элементы ОПОП ВО

Элементы образовательной программы	Периоды обучения			
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
<b>Базовая часть</b>				
Философия и история науки				
Иностранный язык	ОПК-1	ОПК-1	ОПК-1	
Второй иностранный язык	ОПК-1	ОПК-1	ОПК-1	
Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке		ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4		
Мегатренды мирового развития и глобальные проблемы современности	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4			
История и методология мирополитических и глобальных исследований	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5			
Россия в современной мировой политике		ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-9		
Экономические и политические		ОПК-1		

процессы в России и странах СНГ		ОПК-2 ОПК-3 ОПК-9		
Педагогика и психология			ОПК-1 ОПК-10	
<b>Вариативная часть</b>				
Межфакультетские курсы				
Евразийские организации: их органы и институты	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3			
Евразийское право: взаимосвязи с международным и национальным правом		ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3		
Системный анализ в применении к исследованию региональных интеграционных проектов	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3			
<b>Дисциплины по выбору</b>				
Миграционные процессы на постсоветском пространстве	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3			
Исторические и политико-правовые аспекты евразийской интеграции в ближнем зарубежье		ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3		
Двусторонние отношения государств Южного Кавказа со странами СНГ			ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	
Историческая политика государств постсоветского пространства		ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3		
Дипломатическое право на евразийском пространстве			ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	
Ключевые нерегиональные игроки на пространстве СНГ	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3			
Теория и практика парламентской и общественной дипломатии России на постсоветском пространстве		ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3		
Практические аспекты реализации концепции «мягкой силы» во взаимодействии России с государствами постсоветского пространства			ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	
Религиозные акторы на постсоветском пространстве		ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3		
Военно-политические блоки с российским участием на постсоветском пространстве (на иностр. яз.)			ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	
Применение SWOT-анализа к изучению и прогнозированию разрешения развития и разрешения конфликтов на постсоветском пространстве (на иностр. яз.)			ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	
<b>Практики и научно-исследовательская работа</b>				
Практика педагогическая				ОПК-1 ОПК-10
Практика профессиональная				ОПК-1 ОПК-7
Практика преддипломная				ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3

				ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8
Модуль «Научно-исследовательская работа»	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8	

### 5.3. Этапы формирования профессиональных компетенций (ПК) выпускника и элементы ОПОП ВО

Элементы образовательной программы	Периоды обучения			
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
<b>Базовая часть</b>				
Философия и история науки				
Иностранный язык				
Второй иностранный язык				
Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке				
Мегатренды мирового развития и глобальные проблемы современности				
История и методология мирополитических и глобальных исследований				
Россия в современной мировой политике				
Педагогика и психология				
<b>Вариативная часть</b>				
Межфакультетские курсы				
Евразийские организации: их органы и институты	ПК-2			
Евразийское право: взаимосвязи с международным и национальным правом		ПК-2		
Системный анализ в применении к исследованию региональных интеграционных проектов		ПК-2		
<b>Дисциплины по выбору</b>				
Миграционные процессы на постсоветском пространстве				
Исторические и политико-правовые аспекты евразийской интеграции в ближнем зарубежье				
Двусторонние отношения государств Южного Кавказа со странами СНГ		ПК-2		
Историческая политика государств постсоветского пространства		ПК-2		
Дипломатическое право на евразийском пространстве				
Ключевые нерегиональные игроки на пространстве СНГ				
Теория и практика парламентской и общественной дипломатии России на постсоветском пространстве				
Практические аспекты реализации			ПК-2	

концепции «мягкой силы» во взаимодействии России с государствами постсоветского пространства				
Религиозные акторы на постсоветском пространстве		ПК-2		
Военно-политические блоки с российским участием на постсоветском пространстве (на иностр. яз.)	ПК-2			
Применение SWOT-анализа к изучению и прогнозированию разрешения развития и разрешения конфликтов на постсоветском пространстве (на иностр. яз.)			ПК-2	
<b>Практики и научно-исследовательская работа</b>				
Практика педагогическая				
Практика профессиональная				
Практика преддипломная				ПК-1
Модуль «Научно-исследовательская работа»	ПК-1	ПК-1	ПК-1	

