

**Магистерская программа «Международная безопасность»**  
**Аннотации рабочих программ учебных дисциплин**

**Философия и история науки**

|   |   |
|---|---|
| <b>Место дисциплины в структуре ООП</b>                                     | Дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла Образовательного стандарта МГУ по направлению подготовки «Международные отношения» (магистр).   |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>   | УК-1, УК-2, УК-6  |
| <b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b> | <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b></p> <p>Знать основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой</p> <p>Знать главные направления философии в их историческом своеобразии</p> <p>Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач</p> <p>Владеть навыками оценки результатов своей научной работы с точки зрения основных философских категорий</p> <p>Владеть системным подходом при анализе информации</p>  |
| <b>Краткое содержание дисциплины</b>  | <p><b>Основные блоки, темы</b></p> <p><b>РАЗДЕЛ I. ИСТОРИЯ НАУКИ</b></p> <p>1.1. Исторические этапы развития научного знания: Античность, Средневековье, Возрождение</p> <p><b>РАЗДЕЛ II. ИСТОРИЧЕСКИЕ ТИПЫ НАУЧНОЙ РАЦИОНАЛЬНОСТИ</b></p> <p>2.1. Исторические типы научной рациональности</p> <p><b>РАЗДЕЛ III. ФИЛОСОФИЯ НАУКИ</b></p> <p>3.1. Познавательная деятельность в науке (основные понятия)</p> <p>3.2. Три поколения в истории позитивизма</p> <p>3.3. Конвенционализм в науке</p> <p>3.4. Критический рационализм (К. Поппер, И. Лакатос)</p> <p>3.5. Посткритическая философия науки (Т. Кун, П. Фейерабенд, М. Полани)</p> <p>3.6. Конвергенция естественнонаучного и гуманитарного знания</p> <p>3.7. Эволюционная эпистемология</p> <p>3.8. Понятие истины в науке. демаркация науки и псевдонауки. Типы псевдонаучного знания</p> <p>3.9. Институциональные формы научной деятельности</p> <p>3.10. Этика науки</p> <p>3.11. Особенности и проблемы современного этапа разви-</p> |

|  |                                 |
|--|---------------------------------|
|  | тия науки                       |
| <b>Формы текущего контроля успеваемости студента</b> | Доклады, рефераты, тестирование |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                | Экзамен                         |

## Мегатренды мирового (глобального) развития и современные глобальные проблемы

|   |  |
|---|--|
| <b>Место дисциплины в структуре ООП</b>                                     | Дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла Образовательного стандарта МГУ по направлению подготовки «Международные отношения» (магистр).  |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>   | <b>ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4</b>   |
| <b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b> | <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b></p> <p><b>Владеть</b> понятийным аппаратом и профессиональной терминологией по профилю деятельности, в том числе на иностранных языках.</p> <p><b>Владеть</b> навыками представления собственной позиции по вопросам международных отношений</p> <p><b>Владеть</b> навыками участия в «мозговых штурмах», деловых играх, дискуссий по вопросам профессиональной деятельности</p> <p><b>Знать</b> методики работы с источниками информации</p> <p><b>Владеть навыками</b> систематизации и интерпретации содержательно значимых эмпирических данных.</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различные методы анализа и прогнозирования тенденций мирового развития и эволюции современных глобальных проблем и их влияния на развития международных отношений в XXI веке;</li> <li>- логику развития глобальных социальных и демографических процессов и их влияния на динамику международных отношений в XXI веке;</li> <li>- логику развития глобальных (общемировых) экономических процессов и их влияния на динамику международных отношений в XXI веке</li> <li>- логику развития глобальных (общемировых) процессов в сфере ресурсов и окружающей среды и их влияния на динамику международных отношений в XXI веке</li> <li>- логику развития магистральных тенденций в научно-технологической сфере и их влияния на динамику международных отношений в XXI веке</li> <li>- логику развития магистральных тенденций в политической сфере и их влияния на динамику международных отношений в XXI веке</li> </ul> <p><b>Владеть</b> способностью устанавливать и раскрывать характер взаимосвязей между магистральными тенденциями мирового развития в различных сферах и навыками</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | эффективной аргументации собственной позиции по данным вопросам   |
| <b>Краткое содержание дисциплины</b>                 | <p><b>Содержание разделов дисциплины.</b></p> <p><b>Раздел I. Теоретико-методологические основы курса</b></p> <p>Тема 1. Мегатренды мирового развития и современные глобальные проблемы: понятийный аппарат</p> <p>Тема 2. Прогнозирование: основные методы</p> <p><b>Раздел 2. Социальная сфера</b></p> <p>Тема 3. Увеличение численности и старение населения Земли</p> <p>Тема 4. Урбанизация</p> <p>Тема 5. Интенсификация и изменение характера и географии глобальных миграционных потоков</p> <p><b>Раздел 3. Экономика</b></p> <p>Тема 6. Глобализация</p> <p>Тема 7. Регионализация</p> <p>Тема 8. Перераспределение экономического влияния</p> <p>Тема 9. Развитие экономики знаний, складывание предпосылок к “четвертой промышленной революции”.</p> <p><b>Раздел 4. Ресурсы и окружающая среда</b></p> <p>Тема 10. Изменение климата и ухудшение экологической обстановки</p> <p>Тема 11. Тенденции в сфере энергетики</p> <p><b>Раздел 5. Наука и технологии</b></p> <p>Тема 12. Изменение технологического уклада. Проблемы диффузии технологий</p> <p>Тема 13. Формирования «ядра» наиболее перспективных технологий в сфере ИКТ</p> <p><b>Раздел 6. Политика</b></p> <p>Тема 14. Государство и суверенитет: понятийный аппарат. Государство перед вызовами глобализации.</p> <p>Тема 15. Трансформация системы международных отношений</p> |
| <b>Формы текущего контроля успеваемости студента</b> | Контрольная работа, тестирование  |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                | Экзамен   |

## Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке

|   |  |
|---|--|
| <b>Место дисциплины в структуре ООП</b>                                     | Учебная дисциплина включена в общепрофессиональный цикл базовой части ОС МГУ по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения» (квалификация «магистр»).                    |
| <b>Коды формируемых компетенции</b>   | <b>ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4</b>   |
| <b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b> | <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b></p> <p><b>Владеть</b> понятийным аппаратом и профессиональной терминологией по профилю деятельности, в том числе на</p> |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>иностранных языках.</p> <p><b>Владеть</b> навыками представления собственной позиции по вопросам международных отношений</p> <p><b>Владеть</b> навыками участия в «мозговых штурмах», деловых играх, дискуссиях по вопросам профессиональной деятельности</p> <p><b>Знать</b> методики работы с источниками информации</p> <p><b>Владеть навыками</b> систематизации и интерпретации содержательно значимых эмпирических данных.</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современное состояние и динамику развития региональных подсистем международных отношений;</li> <li>- основные тенденции развития современных международных отношений в свете внешней политики Российской Федерации;</li> <li>– основные причины развития региональных подсистем международных отношений;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать междисциплинарные знания, определять место региональных подсистем международных отношений в современной мировой политике;</li> <li>– применять основные методы прогнозирования развития региональных подсистем международных отношений.</li> <li>- оценивать перспективы эволюции региональных подсистем международных отношений в свете российских внешнеполитических приоритетов;</li> <li>– анализировать роль региональных подсистем в глобальной системе международных отношений и возможности их взаимодействия с Российской Федерацией;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками оценки основных факторов, влияющих на динамику развития региональных подсистем международных отношений.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знанием основных факторов, определяющих развитие региональных подсистем международных отношений в их отношениях с Российской Федерацией</li> </ul> <p>-навыками мониторинга региональных подсистем международных отношений</p> |
| <p><b>Краткое содержание дисциплины</b></p> | <p><b>Основные блоки, темы</b></p> <p>Раздел 1. Общетеоретический раздел</p> <p>Тема 1. Понятия систем и подсистем с позиций современной теории политических систем. Понятие регионов и региональных подсистем в глобальной системе международных отношений.</p> <p>Тема 2. Глобальная система международных отношений и глобальная система миропорядка. Соотношение между ними и роль региональных подсистем</p> <p>Тема 3. Развитие процесса регионализации, его основные этапы.</p> <p>Тема 4. Регионализация и глобализация: сопряженность и противоречия взаимодействия.</p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Тема 5. Региональные подсистемы, их воздействие на изменение миропорядка и глобальной системы международных отношений.</p> <p>Раздел 2. Региональные подсистемы на основных континентах и макрорегионах мира</p> <p>Тема 6. Региональные подсистемы Америки</p> <p>Тема 7. Региональные подсистемы Африки и арабомусульманского мира.</p> <p>Тема 8. Региональные подсистемы Южной, Юго-Восточной Азии и Океании.</p> <p>Тема 9. Региональные подсистемы Евразии.</p> <p>Тема 10. Региональные подсистемы Европы</p> <p>Раздел 3. Современная проблематика региональных подсистем в контексте эволюции миропорядка и глобальной системы международных отношений.</p> <p>Тема 11. Международные региональные организации и региональные интеграционные структуры: общность и различие, воздействие на структуру миропорядка.</p> <p>Тема 12. Воздействие региональных подсистем на трансформацию регионального и макрорегионального ландшафта.</p> <p>Тема 13. Региональные подсистемы и проблема субъектности и суверенитета национальных государств; региональные подсистемы как субъекты международных отношений.</p> <p>Тема 14. Региональные подсистемы и проблема перехода от однополярного к мн</p> <p>Тема 15. Региональные подсистемы и зоны региональных конфликтов огополярному миропорядку.</p> <p>Тема 16. Организация Объединенных Наций и региональные подсистемы</p> |
| <b>Формы текущего контроля успеваемости студента</b> | Контрольные вопросы, чтение рекомендованной литературы, тесты, тематические доклады, дискуссии   |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                | Экзамен  |

## **История и методология мирополитических и глобальных исследований**

|   |   |
|---|---|
| <b>Место дисциплины в структуре ООП</b>                                     | Дисциплина входит в базовую часть общепрофессионального цикла Образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого МГУ имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения» (магистр). |
| <b>Коды формируемых компетенции</b>   | <b>ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5</b>  |
| <b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b> | <b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b><br><b>Владеть</b> понятийным аппаратом и профессиональной терминологией по профилю деятельности, в том числе на   |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>иностранных языках.</p> <p><b>Владеть</b> навыками представления собственной позиции по вопросам международных отношений</p> <p><b>Владеть</b> навыками участия в «мозговых штурмах», деловых играх, дискуссий по вопросам профессиональной деятельности</p> <p><b>Знать</b> методики работы с источниками информации</p> <p><b>Владеть навыками</b> систематизации и интерпретации содержательно значимых эмпирических данных.</p> <p><b>Знать</b> принципы организации научно-исследовательской деятельности, специфику научной деятельности в сфере международных отношений;</p> <p>-основные направления научных исследований по глобальной и мирополитической тематике;</p> <p><b>Уметь</b> системно мыслить, определять глобальные и мирополитические смыслы, попадающие в фокус профессиональной деятельности;</p> <p>– применять основные теоретические парадигмы и анализировать основные тенденции в области современных исследований мирополитических и глобальных проблем;</p> <p><b>Владеть</b> современными методами научного исследования в предметной сфере и навыками совершенствования своего научного потенциала.</p>  |
| <p><b>Краткое содержание дисциплины</b></p> | <p><b>Основные блоки, темы</b></p> <p><b>Раздел 1. Методология научного исследования</b></p> <p>Тема 1. Наука как вид познавательной деятельности и особенности научной работы</p> <p>Понятие научного знания. Абсолютное и относительное знание. Уровни, формы и методы научного познания.</p> <p>Тема 2. Мирополитические и глобальные исследования как вид научной деятельности</p> <p>Интеллектуальный поиск и мирополитическая реальность. Предмет, структура и функция мирополитических и глобальных исследований.</p> <p>Тема 3. Сущность мирополитических и глобальных проблем и причины их обострения</p> <p>Количественные и качественные характеристики развития мира во II половине XX в. и в нач. XXI в. Динамика глобальных проблем. Многоуровневый характер мирополитических и глобальных проблем современности.</p> <p><b>Раздел 2. История и методология мирополитических и глобальных исследований</b></p> <p>Тема 4. История формирования знания о мировой политике и международных отношениях</p> <p>Преднаучный период формирования знаний. Зарождение традиций исследований вопросов войны и мира в истории общественно-политической мысли</p> <p>Тема 5. Полипарадигмальность в мирополитических и глобальных исследованиях</p> <p>Понятийный аппарат мирополитических и глобаль-</p> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>ных исследований. Понятия «парадигма», «мировая политика», «глобальные проблемы» и др.</p> <p>Тема 6. Мирополитические и глобальные исследования в парадигме политического реализма</p> <p>Вклад в развитие теории Э.Х. Карра и Г. Моргентау. Сущность мирополитических и глобальных проблем с позиций политического реализма. Концепция неореализма. Развитие теории К. Уолцен. Постклассическая версия реализма. С. Хантингтон.</p> <p>Тема 7. Либерально-идеалистическая парадигма мирополитических и глобальных исследований</p> <p>Три течения либерализма в XX в. Концепция неолиберализма. Постклассическая версия либерализма</p> <p>Тема 8. Парадигма радикализма в мирополитических и глобальных исследованиях</p> <p>Марксистско-ленинская теория капитализма и мирового империализма. Марксистские концепции войны и мира. Неомарксистские концепции</p> <p>Тема 9. Научная школа постмодернизма в мирополитических и глобальных исследованиях</p> <p>Философские основания школы постмодернизма. Особенности постмодернистских исследований. Анализ проблем научного языка и научного дискурса по мировой политике и глобальным проблемам.</p> <p>Тема 10. Частные теории в международных исследованиях</p> <p>Теория международных режимов (Дж. Рагги, С.Д. Краснер). Теория демократического мира (М.У. Дойл, Б. Рассет). Геополитические концепции изучения проблем мира (Peace study, М. Гриффитс, Т.О. Каллахэн). Теория управления конфликтом (Дж. Бартон, Г. Кельман). Теория игр (Т. Шеллинг, Р. Ауманн).</p> <p><b>Раздел 3. Методология и методы подготовки магистерской выпускной квалификационной работы (ВКР)</b></p> <p>Тема 11. Методологические стратегии магистерского диссертационного исследования</p> <p>Поиск, отбор и анализ, систематизация и обработка научного материала. Концептуализация основных положений ВКР. Работа над понятийно-категориальным аппаратом.</p> <p>Тема 12. Методология и принципы изложения результатов исследования в тексте</p> <p>Структура текста. Определение актуальности, объекта, предмета, целей, задач исследования. Конструирование новизны работы. Правила композиции и оформления диссертационной работы.</p> |
| <p><b>Формы текущего контроля успеваемости студента</b></p> | <p>письменные творческие эссе (аудиторные);<br/>устное выступление на разборах кейсов;<br/>устное выступление на семинарах</p>   |
| <p><b>Форма промежуточной аттестации</b></p>                | <p>Экзамен</p>   |

