

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом факультета мировой политики
Протокол № 6 от 20.06.2019 г.
Декан факультета мировой политики
Академик РАН
А.А. Кожешин



Планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции выпускника и обеспечивающие их достижение результаты обучения ОПОП ВО

Направление подготовки высшего образования

41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль) программы

«Информационное обеспечение государственных интересов»

Уровень высшего образования

Магистратура

2019 г.

Компетентностная модель выпускника (планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции выпускника и обеспечивающие их достижение результаты обучения ОПОП ВО) составлена на основании Образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого Московским государственным университетом имени М.В.Ломоносова для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ (уровень магистратуры) с присвоением квалификации «магистр», утвержденного приказом МГУ от «29» декабря 2018 г. № 1776.

Общая схема формирования компетенций у обучающихся при освоении образовательной программы.

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Элементы образовательной программы, семестр (семестры)	Результаты обучения, соотнесенные с индикатором достижения компетенции
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
<p>Компетенция УК-1</p> <p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий, формулировать научно обоснованные гипотезы, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности</p> <p><i>УК-1 из ФГОС: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</i></p>	<p>Индикатор УК-1.1</p> <p>Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработывает стратегию действий, формулирует научно обоснованные гипотезы, применяет методологию научного познания в профессиональной деятельности</p>	<p>Дисциплина «Философия и история науки» (1 семестр)</p> <hr/> <p>Модуль «Научно-исследовательская работа» (1,2,3 семестры)</p> <p>Преддипломная практика (4 семестр)</p>	<p>Знать основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой</p> <p>Знать главные направления философии в их историческом своеобразии</p> <p>Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач</p> <p>Владеть навыками оценки результатов своей научной работы с точки зрения основных философских категорий</p> <p>Владеть системным подходом при анализе информации</p> <hr/> <p>Уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода</p> <p>Уметь выработать стратегию действия</p> <p>Уметь формулировать научно обоснованные гипотезы</p> <p>Уметь применять методологию научного познания в профессиональной деятельности</p>
<p>Компетенция УК-2</p>	<p>Индикатор УК-2.1</p>	<p>Дисциплина «Философия и</p>	<p>Знать основные категории и концепции философии в их</p>

<p>Способен использовать философские категории и концепции при решении социальных и профессиональных задач</p> <p><i>УК во ФГОС отсутствует</i></p>	<p>Использует основные философские категории и концепции при решении социальных и профессиональных задач</p>	<p>история науки» (1 семестр)</p>	<p>взаимосвязи с современной культурой</p> <p>Знать главные направления философии в их историческом своеобразии</p> <p>Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач</p> <p>Владеть навыками оценки результатов своей научной работы с точки зрения основных философских категорий</p> <p>Владеть системным подходом при анализе информации</p>
<p>Компетенция УК-3 Способен разрабатывать, реализовывать и управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, предусматривать и учитывать проблемные ситуации и риски проекта</p> <p><i>УК-2 из ФГОС: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</i></p>	<p>Индикатор УК-3.1 Разрабатывает, реализовывает и управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла, предусматривает и учитывает проблемные ситуации и риски проекта</p>	<p>Модуль «Научно-исследовательская работа» (1,2,3 семестр)</p>	<p>Уметь сформулировать цель проекта и задачи для ее достижения</p> <p>Уметь разработать план реализации проекта, в том числе запланировать необходимые ресурсы и оценить возможные риски</p> <p>Уметь выполнять запланированную последовательность действий для достижения результатов проекта</p> <p>Уметь организовать мониторинг хода реализации проекта и при необходимости откорректировать действия для достижения результата</p> <p>Владеть способностью предусматривать и учитывать проблемные ситуации и риски проекта</p> <p>Владеть навыками представления результатов проекта или отдельных его этапов</p>
<p>Компетенция УК-4 Способен организовывать и осуществлять руководство работой команды (группы), вырабатывая и реализуя командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Индикатор УК-4. Организовывает и осуществляет руководство работой команды (группы), вырабатывает и реализует командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Профессиональная практика (8 семестр)</p>	<p>Уметь организовывать работу команды (группы) и осуществлять руководство ее работой</p> <p>Уметь вырабатывать и реализовывать командную стратегию для достижения поставленной цели</p>