#### 5.4. Этапы формирования специализированных профессиональных компетенций (СПК) выпускника и элементы ОПОП ВО

Элементы образовательной программы	Периоды обучения			
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
<b>Базовая часть</b>				
Философия и история науки				
Иностранный язык				
Второй иностранный язык				
Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке				
Мегатренды мирового развития и глобальные проблемы современности				
История и методология мирополитических и глобальных исследований				
Россия в современной мировой политике				
Педагогика и психология				
<b>Вариативная часть</b>				
Межфакультетские курсы				
Евразийские организации: их органы и институты	СПК-1			
Евразийское право: взаимосвязи с международным и национальным правом	СПК-2 СПК-3			
Системный анализ в применении к исследованию региональных интеграционных проектов			СПК-1 СПК-3	
<b>Дисциплины по выбору</b>				
Миграционные процессы на постсоветском пространстве	СПК-1			
Исторические и политико-правовые аспекты евразийской интеграции в ближнем зарубежье	СПК-1			
Двусторонние отношения государств Южного Кавказа со странами СНГ		СПК-2		
Историческая политика государств постсоветского пространства			СПК-2	
Дипломатическое право на евразийском		СПК-3		

пространстве				
Ключевые нерегиональные игроки на пространстве СНГ		СПК-3		
Теория и практика парламентской и общественной дипломатии России на постсоветском пространстве			СПК-3	
Практические аспекты реализации концепции «мягкой силы» во взаимодействии России с государствами постсоветского пространства			СПК-3	
Религиозные акторы на постсоветском пространстве			СПК-1	
Военно-политические блоки с российским участием на постсоветском пространстве (на иностр. яз.)			СПК-1	
Применение SWOT-анализа к изучению и прогнозированию разрешения развития и разрешения конфликтов на постсоветском пространстве (на иностр. яз.)			СПК-1	
<b>Практики и научно-исследовательская работа</b>				
Практика педагогическая				
Практика профессиональная				
Практика преддипломная				СПК-1 СПК-2 СПК-3
Модуль «Научно-исследовательская работа»	СПК-1 СПК-2 СПК-3	СПК-1 СПК-2 СПК-3	СПК-1 СПК-2 СПК-3	

## 6. Матрицы соответствия компетенций выпускников и элементов образовательной программы, их формирующих

### 6.1. Матрица соответствия универсальных компетенций выпускника и элементов образовательной программы, их формирующих (исключены дисциплины, не участвующие в формировании УК)

Элементы образовательной программы	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8
<b>Базовая часть</b>								
Философия и история науки	+	+				+		
Иностранный язык					+	+		
Второй иностранный язык					+	+		
Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке	+							
Мегатренды мирового развития и глобальные проблемы современности	+							
История и методология мирополитических и глобальных исследований	+							
Россия в современной мировой политике	+							
Экономические и политические процессы в России и странах СНГ	+							
<b>Вариативная часть</b>								
Межфакультетские курсы							+	
Евразийские организации: их органы и институты	+							

Евразийское право: взаимосвязи с международным и национальным правом	+								
Системный анализ в применении к исследованию региональных интеграционных проектов	+								
<b>Дисциплины по выбору</b>									
Миграционные процессы на постсоветском пространстве	+								
Исторические и политико-правовые аспекты евразийской интеграции в ближнем зарубежье	+								
Двусторонние отношения государств Южного Кавказа со странами СНГ	+								
Историческая политика государств постсоветского пространства	+								
Дипломатическое право на евразийском пространстве	+								
Ключевые нерегиональные игроки на пространстве СНГ	+								
Теория и практика парламентской и общественной дипломатии России на постсоветском пространстве	+								
Практические аспекты реализации концепции «мягкой силы» во взаимодействии России с государствами постсоветского пространства	+								
Религиозные акторы на постсоветском пространстве	+								
Военно-политические блоки с российским участием на постсоветском пространстве (на иностр. яз.)	+								
Применение SWOT-анализа к изучению и прогнозированию разрешения развития и разрешения конфликтов на постсоветском пространстве (на иностр. яз.)	+								
<b>Практики и научно-исследовательская работа</b>									
Практика педагогическая								+	
Практика профессиональная				+				+	
Практика преддипломная	+		+		+			+	
Модуль «Научно-исследовательская работа»	+		+		+			+	

**6.2. Матрица соответствия общепрофессиональных компетенций выпускника и элементов образовательной программы, их формирующих (исключены дисциплины, не участвующие в формировании ОПК)**

Элементы образовательной программы	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4.	ОПК-5.	ОПК-6.	ОПК-7.	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10
<b>Базовая часть</b>										
Философия и история науки	+									
Иностранный язык	+									
Второй иностранный язык	+									
Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке	+	+	+	+						
Мегатренды мирового развития и глобальные проблемы современности	+	+	+	+						
История и методология мирополитических и	+	+	+		+					