## Россия в современной мировой политике

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Место дисциплины в структуре ООП</b></p>                                     | <p>Дисциплина входит в базовую часть общепрофессионального цикла Образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого МГУ имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения» (магистр).</p>   |
| <p><b>Коды формируемых компетенции</b></p>   | <p><b>ОПК-1, ОПК-3, ОПК-9</b></p>  |
| <p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p> | <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b></p> <p><b>Владеть</b> понятийным аппаратом и профессиональной терминологией по профилю деятельности, в том числе на иностранных языках.</p> <p><b>Владеть</b> навыками представления собственной позиции по вопросам международных отношений</p> <p><b>Владеть</b> навыками участия в «мозговых штурмах», деловых играх, дискуссиях по вопросам профессиональной деятельности</p> <p><b>Знать</b> методики работы с источниками информации</p> <p><b>Владеть навыками</b> систематизации и интерпретации содержательно значимых эмпирических данных.</p> <p><b>Знать</b> основные документы Президента, Правительства, Федерального Собрания и МИД России, аналитических центров, содержащих современное понимание национальных интересов, концептуальных основ, стратегических целей и практических задач внешней политики Российской Федерации.</p> <p><b>Уметь</b> разьяснять позиции России по основным международным проблемам, отношениям с ведущими субъектами международных отношений, стратегические и тактические задачи реализации внешнеполитического курса страны;</p> <p><b>Владеть</b> навыками анализа конкретных международных ситуаций в контексте общей внешнеполитической стратегии России, способностью участвовать в разработке документов стратегического планирования в сфере внешней политики России</p> |
| <p><b>Краткое содержание дисциплины</b></p>  | <p><b>Основные блоки, темы</b></p> <p><b>Раздел 1. Внешнеполитическая стратегия России</b></p> <p>Тема 1. Внешнеполитическая стратегия государства: методология проблемы</p> <p>Тема 2. Новое мышление во внешней политике СССР и итоги его реализации</p> <p>Тема 3. Стратегия внутреннего и внешнего развития России в период становления новой государственности</p> <p>Тема 4. Динамика системной трансформации и ее влияние на международные позиции России</p> <p>Тема 5 Адаптация России к новой международной среде. 1990-е годы</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Тема 6. Осмысление международной стратегии России в новом мировом порядке</p> <p>Тема 7. Восстановление государственной субъектности России в XXI в. как фактор изменения внешней политики страны</p> <p>Тема 8. Новый мировой порядок и российско-американские отношения в XXI в</p> <p>Тема 9. Постсоветское пространство во внешнеполитической стратегии России</p> <p>Тема 10. Европейское направление во внешнеполитической стратегии России</p> <p>Тема 11. Внешнеполитическая стратегия России в Азиатско-Тихоокеанском регионе</p> <p>Тема 12. Международно-политический кризис 2014-2016 гг. и его влияние на внешнеполитическую стратегию России</p> <p><b>Раздел 2. Россия и международные конфликты</b></p> <p>Тема 13. Международные конфликты после «холодной войны»</p> <p>Тема 14. Участие России в урегулировании конфликтов на постсоветском пространстве</p> <p>Тема 15. Россия и конфликты на территории бывшей Югославии</p> <p>Тема 16. Взаимодействие России с международными организациями в урегулировании конфликтов</p> <p>Тема 17. Россия и конфликты на Ближнем Востоке</p> <p>Тема 18. Проблемы возрождения межгосударственных войн в начале XXI в. и национальная безопасность Российской Федерации</p> |
| <b>Формы текущего контроля успеваемости студента</b> | Контрольные вопросы к темам<br>Реферат  |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                | Экзамен   |

### Политика и стратегия

|   |  |
|---|--|
| <b>Место дисциплины в структуре ООП</b>                                     | Дисциплина входит в вариативную часть магистерской программы «Международная безопасность» по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения»   |
| <b>Коды формируемых компетенции</b>   | <b>ПК-1, ПК-2, СПК-1</b>   |
| <b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b> | <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b></p> <p><b>Уметь</b> самостоятельно проводить научные исследования, выявлять актуальные проблемы в области международной безопасности.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора, анализа, обобщения и оценки теоретического и эмпирического материала по вопросам</li> </ul> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>обеспечения международной и национальной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками научного осмысления действительности современного мира с учётом новых вызовов и угроз международной безопасности.</li> <li>-навыками системного анализа современных международных проблем;</li> <li>-навыками поиска и анализа соответствующей литературы и документов.</li> </ul> <p><b>Знать</b> особенности выработки стратегических решений в сфере безопасности; факторы, содействующие и препятствующие реализации решений; основные методологические подходы к принятию стратегических решений.</p> <p><b>Уметь</b> самостоятельно прогнозировать, выявлять, оценивать проблемы выработки стратегических решений; эффективно использовать политико-правовые инструменты при принятии стратегических решений; всесторонне и объективно оценивать значение и последствия решений в части обеспечения международной безопасности.</p> <p><b>Владеть</b> навыками толкования международных правовых актов и государственных документов в сфере стратегического управления при решении вопросов обеспечения международной безопасности; навыками моделирования процессов выработки стратегических решений.</p> <p><b>Знать</b> основные подходы российских и зарубежных ученых к соотношению политики и стратегии, структуре и содержанию международной безопасности в ее историческом развитии; ключевые документы, регулирующие вопросы обеспечения международной безопасности и национальной безопасности великих держав</p> <p><b>Уметь</b> применять полученные знания при решении конкретных задач в процессе профессиональной деятельности; аргументировать и отстаивать собственную позицию; эффективно реализовывать принятые решения</p> |
| <p><b>Краткое содержание дисциплины</b></p> | <p><b>Основные блоки, темы</b></p> <p><b>Теоретические основы</b></p> <p>Военная сила как инструмент в мировой политике</p> <p>Взаимоотношение политики и военной стратегии: теория и практика</p> <p><b>Тотальные и ограниченные войны</b></p> <p>«Большая игра» на Дальнем Востоке и ее последствия</p> <p>Революция в военном деле на рубеже XIX-XX вв.</p> <p><b>Первая мировая и ее последствия</b></p> <p>Формирование коалиционных стратегий и попытки их реализации</p> <p>Поиски выхода из стратегического тупика и стратегия измора</p> <p>Политика и стратегия в 1920-е годы</p> <p>Политика и стратегия в 1930-е годы</p> <p><b>Вторая мировая война: политика и стратегия основных участников</b></p> <p>Влияние периферийных войн и технологических новаций</p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | Стратегия блицкрига и ее крушение<br>Коренной перелом и победа над Германией<br>Война на Тихом океане  |
| <b>Формы текущего контроля успеваемости студента</b> | <b>Текущая аттестация</b> студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия/семинары по дисциплине в следующих формах:<br>устный опрос;<br>тестирование;<br>письменные домашние задания;<br>подготовка докладов, эссе; решение кейс-задач |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                | Зачет  |