<p><i>УК-3 из ФГОС: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</i></p>			
<p>Компетенция УК-5</p> <p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке (иностранных языках), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p><i>УК- 4 из ФГОС: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</i></p>	<p>Индикатор УК-5.1</p> <p>Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке (иностранных языках) для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Дисциплины «Иностранный язык» (1,2,3 семестры) «Второй иностранный язык» (1,2,3 семестры)</p> <p>Модуль «Научно-исследовательская работа» (1,2,3 семестр) Преддипломная практика (4 семестр)</p>	<p>Знать основные языковые нормы иностранного языка (лексика, грамматика) в сфере академического и профессионального общения</p> <p>Уметь понимать иноязычную устную и письменную академическую речь и участвовать в процессе межкультурного взаимодействия с использованием современных коммуникативных технологий</p> <p>Владеть навыками представления научных результатов на иностранном языке в устной и письменной формах</p> <p>Уметь применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия</p>
<p>Компетенция УК-6</p> <p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Индикатор УК-6.1</p> <p>Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Дисциплина «Философия и история науки» (1 семестр)</p>	<p>Знать основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой</p> <p>Знать главные направления философии в их историческом своеобразии</p> <p>Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач</p>

<p><i>УК-5 из ФГОС: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</i></p>			<p>Владеть навыками оценки результатов своей научной работы с точки зрения основных философских категорий</p> <p>Владеть системным подходом при анализе информации</p>
		<p>Дисциплина «Иностранный язык» (1,2,3 семестры) «Второй иностранный язык» (1,2,3. семестры)</p>	<p>Знать основные языковые нормы иностранного языка (лексика, грамматика) в сфере академического и профессионального общения</p> <p>Уметь понимать иноязычную устную и письменную академическую речь и участвовать в процессе межкультурного взаимодействия с использованием современных коммуникативных технологий</p>
<p>Компетенция УК-7</p> <p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, формировать приоритеты личностного и профессионального развития</p> <p><i>УК-6 из ФГОС: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</i></p>	<p>Индикатор УК-7.1</p> <p>Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, формирует приоритеты личностного и профессионального развития</p>	<p>Модуль «Научно-исследовательская работа» (1,2,3 семестр)</p> <p>Профессиональная практика (4 семестр)</p> <p>Педагогическая практика (4 семестр)</p> <p>Преддипломная практика (4 семестр)</p>	<p>Уметь определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>Уметь формировать приоритеты личностного и профессионального развития</p>
	<p>Индикатор УК-7.2</p> <p>Определяет пути совершенствования индивидуальной образовательной траектории в отношении междисциплинарных знаний</p>	<p>Межфакультетские курсы (1,2 семестры)</p>	<p>Иметь представление об основных понятиях и закономерностях в области (областях) знаний, выбранной (выбранных) обучающимся для развития междисциплинарных знаний</p>

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

<p>ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.</p> <p><i>ОПК-1 из ФГОС</i> Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.</p>	<p>Индикатор ОПК-1.1 Выстраивает коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог.</p>	<p>Педагогическая практика (4 семестр) Профессиональная практика (4 семестр)</p>	<p>Знать правила делового общения на государственном языке РФ и на иностранном(ых) языке(ах) Владеть навыками выстраивания профессиональной коммуникации по профилю деятельности с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран</p>
	<p>Индикатор ОПК-1.2 Системно формулирует собственную позицию по ключевым вопросам международных отношений с использованием научной терминологии, как в письменной так и в устной форме</p>	<p>Все дисциплины обще-professionalного блока (1,2,3 семестр)</p>	<p>Владеть понятийным аппаратом и профессиональной терминологией по профилю деятельности, в том числе на иностранных языках. Владеет навыками представления собственной позиции по вопросам международных отношений Владеет навыками участия в «мозговых штурмах», деловых играх, дискуссий по вопросам профессиональной деятельности</p>
	<p>Модуль «Научно-исследовательская работа» (1,2,3 семестр) Преддипломная практика (4 семестр)</p>	<p>Знать требования, предъявляемые к научным работам, в том числе к выпускной квалификационной работе магистра. Уметь излагать информацию научного содержания в письменном виде (эссе, реферат, тезисы доклада, научная статья и т.п.) в соответствии с требованиями профессионального сообщества. Владеть навыками представления результатов своей научной работы в виде корпуса обработанного материала с обязательным использованием материалов на иностранном(ах) языке(ах).</p>	
<p>ОПК-2 Способен</p>	<p>Индикатор ОПК-2.1.</p>	<p>Модуль «Научно-исследовательская</p>	<p>Уметь использовать современные компьютерные</p>