глобальных исследований										
Россия в современной мировой политике	+	+	+						+	
Педагогика и психология	+									+
<b>Вариативная часть</b>										
Межфакультетские курсы										
Евразийские организации: их органы и институты	+	+	+							
Евразийское право: взаимосвязи с международным и национальным правом	+	+	+							
Системный анализ в применении к исследованию региональных интеграционных проектов	+	+	+							
<b>Дисциплины по выбору</b>										
Миграционные процессы на постсоветском пространстве	+	+	+							
Исторические и политико-правовые аспекты евразийской интеграции в ближнем зарубежье	+	+	+							
Двусторонние отношения государств Южного Кавказа со странами СНГ	+	+	+							
Историческая политика государств постсоветского пространства	+	+	+							
Дипломатическое право на евразийском пространстве	+	+	+							
Ключевые нерегиональные игроки на пространстве СНГ	+	+	+							
Теория и практика парламентской и общественной дипломатии России на постсоветском пространстве	+	+	+							
Практические аспекты реализации концепции «мягкой силы» во взаимодействии России с государствами постсоветского пространства	+	+	+							
Религиозные акторы на постсоветском пространстве	+	+	+							
Военно-политические блоки с российским участием на постсоветском пространстве (на иностр. яз.)	+	+	+							
Применение SWOT-анализа к изучению и прогнозированию разрешения развития и разрешения конфликтов на постсоветском пространстве (на иностр. яз.)	+	+	+							
<b>Практики и научно-исследовательская работа</b>										
Практика педагогическая	+									+
Практика профессиональная	+						+			
Практика преддипломная	+	+	+	+	+	+		+		
Модуль «Научно-исследовательская работа»	+	+	+	+	+	+		+		

**6.3. Матрица соответствия профессиональных компетенций выпускника и элементов образовательной программы, их формирующих** (исключены дисциплины, не участвующие в формировании ПК)

Элементы образовательной программы	ПК-1	ПК-2
<b>Вариативная часть</b>		
Евразийские организации: их органы и институты		+
Евразийское право: взаимосвязи с международным и национальным правом		+
Системный анализ в применении к исследованию региональных интеграционных проектов		
<b>Дисциплины по выбору</b>		
Миграционные процессы на постсоветском пространстве		
Исторические и политико-правовые аспекты евразийской интеграции в ближнем зарубежье		
Двусторонние отношения государств Южного Кавказа со странами СНГ		+
Историческая политика государств постсоветского пространства		+
Дипломатическое право на евразийском пространстве		
Ключевые нерегиональные игроки на пространстве СНГ		
Теория и практика парламентской и общественной дипломатии России на постсоветском пространстве		
Практические аспекты реализации концепции «мягкой силы» во взаимодействии России с государствами постсоветского пространства		
Религиозные акторы на постсоветском пространстве		+
Военно-политические блоки с российским участием на постсоветском пространстве (на иностр. яз.)		+
Применение SWOT-анализа к изучению и прогнозированию разрешения развития и разрешения конфликтов на постсоветском пространстве (на иностр. яз.)		+
<b>Практики и научно-исследовательская работа</b>		
Практика преддипломная	+	
Модуль «Научно-исследовательская работа»	+	

**6.4. Матрица соответствия специализированных профессиональных компетенций выпускника и элементов образовательной программы, их формирующих** (исключены дисциплины, не участвующие в формировании СПК)

Элементы образовательной программы	СПК-1	СПК-2	СПК-3
<b>Вариативная часть</b>			
Евразийские организации: их органы и институты	+		
Евразийское право: взаимосвязи с международным и национальным правом		+	+
Системный анализ в применении к исследованию региональных интеграционных проектов	+		+
<b>Дисциплины по выбору</b>			
Миграционные процессы на постсоветском пространстве	+		
Исторические и политико-правовые аспекты евразийской интеграции в ближнем зарубежье	+		
Двусторонние отношения государств Южного Кавказа со странами СНГ		+	
Историческая политика государств постсоветского пространства		+	
Дипломатическое право на евразийском пространстве			+
Ключевые нерегиональные игроки на пространстве СНГ			+
Теория и практика парламентской и общественной дипломатии России на постсоветском пространстве			+
Практические аспекты реализации концепции «мягкой силы» во взаимодействии России с государствами постсоветского пространства			+
Религиозные акторы на постсоветском пространстве	+		
Военно-политические блоки с российским участием на	+		