### **Исследования мира:**

#### **теория и практика миротворчества и миростроительства**

|   |   |
|---|---|
| <b>Место дисциплины в структуре ООП</b>                                     | Дисциплина входит в вариативную часть магистерской программы «Международная безопасность» по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения».<br>Дисциплина читается на иностранном языке (англ.)   |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>   | <b>ПК-1, СПК-3</b>  |
| <b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b> | <b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b><br><b>Уметь</b> самостоятельно проводить научные исследования, выявлять актуальные проблемы в области международной безопасности.<br><b>Владеть:</b><br>- навыками сбора, анализа, обобщения и оценки теоретического и эмпирического материала по вопросам обеспечения международной и национальной безопасности;<br>- навыками научного осмысления действительности современного мира с учётом новых вызовов и угроз международной безопасности.<br>-навыками системного анализа современных международных проблем;<br>-навыками поиска и анализа соответствующей литературы и документов.<br><b>Знать:</b> основные параметры оценки политической обстановки; основные тенденции мирового политико-правового развития в части основ регламентации обеспечения международной безопасности и мира;<br>-особенности использования основных и вспомогательных источников права международной безопасности в целях содействия установления мира; складывающуюся международную правоприменительную практику в контексте установления мира и обеспечения международной безопасности.<br><b>Уметь:</b> выявлять источники эскалации кризисов; самостоятельно анализировать проблемы правового характера |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>обеспечения международной безопасности с учётом всей совокупности факторов, влияющих на международную правовую систему;</p> <p>-предлагать альтернативные варианты решения проблем правового обеспечения международной безопасности; эффективно использовать правовые инструменты в целях развития международной правовой интеграции в решении проблем обеспечения международной безопасности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками мониторинга основных характеристик международной и региональной безопасности; комплексной методологией междисциплинарных исследований правовых явлений и процессов;</p> <p>-навыками системного анализа современных международных проблем; навыками поиска и анализа соответствующей правоприменительной, в том числе – судебной, практики.</p>   |
| <p><b>Краткое содержание дисциплины</b></p> | <p><b>Основные блоки и темы.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исследования мира как область политического знания: понятие, история становления, основные концепции</li> <li>2. Философия исследований мира: история основных идей</li> <li>3. Нормативный контекст исследований мира: основные правовые концепции в сфере поддержания мира, области их применения и ограничения</li> <li>4. Институциональный контекст исследований мира: обзор международных организаций, сфер их компетенции, основные международные соглашения в области поддержания и развития мирного контекста</li> <li>5. Миротворчество, миростроительство, принуждение к миру, поддержание мира: характеристики, определение областей применения, ограничения, анализ кейсов</li> <li>6. Концепция “Негативного Мира”: основные положения и области применения, анализ примеров</li> <li>7. Концепция “Позитивного Мира”: основные положения и области применения, анализ примеров</li> <li>8. Основные стратегии и уровни сотрудничества для поддержания мира</li> <li>9. Стратегический анализ в исследованиях мира: применимость теории игр (основные типы игр, алгоритмы и ситуационное моделирование)</li> <li>10. Этический контекст исследований мира: проблема определения, интерпретация “поддержания мира” в мировых религиях, проблема ограничений</li> <li>11. Концепция R2P (Responsibility to Protect): основные положения, сфера применения, примеры, дискуссия</li> <li>12. Концепция B4P (Business for Peace): основные положения, условия и проблемы применения</li> <li>13. Концепции “Справедливого мира” и “Transitional justice”: определение, области применения, ограничения</li> </ol> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>14. Урегулирование конфликтов: сценарии, проблемы, дискуссии</p> <p>15. Роль переговоров в урегулировании и предотвращении конфликтов (типология, сценарии, модели поведения, переговорные “трюки”)</p> <p>16. Медиаторство в рамках исследований мира: определение, принципы, стадии, проблемы применения</p> <p>17. Предотвращение конфликтов: основные подходы, международные институты и соглашения, основные проблемы</p> <p>18. Пост-конфликтное взаимодействие сторон и построение долгосрочного мира: основные проблемы, направления развития, дискуссии</p> |
| <b>Формы текущего контроля успеваемости студента</b> | <p><b>Текущая аттестация</b> студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия/семинары по дисциплине в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устный опрос;</li> <li>– подготовка докладов, эссе;</li> <li>– решение кейс-задач;</li> <li>– участие в деловой игре и ином организованном преподавателем мероприятии.</li> </ul>   |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                | Зачет   |

### **Контроль над вооружениями: теория и практика**

|   |  |
|---|--|
| <b>Место дисциплины в структуре ООП</b>                                     | Дисциплина входит в вариативную часть магистерской программы «Международная безопасность» по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения»   |
| <b>Коды формируемых компетенции</b>   | <b>ПК-1, СПК-1</b>   |
| <b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b> | <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b></p> <p><b>Уметь</b> самостоятельно проводить научные исследования, выявлять актуальные проблемы в области международной безопасности.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора, анализа, обобщения и оценки теоретического и эмпирического материала по вопросам обеспечения международной и национальной безопасности;</li> <li>- навыками научного осмысления действительности современного мира с учётом новых вызовов и угроз международной безопасности.</li> <li>-навыками системного анализа современных международных проблем;</li> <li>-навыками поиска и анализа соответствующей литературы и документов.</li> </ul> <p><b>Знать:</b> основные тенденции развития военно-политических стратегий великих держав и основные ин-</p> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>струменты для реализации стратегий великих держав.</p> <p><b>Уметь:</b> профессионально и самостоятельно анализировать стратегические решения с учётом всей совокупности факторов, влияющих на международную безопасность; анализировать альтернативные варианты решения проблем в сфере контроля над вооружениями.</p> <p><b>Владеть:</b> комплексной методологией междисциплинарных исследований стратегий великих держав; навыками системного анализа современных международных проблем; навыками поиска и анализа соответствующей литературы и документов.</p>  |
| <p><b>Краткое содержание дисциплины</b></p>                 | <p><b>Основные блоки, темы</b></p> <p><b>1.Понятие «контроль над вооружениями» и его место в системе международного права</b><br/> Контроль над вооружениями: структура и проблематика понятия<br/> Соглашения о правилах и обычаях ведения войны.<br/> Проблематика разоружения в международных отношениях.</p> <p><b>2.Становление основ режима контроля над вооружениями</b><br/> Проблема контроля над обычными вооружениями.<br/> Роль оружия массового поражения в международных отношениях<br/> Проблема ликвидации ОМП в мировой политике<br/> Проблема запрета ядерных испытаний в международных отношениях<br/> Эволюция режима нераспространения ядерного оружия</p> <p><b>3.Становление современной системы контроля над вооружениями</b><br/> Формирование советско-американской системы контроля над стратегическими вооружениями<br/> Формирование системы стратегической стабильности в 1980-х гг<br/> Проблема ПРО в российско-американских отношениях<br/> Эволюция режимов контроля над вооружениями в 1990-х – начале 2000-х годов<br/> Распад режимов контроля над вооружениями в начале XXI века</p> |
| <p><b>Формы текущего контроля успеваемости студента</b></p> | <p><b>Текущая аттестация</b> студентов производится по дисциплине в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Тест;</i></li> <li>• <i>Аналитическая записка;</i></li> <li>• <i>Презентации.</i></li> </ul>   |
| <p><b>Форма промежуточной аттестации</b></p>                | <p>Зачет</p>   |

### Ответственность государств и международных организаций

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Место дисциплины в структуре ООП</b></p> | <p>Дисциплина входит в вариативную часть магистерской программы «Международная безопасность» по</p> |
|--|---|