<p>осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.</p> <p><i>ОПК-2 из ФГОС</i></p> <p><i>Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.</i></p>	<p>Применяет современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов.</p>	<p>работа»</p> <p><i>(1,2,3 семестр)</i></p> <p>Преддипломная практика</p> <p><i>(4 семестр)</i></p>	<p>технологии при сборе и анализе информации научного содержания; при представлении информации научного содержания перед целевой аудиторией разного уровня подготовки</p>
	<p>Индикатор ОПК-2.2.</p> <p>Использует специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач.</p>	<p>Модуль «Научно-исследовательская работа»</p> <p><i>(1,2,3 семестр)</i></p> <p>Преддипломная практика</p> <p><i>(4 семестр)</i></p>	<p>Уметь использовать специализированные базы данных и программные средства в научной и образовательной сферах деятельности.</p>
<p>ОПК-3. Способен использовать содержательно значимые данные из массивов информации в информационно-аналитической деятельности.</p> <p><i>В ФГОС компетенция отсутствует</i></p>	<p>Индикатор ОПК-3.1</p> <p>Использует методики систематизации потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных.</p>	<p>Все дисциплины общепрофессионального блока</p> <p><i>(1-3 семестры)</i></p>	<p>Знать методики работы с источниками информации</p> <p>Владеть навыками систематизации и интерпретации содержательно значимых эмпирических данных.</p>
	<p>Индикатор ОПК-3.2</p> <p>Использует содержательно значимые данные из массивов информации для проведения аналитических исследований</p>	<p>Модуль «Научно-исследовательская работа»</p> <p><i>(1,2,3 семестр)</i></p> <p>Преддипломная практика</p> <p><i>(4 семестр)</i></p>	<p>Владеть навыками использования содержательно значимых данных из массивов информации для проведения аналитических исследований.</p>
<p>ОПК-4. Способен анализировать, оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные,</p>	<p>Индикатор ОПК-4.1.</p> <p>Использует теоретические и эмпирические методы для анализа и оценки международно-политических</p>	<p>Мегатренды мирового развития и глобальные проблемы современности</p> <p><i>семестр)</i></p>	<p>Знать:</p> <p>- различные методы анализа и прогнозирования тенденций мирового развития и эволюции современных глобальных проблем и их влияния на развития международных отношений в XXI</p>

<p>макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.</p> <p>ОПК-3 в ФГОС Способен анализировать, оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.</p>	<p>процессов и ситуаций различных уровней. Владеет позитивистской и герменевтической методологией осмысления политической реальности</p>		<p>веке;</p> <ul style="list-style-type: none"> – логику развития глобальных социальных и демографических процессов и их влияния на динамику международных отношений в XXI веке; – логику развития глобальных (общемировых) экономических процессов и их влияния на динамику международных отношений в XXI веке – логику развития глобальных (общемировых) процессов в сфере ресурсов и окружающей среды и их влияния на динамику международных отношений в XXI веке - логику развития магистральных тенденций в научно-технологической сфере и их влияния на динамику международных отношений в XXI веке - логику развития магистральных тенденций в политической сфере и их влияния на динамику международных отношений в XXI веке <p>Владеть способностью устанавливать и раскрывать характер взаимосвязей между магистральными тенденциями мирового развития в различных сферах и навыками эффективной аргументации собственной позиции по данным вопросам</p>
	<p>Индикатор ОПК-4.2. Прогнозирует развитие ситуаций с использованием метода сценарной разработки, предлагает рекомендации по урегулированию ситуаций в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего интересы Российской Федерации</p>	<p>Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке (2 семестр)</p>	<p>Знать современное состояние и динамику развития региональных подсистем международных отношений; основные теоретические подходы к исследованию региональных подсистем международных отношений.</p> <p>Уметь использовать междисциплинарные знания, определять место региональных подсистем международных отношений в современной мировой политике; применять основные методы прогнозирования развития региональных подсистем международных отношений; оценивать перспективы эволюции региональных подсистем международных отношений в свете российских внешнеполитических приоритетов;</p>