постсоветском пространстве (на иностр. яз.)			
Применение SWOT-анализа к изучению и прогнозированию разрешения развития и разрешения конфликтов на постсоветском пространстве (на иностр. яз.)	+		
<b>Практики и научно-исследовательская работа</b>			
Практика преддипломная	+	+	+
Модуль «Научно-исследовательская работа»	+	+	+

## **7. Документы, регламентирующие содержание и образовательного процесса при реализации ОПОП ВО**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом (квалификация «магистр»), рабочими программами учебных дисциплин, обеспечивающими качество подготовки обучающегося, рабочих программ практик, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

### **Календарный учебный график и учебный план**

В календарном учебном графике указана последовательность реализации образовательной программы по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестацию.

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения.

В учебном плане выделяется объем контактной работы обучающегося с преподавателем (по видам аудиторных занятий) и самостоятельная работа обучающегося в академических часах, отражена логическая последовательность освоения учебных дисциплин (модулей) и разделов ОПОП ВО, обеспечивающих формирование необходимых компетенций.

### **Рабочие программы учебных дисциплин**

По учебным дисциплинам, включенным в учебный план, разработаны и утверждены рабочие программы.

### **Рабочие программы практик**

Практика является обязательным разделом ОПОП ВО и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, которая может включать в себя научно-исследовательскую работу, педагогическую, профессиональную и преддипломные практики.

Организация практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися навыками и умениями профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Структура, содержание, этапы и результаты прохождения практик, а также учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, форма текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в конкретной рабочей программе практик.

## **8. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП ВО**

8.1. Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками факультета мировой политики МГУ имени М.В. Ломоносова, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.

8.2. Реализация программы магистратуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой

дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

8.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников МГУ, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным показателям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

8.4. Не менее 60 процентов численности педагогических работников МГУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности МГУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

8.5. Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

8.6. Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником МГУ, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

## **9. Материально-техническое обеспечение**

Факультет мировой политики МГУ имени М.В. Ломоносова располагает материально-технической базой, которая обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом факультета. Материально-техническая база факультета соответствует действующим санитарным нормам, а также правилам противопожарной безопасности, предъявляемым к учебным заведениям.

Материально-техническая база включает специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитории для самостоятельной работы, а также помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Общая собственная учебная площадь факультета составляет 1420,0 м<sup>2</sup> или около 2,02 м<sup>2</sup> на одного студента.

В настоящее время 27 учебных аудиторий факультета в 1-м гуманитарном корпусе оснащены стационарным мультимедийным оборудованием, 19 аудиторий были оснащены мультимедийным оборудованием (компьютерами с потолочными проекторами, интерактивными досками и многофункциональными интерактивными дисплеями), приобретенным в рамках реализации Программы развития Московского университета. Имеется «Базовый центр интерактивного образования» поставленный факультету в рамках реализации Программы развития Московского университета.

Для проведения занятий в поточных аудиториях и аудиториях без стационарного оборудования подготовлено 9 комплектов переносного мультимедийного оборудования. Установлено оборудование двух лингафонных кабинетов, позволяющих повысить познавательную активность учащихся при изучении иностранного языка.

В целях улучшения работы сети WiFi факультета проведена модернизация данной сети с установкой в холлах 5-го, 6-го и 7-го этажа дополнительных профессиональных точек доступа Ubiquiti UniFi AP AC. Данная модернизация позволила до 90% увеличить зону покрытия сетью WiFi помещений факультета и увеличить скорость передачи данных. Проведены работы по обеспечению доступа к сети Интернет посредством WiFi в поточных аудиториях, используемых факультетом в учебном процессе.

В 2021 году проведена замена сервера-шлюза, используемого для выхода в глобальную сеть Интернет на профессиональный маршрутизатор Unifi Security Gateway Pro, что позволило оптимизировать работу ЛВС факультета.

В 2022 году проведена волоконно-оптическая линии связи для подключения серверного оборудования факультета, что позволило в разы увеличить скорость Интернет-соединения, тем самым повысив качество проведения занятий с использованием технологий удаленного обучения.

На сервере факультета развернуто программное обеспечение для проведения веб-конференции BigBlueButton.

Студенты и преподаватели активно используют в своей работе «Личный кабинет студента и сотрудника ФМП»

#### **10. Финансовое обеспечение**

Финансовое обеспечение осуществляется в размере средств, утвержденных Ученым советом МГУ имени М.В. Ломоносова, и осуществляется в объеме не ниже установленных нормативов финансирования.