|   |   |
|---|---|
|   | направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения»   |
| <b>Коды формируемых компетенции</b>   | <b>ПК-1, СПК-3</b>  |
| <b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b> | <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b></p> <p><b>Уметь</b> самостоятельно проводить научные исследования, выявлять актуальные проблемы в области международной безопасности.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора, анализа, обобщения и оценки теоретического и эмпирического материала по вопросам обеспечения международной и национальной безопасности;</li> <li>- навыками научного осмысления действительности современного мира с учётом новых вызовов и угроз международной безопасности.</li> <li>-навыками системного анализа современных международных проблем;</li> <li>-навыками поиска и анализа соответствующей литературы и документов.</li> </ul> <p><b>Знать:</b> специальный понятийно-категориальный аппарат; научные подходы российских и зарубежных ученых к ответственности государств и международных организаций; ключевые международные нормативные правовые акты, определяющие ответственность государств и международных организаций; особенности привлечения к ответственности государства за правонарушения, угрожающие миру и безопасности; обстоятельства, определяющие характер и степень международно-правовой ответственности;</p> <p><b>Уметь:</b> применять полученные знания при решении конкретных задач в процессе профессиональной деятельности; аргументировать и отстаивать собственную позицию</p> |
| <b>Краткое содержание дисциплины</b>  | <p><b>Основные блоки, темы</b></p> <p>Раздел I «Теоретические и правовые основы ответственности государств и международных организаций»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Международно-правовая ответственность в системе международного права.</li> <li>2. Источники права ответственности государств и международных организаций.</li> <li>3. Юридический конструкт международного правонарушения.</li> <li>4. Виды международных правонарушений.</li> <li>5. Особенности юридической ответственности международных организаций.</li> <li>6. Международные договоры в установлении ответственности государств.</li> <li>7. Принципы международно-правовой ответственности государств и международных организаций.</li> <li>8. Основания международно-правовой ответственности государств.</li> </ol>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>9. Международные правонарушения государств, угрожающие миру и безопасности.</p> <p>10. Международные правонарушения международных организаций.</p> <p>Раздел II «Механизм реализации ответственности государств и международных организаций»</p> <p>1. Кодификация института международно-правовой ответственности.</p> <p>2. Проблемы совершенствования правового и организационного механизмов реализации ответственности субъектов международного права.</p> <p>3. Виды и формы международно-правовой ответственности государств.</p> <p>4. Санкции как форма политической ответственности государств.</p> <p>5. Материальная ответственность государств.</p> <p>6. Обстоятельства, освобождающие государства от ответственности.</p> <p>7. Обстоятельства, исключающие ответственность государства.</p> <p>8. Обязательства государств в связи с деятельностью, не запрещенной международным правом</p> |
| <b>Образовательные технологии</b>                    | Преподавание дисциплины ведется в том числе с применением следующих видов образовательных технологий: проблемное обучение; междисциплинарное обучение; опережающая самостоятельная работа; работа в команде; case-study; игра; контекстное обучение.   |
| <b>Формы текущего контроля успеваемости студента</b> | <p><b>Текущая аттестация</b> студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим занятия по дисциплине в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дискуссии;</li> <li>– тестирование;</li> <li>– письменные контрольные работы;</li> <li>– подготовка докладов, эссе;</li> <li>– решение кейс-задач;</li> <li>– участие в деловой игре и ином организованном преподавателем мероприятии.</li> </ul>  |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                | Зачет  |

### **Механизмы реализации военно-политических решений**

|   |  |
|---|--|
| <b>Место дисциплины в структуре ООП</b>                                     | Дисциплина входит в вариативную часть магистерской программы «Международная безопасность» по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения»                                   |
| <b>Коды формируемых компетенции</b>   | <b>ПК-1, ПК-2, СПК-1</b>   |
| <b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b> | <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b></p> <p><b>Уметь</b> самостоятельно проводить научные исследования, выявлять актуальные проблемы в области международ-</p> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>ной безопасности.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора, анализа, обобщения и оценки теоретического и эмпирического материала по вопросам обеспечения международной и национальной безопасности;</li> <li>- навыками научного осмысления действительности современного мира с учётом новых вызовов и угроз международной безопасности.</li> <li>-навыками системного анализа современных международных проблем;</li> <li>-навыками поиска и анализа соответствующей литературы и документов.</li> </ul> <p><b>Знать</b> основные этапы оценки и прогнозирования процессов в сфере международной безопасности</p> <p><b>Уметь</b> выстраивать последовательность оценки и прогнозирования деятельности субъектов мировой политики в сфере международной безопасности применительно к конкретной ситуации</p> <p><b>Владеть</b> навыками составления информационно-аналитических документов в области оценок и прогнозов конкретных ситуаций и процессов в сфере международной безопасности</p> <p><b>Знать:</b> стратегии и военные потенциалы основных акторов региональной политики.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать основные направления внешней и военной политики ведущих зарубежных государств.</p> <p><b>Владеть</b> навыками анализа и прогнозирования военно-политического курса ведущих региональных государств, их объединений и негосударственных акторов и последствий для России от его реализации</p> |
| <p><b>Краткое содержание дисциплины</b></p> | <p><b>Основные блоки, темы</b></p> <p>Раздел I. Военно-политические решения и механизмы их реализации как элементы военно-политической деятельности</p> <p>Тема 1. Военная политика и военно-политическая деятельность. Военно-политическое решение</p> <p>Тема 2. Механизмы и инструменты реализации военно-политических решений</p> <p>Тема 3. Основные стратегии (модели) реализации военно-политических решений</p> <p>Раздел II. Реализация военно-политических решений на национальном уровне Военно-силовые инструменты обеспечения национальной безопасности государств на современном этапе</p> <p>Тема 4. Основы применения военной силы в доктринах и концепциях обеспечения национальной безопасности государств. Общее и особенное.</p> <p>Тема 5. Военные организации государств и перспективы их развития.</p> <p>Раздел III. Реализация военно-политических решений в рамках международных организаций. Военно-силовые инструменты обеспечения международной безопасности</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>на современном этапе</p> <p>Тема 6. Вопросы применения военной силы для обеспечения международной безопасности в повестке универсальных и региональных организаций.</p> <p>Тема 7. Формирование внерегиональных военных коалиций на современном этапе</p> <p>Раздел 4 Реализация военно-политических решений негосударственными субъектами</p> <p>Тема 11. Применение военной силы в деятельности негосударственных субъектов.</p> <p>Тема 12. Реализация военно-политических решений с опорой на частные военные компании</p> |
| <b>Формы текущего контроля успеваемости студента</b> | <p><i>Текущая аттестация</i> студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими ПЗ по дисциплине в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменные домашние задания;</li> <li>- подготовка докладов.</li> </ul>  |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                | Зачет   |

### **Коммуникационные пространства во внешнеполитической деятельности государства и мировой политике**

|   |   |
|---|---|
| <b>Место дисциплины в структуре ООП</b>                                     | Дисциплина входит в вариативную часть магистерской программы «Международная безопасность» по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения»  |
| <b>Коды формируемых компетенции</b>   | <b>ПК-1, СПК-3</b>  |
| <b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b> | <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b></p> <p><b>Уметь</b> самостоятельно проводить научные исследования, выявлять актуальные проблемы в области международной безопасности.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора, анализа, обобщения и оценки теоретического и эмпирического материала по вопросам обеспечения международной и национальной безопасности;</li> <li>- навыками научного осмысления действительности современного мира с учётом новых вызовов и угроз международной безопасности.</li> <li>-навыками системного анализа современных международных проблем;</li> <li>-навыками поиска и анализа соответствующей литературы и документов.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методы поиска информации в коммуникационных пространствах разных стран.</li> <li>- современную систему источников информации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать современные информационные технологии</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
|  | - интерпретировать данные в сфере международных отношений для решения профессиональных задач<br><b>Владеть:</b> методами получения, анализа и интерпретации данных в сфере международных отношений для решения профессиональных задач.  |
| <b>Краткое содержание дисциплины</b>                 | <b>Основные блоки, темы</b><br>1. Введение в курс<br>2. Предыстория геополитики<br>3. Англосаксонская школа геополитики.<br>4. Русская школа геополитики.<br>5. Германская школа геополитики<br>6. Французская геополитика «береговой зоны».<br>7. Критическая пост-геополитика глобализации<br>8. Геополитика России |
| <b>Формы текущего контроля успеваемости студента</b> | Текущий контроль успеваемости включает в себя задания для самостоятельного выполнения и контрольные мероприятия по их проверке.   |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                | Зачет   |