			<p>Владеть знанием основных факторов, определяющих развитие региональных подсистем международных отношений в их отношениях с Российской Федерацией;</p> <p>навыками оценки основных факторов, влияющих на динамику развития региональных подсистем международных отношений.</p>
		<p>Модуль «Научно-исследовательская работа» (1,2,3 семестр) Преддипломная практика (4 семестр)</p>	<p>Уметь применять теоретические и эмпирические методы для анализа и оценки международно-политических процессов, исследуемых в своей научной работе.</p>
<p>ОПК-5. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность, разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.</p> <p><i>ОПК-4 в ФГОС Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные</i></p>	<p>Индикатор ОПК-5.1. Проводит научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование исследуемой проблемы в отечественной и зарубежной научной литературе по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций.</p>	<p>История и методология мирополитических и глобальных исследований (1 семестр)</p>	<p>Знать принципы организации научно-исследовательской деятельности, специфику научной деятельности в сфере международных отношений; основные направления научных исследований по глобальной и мирополитической тематике;</p> <p>Уметь системно мыслить, определять глобальные и мирополитические смыслы, попадающие в фокус профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть профессиональной терминологией и понятийным аппаратом научных исследований глобальной и мирополитической проблематики на русском и иностранных языках, навыками построения письменного научного текста.</p> <p>Уметь применять основные теоретические парадигмы и анализировать основные тенденции в области современных исследований мирополитических и глобальных проблем;</p> <p>Владеть современными методами научного исследования в предметной сфере и навыками совершенствования своего научного потенциала.</p>

идеи, проверять их достоверность.			
		Модуль «Научно-исследовательская работа» (1,2,3 семестр) Преддипломная практика (4 семестр)	Уметь выбирать необходимые методы исследования, исходя из задач конкретного научного исследования.; ставить цели и задачи научного исследования, формулировать научную новизну и практическую значимость результатов исследования, аргументируя свои заключения. Владеть навыками анализа профессиональной информации из разных источников, оценки корректности различных данных по тематике научного исследования.
	Индикатор ОПК-5.2 Анализирует международные и политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности	Модуль «Научно-исследовательская работа» (1,2,3 семестр) Преддипломная практика (4 семестр)	Уметь анализировать международно-политические процессы Владеть навыками оценивания актуальности, достоверности, научной и практической значимости результатов научного исследования
ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в СМИ. <i>ОПК-5 в ФГОС</i> Способен разрабатывать и реализовывать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в СМИ на основе базовых	Индикатор ОПК-6.1. Самостоятельно готовит профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, глава в сборник или коллективную монографию, аналитическая справка информационно-аналитическая записка,	Модуль «Научно-исследовательская работа» (1,2,3 семестр) Преддипломная практика (4 семестр)	Владеть навыками подготовки профессионально-ориентированных текстов научного содержания для разной целевой аудитории

<i>принципов медиаменеджмента</i>	рецензия, программный документ, аннотация, тезисы доклада, пресс-релиз и пр.)		
ОПК-7 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.	Индикатор ОПК-7.1. Организует и принимает участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные	Профессиональная практика (4 семестр)	Знать специфику и условия профессиональной деятельности в сфере международных отношений; Уметь адекватно реагировать на результаты своей профессиональной деятельности Владеть навыками адаптации своей профессиональной деятельности к ее текущим результатам и необходимым задачам
<i>ОПК-6 в ФГОС</i> <i>Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.</i>	Индикатор ОПК-7.2. Готов выполнять функции сотрудников среднего исполнительного и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти с использованием иностранных языков.	Профессиональная практика (4 семестр)	Знать правила оформления документации в соответствии с требованиями гражданского, трудового законодательства РФ и локальными нормативными актами организации; правила ведения деловой переписки по профессиональным вопросам. Уметь осуществлять профессиональный устный и письменный перевод с иностранного языка на русский и с русского на иностранный при ведении переговоров, официальной переписки, подготовке справочных материалов. Владеть навыками составления дипломатической документации, подготовки проектов соглашений, контрактов, программ мероприятий; составления аналитических справок в соответствии с поручениями руководителя; пресс-обзоров по заданным темам.
ОПК-8. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных	Индикатор ОПК-8.1. Выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности учетом их специфики и особенностей целевой аудитории	Модуль «Научно-исследовательская работа» (1,2,3 семестр) Преддипломная практика (4 семестр)	Уметь представлять информацию научного содержания в устной форме в соответствии с профессиональными требованиями и уровнем подготовки аудитории; подбирать оптимальные информационно-коммуникативные технологии для представления результатов своей научной деятельности профессиональному сообществу.