### **Стратегическая культура (Запад, Россия)**

|   |  |
|---|--|
| <b>Место дисциплины в структуре ООП</b>                                     | Дисциплина входит в вариативную часть магистерской программы «Международная безопасность» по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения»   |
| <b>Коды формируемых компетенции</b>   | <b>ПК-1, ПК-2, СПК-2</b>   |
| <b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b> | <b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b><br><b>Уметь</b> самостоятельно проводить научные исследования, выявлять актуальные проблемы в области международной безопасности.<br><b>Владеть:</b><br>- навыками сбора, анализа, обобщения и оценки теоретического и эмпирического материала по вопросам обеспечения международной и национальной безопасности;<br>- навыками научного осмысления действительности современного мира с учётом новых вызовов и угроз международной безопасности.<br>-навыками системного анализа современных международных проблем;<br>-навыками поиска и анализа соответствующей литературы и документов.<br><b>Знать:</b> особенности выработки стратегических решений в сфере безопасности; факторы, содействующие и препятствующие реализации решений; основные методологические подходы к принятию стратегических решений.<br><b>Уметь:</b> самостоятельно прогнозировать, выявлять, оценивать проблемы выработки стратегических решений; эффективно использовать политико-правовые инструменты при принятии стратегических решений; всесто- |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>ронне и объективно оценивать значение и последствия решений в части обеспечения международной безопасности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками толкования международных правовых актов и государственных документов в сфере стратегического управления при решении вопросов обеспечения международной безопасности; навыками моделирования процессов выработки стратегических решений.</p>  |
| <b>Краткое содержание дисциплины</b>                 | <p><b>Основные блоки, темы</b></p> <p><b>Теоретические основы</b><br/>         Предпосылки формирования стратегических культур<br/>         Методологические основания сравнительного изучения стратегических культур</p> <p><b>Истоки стратегических культур Запада и России</b><br/>         Истоки и становление стратегической культуры Запада<br/>         Истоки отечественной стратегической культуры</p> <p><b>Стратегическая культура Запада и России Нового времени</b><br/>         Эволюция стратегической культуры Запада в XVI-XVII вв.<br/>         Эволюция стратегической культуры России в XVI-XVII вв.<br/>         Развитие стратегической культуры Запада в XVIII-начале XIX вв.<br/>         Развитие стратегической культуры Запада в XVIII-начале XIX вв</p> <p><b>Стратегическая культура Запада и России в XIX веке</b><br/>         Влияние периферийных войн на развитие стратегической культуры Запада и России<br/>         Роль Крымской войны и «Восточного вопроса» в развитии стратегической культуры Российской империи<br/>         Эволюция стратегической культуры Запада во второй половине XIX вв<br/>         «Большая игра» и стратегические культуры</p> |
| <b>Формы текущего контроля успеваемости студента</b> | <p>Текущий контроль проводится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия/семинары по дисциплине в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>устный опрос;</li> <li>тестирование;</li> <li>письменные домашние задания;</li> <li>подготовка докладов, эссе;</li> <li>решение кейс-задач</li> </ul>  |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                | Зачет   |

### **Ответственность государств и международных организаций**

|   |  |
|---|--|
| <b>Место дисциплины в структуре ООП</b> | Дисциплина входит в вариативную часть магистерской программы «Международная безопасность» по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения» |
| <b>Коды формируемых компетенции</b>     | <b>ПК-1, СПК-3</b>   |

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p> | <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b></p> <p><b>Уметь</b> самостоятельно проводить научные исследования, выявлять актуальные проблемы в области международной безопасности.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора, анализа, обобщения и оценки теоретического и эмпирического материала по вопросам обеспечения международной и национальной безопасности;</li> <li>- навыками научного осмысления действительности современного мира с учётом новых вызовов и угроз международной безопасности.</li> <li>-навыками системного анализа современных международных проблем;</li> <li>-навыками поиска и анализа соответствующей литературы и документов.</li> </ul> <p><b>Знать:</b> специальный понятийно-категориальный аппарат; научные подходы российских и зарубежных ученых к ответственности государств и международных организаций; ключевые международные нормативные правовые акты, определяющие ответственность государств и международных организаций; особенности привлечения к ответственности государства за правонарушения, угрожающие миру и безопасности; обстоятельства, определяющие характер и степень международно-правовой ответственности;</p> <p><b>Уметь:</b> применять полученные знания при решении конкретных задач в процессе профессиональной деятельности; аргументировать и отстаивать собственную позицию</p> |
| <p><b>Краткое содержание дисциплины</b></p>  | <p><b>Основные блоки, темы</b></p> <p>Раздел I «Теоретические и правовые основы ответственности государств и международных организаций»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Международно-правовая ответственность в системе международного права.</li> <li>2. Источники права ответственности государств и международных организаций.</li> <li>3. Юридический конструкт международного правонарушения.</li> <li>4. Виды международных правонарушений.</li> <li>5. Особенности юридической ответственности международных организаций.</li> <li>6. Международные договоры в установлении ответственности государств.</li> <li>7. Принципы международно-правовой ответственности государств и международных организаций.</li> <li>8. Основания международно-правовой ответственности государств.</li> <li>9. Международные правонарушения государств, угрожающие миру и безопасности.</li> <li>10. Международные правонарушения международных организаций.</li> </ol>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Раздел II «Механизм реализации ответственности государств и международных организаций»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кодификация института международно-правовой ответственности.</li> <li>2. Проблемы совершенствования правового и организационного механизмов реализации ответственности субъектов международного права.</li> <li>3. Виды и формы международно-правовой ответственности государств.</li> <li>4. Санкции как форма политической ответственности государств.</li> <li>5. Материальная ответственность государств.</li> <li>6. Обстоятельства, освобождающие государства от ответственности.</li> <li>7. Обстоятельства, исключаящие ответственность государства.</li> <li>8. Обязательства государств в связи с деятельностью, не запрещенной международным правом</li> </ol> |
| <b>Формы текущего контроля успеваемости студента</b> | <p><b>Текущая аттестация</b> студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим занятия по дисциплине в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дискуссии;</li> <li>– тестирование;</li> <li>– письменные контрольные работы;</li> <li>– подготовка докладов, эссе;</li> <li>– решение кейс-задач;</li> <li>– участие в деловой игре и ином организованном преподавателем мероприятии.</li> </ul>   |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                | Зачет   |

### **Право вооруженных конфликтов**

|   |   |
|---|---|
| <b>Место дисциплины в структуре ООП</b>                                     | Дисциплина входит в вариативную часть магистерской программы «Международная безопасность» по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения»  |
| <b>Коды формируемых компетенции</b>   | <b>ПК-1, СПК-2</b>  |
| <b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b> | <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b></p> <p><b>Уметь</b> самостоятельно проводить научные исследования, выявлять актуальные проблемы в области международной безопасности.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора, анализа, обобщения и оценки теоретического и эмпирического материала по вопросам обеспечения международной и национальной безопасности;</li> <li>- навыками научного осмысления действительности современного мира с учётом новых вызовов и угроз международной безопасности.</li> </ul> |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>-навыками системного анализа современных международных проблем;</p> <p>-навыками поиска и анализа соответствующей литературы и документов.</p> <p><b>Знать:</b> основы международного правового регулирования в сфере права вооруженных конфликтов; особенности действия принципов и норм права вооруженных конфликтов; правовые акты национального законодательства ведущих стран мира в части регулирования вопросов, затрагивающих сферу права вооруженных конфликтов; актуальные проблемы действия права вооруженных конфликтов;</p> <p><b>Уметь:</b> определять применимый источник права в конкретном вооруженном конфликте; определять политическое значение и юридическую силу документов правового характера в изучаемой сфере; выявлять пробел в правовой регламентации вопросов в изучаемой сфере; самостоятельно определять возможности правовых инструментов в регулировании отношений между конфликтующими сторонами</p>   |
| <p><b>Краткое содержание дисциплины</b></p> | <p><b>Основные блоки, темы</b></p> <p><b>Раздел I «Теоретические и нормативные основы права вооруженных конфликтов»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эволюция права вооруженных конфликтов.</li> <li>2. Источники права вооруженных конфликтов.</li> <li>3. Правовое регулирование международного вооруженного конфликта.</li> <li>4. Правовое регулирование военного конфликта не-международного характера.</li> <li>5. Право вооруженных конфликтов в системе международного права.</li> <li>6. Обычай как источник права вооруженных конфликтов.</li> <li>7. Решения международных организаций как источник права вооруженных конфликтов.</li> <li>8. Международное правосудие и право вооруженных конфликтов.</li> </ol> <p><b>Раздел II «Функционирование системы права вооруженных конфликтов»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблемы применения договоров в современных вооруженных конфликтах.</li> <li>2. Юридическая ответственность за нарушение права вооруженных конфликтов.</li> <li>3. Международная правовая защита жертв войны.</li> <li>4. Правовые последствия начала войны.</li> <li>5. Правовое положение участников вооруженных конфликтов.</li> <li>6. Правовые последствия окончания войны.</li> <li>7. Запрещенные методы ведения войны.</li> <li>8. Запрещенные способы ведения войны.</li> <li>9. Правовые основы института нейтралитета в войне.</li> <li>10. Правовой режим военной оккупации.</li> </ol> |

|  |  |
|--|--|
| <b>Формы текущего контроля успеваемости студента</b> | <p><b>Текущая аттестация</b> студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим занятия по дисциплине в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дискуссия;</li> <li>– тестирование;</li> <li>– письменные контрольные работы;</li> <li>– подготовка докладов, эссе;</li> </ul> <p>участие в деловой игре</p> |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                | Зачет  |

### **Право международной безопасности**

|   |  |
|---|--|
| <b>Место дисциплины в структуре ООП</b>                                     | Дисциплина входит в вариативную часть магистерской программы «Международная безопасность» по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения»   |
| <b>Коды формируемых компетенции</b>   | <b>ПК-1, СПК-2</b>   |
| <b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b> | <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b></p> <p><b>Уметь</b> самостоятельно проводить научные исследования, выявлять актуальные проблемы в области международной безопасности.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора, анализа, обобщения и оценки теоретического и эмпирического материала по вопросам обеспечения международной и национальной безопасности;</li> <li>- навыками научного осмысления действительности современного мира с учётом новых вызовов и угроз международной безопасности.</li> <li>-навыками системного анализа современных международных проблем;</li> <li>-навыками поиска и анализа соответствующей литературы и документов.</li> </ul> <p><b>Знать:</b> основные тенденции мирового правового развития в части правового базиса регламентации обеспечения международной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-особенности использования основных и вспомогательных источников права международной безопасности;</li> </ul> <p>складывающуюся международную правоприменительную практику в контексте обеспечения международной безопасности; основные методологические подходы к принятию решений в международно-правовой сфере в рамках проблематики обеспечения международной безопасности.</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно выявлять проблемы правового характера обеспечения международной безопасности с учётом всей совокупности факторов, влияющих на международную правовую систему; предлагать альтернативные варианты решения проблем правового обеспечения</p> |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>международной безопасности; эффективно использовать правовые инструменты в целях развития международной правовой интеграции в решении проблем обеспечения международной безопасности.</p> <p><b>Владеть:</b> комплексной методологией междисциплинарных исследований правовых явлений и процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками системного анализа современных международных проблем;</li> <li>-навыками поиска и анализа соответствующей правоприменительной, в том числе – судебной, практики;</li> <li>-навыками правового моделирования юридических актов концептуального, стратегического характера.</li> </ul>   |
| <p><b>Краткое содержание дисциплины</b></p> | <p><b>Основные блоки, темы</b></p> <p>Раздел I «Теоретические и методологические основы права международной безопасности»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тенденции мирового правового развития в контексте проблем обеспечения международной безопасности.</li> <li>2. Право международной безопасности в системе международного права.</li> <li>3. "Право мира" современной цивилизации как особая правовая категория.</li> <li>4. Источники права международной безопасности.</li> <li>5. Особенности правового обеспечения различных сфер международной безопасности.</li> <li>6. Принципы как источник права международной безопасности.</li> <li>7. Международный договор как источник права международной безопасности.</li> <li>8. Обычай как источник права международной безопасности.</li> <li>9. Решения международных организаций как источник права международной безопасности.</li> <li>10. Национальный закон как источник права международной безопасности.</li> <li>11. Судебная практика как источник права международной безопасности.</li> </ol> <p>Раздел II «Проблемы совершенствования и применения права международной безопасности»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуальные проблемы эффективного функционирования механизма правового обеспечения международной безопасности.</li> <li>2. Инструментарий международного правотворчества в обеспечении международной безопасности.</li> <li>3. Международные организации в развитии правовой основы обеспечения международной безопасности.</li> <li>4. «Шестой комитет» ООН.</li> <li>5. Правовые основы деятельности Совета Безопасности ООН и функционирования его вспомогательных органов.</li> <li>6. Пробелы и коллизии в правовом обеспечении международной безопасности.</li> <li>7. Перспективы совершенствования правовой осно-</li> </ol> |

|  |   |
|--|---|
|  | вы обеспечения международной безопасности.  |
| <b>Формы текущего контроля успеваемости студента</b> | <b>Текущая аттестация</b> студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим занятия по дисциплине в следующих формах: <ul style="list-style-type: none"> <li>– дискуссия;</li> <li>– тестирование;</li> <li>– письменные контрольные работы;</li> <li>– подготовка докладов, эссе;</li> <li>– решение кейс-задач; участие в деловой игре</li> </ul> |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                | Зачет   |

## **Правовое обеспечение международной информационной безопасности**

|   |  |
|---|--|
| <b>Место дисциплины в структуре ООП</b>                                     | Дисциплина входит в вариативную часть магистерской программы «Международная безопасность» по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения»   |
| <b>Коды формируемых компетенции</b>   | <b>ПК-1, СПК-1</b>   |
| <b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b> | <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b></p> <p><b>Уметь</b> самостоятельно проводить научные исследования, выявлять актуальные проблемы в области международной безопасности.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора, анализа, обобщения и оценки теоретического и эмпирического материала по вопросам обеспечения международной и национальной безопасности;</li> <li>- навыками научного осмысления действительности современного мира с учётом новых вызовов и угроз международной безопасности.</li> <li>-навыками системного анализа современных международных проблем;</li> <li>-навыками поиска и анализа соответствующей литературы и документов.</li> </ul> <p><b>Знать:</b> правовые основы функционирования системы международной информационной безопасности; инициативы различных ведущих стран мира в совершенствовании системы правового обеспечения международной информационной безопасности; особенности правового регулирования расследования инцидентов в глобальном информационном пространстве; подходы к соотношению различных мер обеспечения международной информационной безопасности (правовых, политических, организационных, ресурсных, технических и т.п.);</p> <p><b>Уметь:</b> определять применимый источник права в решении отдельных международных споров; определять политическое значение и юридическую силу решений международных организаций в изучаемой сфере; предлагать</p> |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>варианты решения проблем правового обеспечения международной информационной безопасности; самостоятельно определять условия и факторы, влияющие на обеспечение международной информационной безопасности; самостоятельно определять формирующиеся общие подходы к обеспечению международной информационной безопасности с учётом официальных позиций отдельных государств и особенностей их национального правового регулирования данной сферы;</p> <p><b>Владеть:</b> общей методологией исследований правовых явлений и процессов в изучаемой сфере; навыками работы с международными правовыми актами и иными юридическими документами; навыками работы с аналитическими материалами и научными источниками; навыками анализа документов, имеющих значение «мягкой силы» в мировой политике при решении вопросов обеспечения международной информационной безопасности</p>  |
| <p><b>Краткое содержание дисциплины</b></p> | <p><b>Основные блоки, темы</b></p> <p>Раздел I «Теоретические и правовые основы обеспечения международной информационной безопасности»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Международная информационная безопасность и современное международное право.</li> <li>2. Источники права международной информационной безопасности.</li> <li>3. Проблемы международно-правового сотрудничества в области обеспечения информационной безопасности.</li> <li>4. Российские инициативы в сфере обеспечения международной информационной безопасности.</li> <li>5. Меры по укреплению доверия в сфере обеспечения международной информационной безопасности.</li> <li>6. Правовые категории в сфере обеспечения международной информационной безопасности.</li> <li>7. Международный договор как источника «права международной информационной безопасности».</li> <li>8. Решения международных организаций как источник «права международной информационной безопасности».</li> <li>9. Показатели и критерии оценки состояния нормативно-правового обеспечения информационной безопасности государства.</li> <li>10. Группа правительственных экспертов ООН по достижениям в сфере информатизации и телекоммуникаций в контексте международной безопасности.</li> </ol> <p>Раздел II «Система правового обеспечения международной информационной безопасности»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Механизмы обеспечения международной информационной безопасности.</li> <li>2. Подходы к правовому обеспечению борьбы с кибертерроризмом.</li> <li>3. Национальные подходы к обеспечению информационной безопасности государства.</li> <li>4. Проблемы правового обеспечения безопасности</li> </ol> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>критически важных объектов информационной инфраструктуры государства.</p> <p>5. Проблемы правового регулирования использования информационного оружия.</p> <p>6. Взаимодействие государств в сфере обеспечения международной информационной безопасности (в рамках БРИКС, ШОС, ОДКБ и других международных организаций).</p> <p>7. Модельное правовое регулирование в области обеспечения информационной безопасности на пространстве СНГ.</p> <p>8. Проблемы и перспективы международного правотворчества в сфере обеспечения международной информационной безопасности.</p> |
| <b>Формы текущего контроля успеваемости студента</b> | <p><b>Текущая аттестация</b> студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим занятия по дисциплине в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дискуссия;</li> <li>– тестирование;</li> <li>– письменные контрольные работы;</li> <li>– подготовка докладов, эссе;</li> </ul> <p>участие в деловой игре</p>   |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                | Зачет  |

### **Мягкая сила во внешней политике современных государств**

|   |  |
|---|--|
| <b>Место дисциплины в структуре ООП</b>                                     | Дисциплина входит в вариативную часть магистерской программы «Международная безопасность» по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения»   |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>   | <b>ПК-1, СПК-3</b>   |
| <b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b> | <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b></p> <p><b>Уметь</b> самостоятельно проводить научные исследования, выявлять актуальные проблемы в области международной безопасности.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора, анализа, обобщения и оценки теоретического и эмпирического материала по вопросам обеспечения международной и национальной безопасности;</li> <li>- навыками научного осмысления действительности современного мира с учётом новых вызовов и угроз международной безопасности.</li> <li>- навыками системного анализа современных международных проблем;</li> <li>- навыками поиска и анализа соответствующей литературы и документов.</li> </ul> <p><b>Знать:</b> историко-теоретическую основу концепции «мягкой силы» как инструмента внешней политики государств, позволяющую судить об эффективности приме-</p> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>нения ненасильственных принципов воздействия; место и роль концепции в современном международном развитии; современные мировые процессы в рамках применения концепции «мягкой силы».</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать международный и политический контекст применения «мягкой силы», использования «информационной силы», обоснования «умной силы», сочетающей «мягкую силу» с «жесткой силой». Выделять факторы «мягкой силы» и оценивать их эффективность на практике; прогнозировать и оценивать эффективность применения «мягкой», «умной» или «жесткой силы».</p> <p><b>Владеть:</b> навыками контент-анализа зарубежных СМИ с целью выявления имиджа России как одного из факторов ее «мягкой силы»; навыками дискуссии на основе полученных данных и уметь самостоятельно критически оценивать и прогнозировать аналитические, научные и СМИ материалы событий применения различных концепций «силы».</p>   |
| <p><b>Краткое содержание дисциплины</b></p> | <p><b>Основные блоки и темы.</b></p> <p><b>Раздел 1. Теоретический анализ концепции «мягкая сила».</b></p> <p>1. Сила как инструмент достижения целей. Становление понятия «сила». Виды силы. Достоинства и недостатки применения «жесткой силы».</p> <p>2. Теоретический базис концепции «мягкая сила», «жесткая сила». Концепция Дж. Ная и его комбинированное новшество «умная сила».</p> <p>3. Характеристики «мягкой силы». Структурные компоненты «мягкой силы». Инструменты «мягкой силы».</p> <p>4. Понятие «публичная дипломатия». Мнения ученых, которые считают, что это два взаимозаменяемых процесса в современном мире. Пирамида «мягкая сила», «публичная дипломатия». Российское понимание концепции «мягкой силы» и публичной дипломатии. Пропганда VS «мягкая сила».</p> <p>5. Экономическая модель развития как фактор «мягкой силы». Социальная политика государства как фактор «мягкой силы».</p> <p>6. Аналитические подходы к измерению и оценке эффективности «мягкой силы». Аналитические центры. НПО.</p> <p><b>Раздел 2. Исторический опыт использования «мягкой силы», «жесткой силы» и «умной силы». Достижение «привлекательности» в древности.</b></p> <p>1. Древние цивилизации. Способы достижение привлекательности. Китайские мудрецы «мягкое побеждает твердое». Преклонение Древнего Рима перед древнегреческой цивилизацией.</p> <p>2. Италия эпохи Возрождения и Китайская Империя.</p> <p>3. Н. Макиавелли Государь. Первые принципы лояльности правителя для создания успешного образа и имиджа. Сунь Цзы. Искусство побеждать.</p> |

|   |   |
|---|---|
|   | <p><b>Раздел 3. Образ и имидж. Привлекательность концепции «мягкая сила».</b></p> <p>1. Имидж и образ: понятие и свойства. Приемы создания привлекательного имиджа. Привлекательный государственный имидж как фактор продвижения на мировой арене. Отличие государственного имиджа и государственного образа.</p> <p>2. Примеры неудачного имиджа или отличие желаемого от действительного. Отождествление привлекательного имиджа с успешным использованием инструментов «мягкой силы». Практические примеры.</p> <p>3. Сила привлекательности в психологии. Симпатия//антипатия. Соотношение с «мягкой силой».</p> <p>4. Теория брендинга С. Анхольта. Американский центр публичной дипломатии, который рассчитывает индекс применения «мягкой силы» разными государствами. Анализ 5 первых стран. В чем заключается их мягкая сила?</p> <p><b>Раздел 4. Реализация концепции «мягкой силы» в мировой политике.</b></p> <p>1. Евросоюз. Основные направления реализации концепции «мягкой силы» такими странами как: Франция, Италия, Германия, Великобритания, Испания.</p> <p>2. Соединенные Штаты Америки. Содержание и особенности «мягкой силы» США. Опыт продвижения своих интересов, компаний и решений благодаря привлекательному имиджу.</p> <p>3. Китай. Содержания и особенности «мягкой силы» Китая. Концепции международных отношений 2000-х.</p> <p>4. Россия. Имиджевая стратегия современной России. Воздействие «мягкой силы» на взаимоотношения России с внешним миром.</p> <p>5. Успех отдельных личностей, глав государств.</p> <p>6. Современные акторы «мягкой силы».</p> |
| <p><b>Формы текущего контроля успеваемости студента</b></p> | <p><b>Текущая аттестация</b> студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими практические занятия/семинары по дисциплине в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка письменных конспектов по пройденным темам.</li> <li>– тестирование по окончанию второго раздела.</li> <li>– итоговое тестирование по завершению курса.</li> </ul>  |
| <p><b>Форма промежуточной аттестации</b></p>                | <p>Экзамен</p>  |