<p>технологий и каналов распространения информации. ОПК-7 в ФГОС Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.</p>			
<p>ОПК-9. Способен профессионально анализировать и пояснять позицию РФ по основным международным вопросам, понимать национальные интересы России. В ФГОС компетенция отсутствует</p>	<p>Индикатор ОПК-9.1. Анализирует внешнеполитическую деятельность Российской Федерации в условиях меняющегося (формирующегося) международного порядка.</p>	<p>Россия в современной мировой политике (2 семестр)</p>	<p>Знать основные документы Президента, Правительства, Федерального Собрания и МИД России, аналитических центров, содержащих современное понимание национальных интересов, концептуальных основ, стратегических целей и практических задач внешней политики Российской Федерации. Уметь разяснять позиции России по основным международным проблемам, отношениям с ведущими субъектами международных отношений, стратегические и тактические задачи реализации внешнеполитического курса страны; Владеть навыками анализа конкретных международных ситуаций в контексте общей внешнеполитической стратегии России, способностью участвовать в разработке документов стратегического планирования в сфере внешней политики России</p>
	<p>Индикатор ОПК-9.2. Аргументированно обосновывает внешнеполитические</p>	<p>Россия в современной мировой политике (2 семестр)</p>	<p>Знать внешнеполитические стратегии основных субъектов мировой политики, особенности политики и дипломатии зарубежных государств и их объединений во взаимоотношениях с</p>

	приоритеты, национальные интересы, стратегические задачи, ресурсы внешнеполитической и дипломатической деятельности Российской Федерации; обосновывает позиции Российской Федерации по ключевым международным проблемам с учетом стратегий		Российской Федерацией. Уметь оценивать потенциал субъектов международного сотрудничества в отношениях с Россией, определять перспективные направления и выявлять проблемные сферы их взаимодействия с Российской Федерацией; Владеть навыками подготовки аналитических материалов и рекомендаций по отношениям Российской Федерации с субъектами международного сотрудничества и участвовать в их реализации.
ОПК-10. Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ <i>ОПК-9 в ФГОС</i> <i>Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ</i>	Индикатор ОПК-10.1 Осуществляет под руководством специалиста более высокой квалификации педагогическую деятельность по профильным дисциплинам (модулям) в рамках программ бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня	Педагогика и психология (семестр)	Знать особенности организации учебного процесса в высших учебных заведениях РФ; современные тенденции в образовании; принципы организации педагогической деятельности; современные педагогические технологии; принципы организации учебных программ и разработки инновационных методик организации образовательного процесса в вузе.
		Педагогическая практика (4 семестр)	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – ставить цель и формулировать задачи, связанные с реализацией педагогических функций; – проводить анализ возникающих в педагогической деятельности затруднений и принимать план действий по их разрешению; – ориентироваться в теоретических основах науки преподаваемого предмета; – разрабатывать конспекты учебных и внеаудиторных занятий и технологических карт по отдельным учебным дисциплинам; – разрабатывать методическую базу для анализа и проведения самостоятельной педагогической деятельности; – проектировать и самостоятельно проводить аудиторные и внеаудиторные занятия по дисциплине учебного плана бакалавра. Владеть:

			<ul style="list-style-type: none"> – основными методическими приемами преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования; – методами организации разных видов учебной и воспитательной работы; – навыками самостоятельного отбора учебного материала и содержания преподаваемой дисциплины, разработки учебной программы дисциплины; – навыками самостоятельной преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования; – навыками работы и методами организации самостоятельной работы студентов.
	<p>Индикатор ОПК-10.2. Выполняет поручения по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программа бакалавриата и программам дополнительного профессионального образования</p>	Педагогическая практика (4 семестр)	<p>Знать тенденции развития соответствующей области научного знания, образовательные потребности и возможности обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПП.</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать темы проектных, исследовательских работ обучающихся по программам бакалавриата и ДПП (с помощью специалиста более высокой квалификации). - оказывать методическую помощь обучающимся в выборе темы и выполнении основных этапов проектных, исследовательских работ с учетом рекомендаций специалиста более высокой категории. - разрабатывать и представлять предложения по организации научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся.
	<p>Индикатор ОПК-10.3</p>	Педагогическая практика	Уметь разрабатывать (под руководством

	Участвует в разработке и обновлении (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, учебно-методических комплексов и учебных пособий по профилю научно-исследовательской работы.	(4 семестр)	специалиста более высокой квалификации) научно-методическое и учебно-методическое обеспечение программ бакалавриата, программ ДПП с учетом требований нормативно-методических документов, отечественного и зарубежного опыта; возрастных особенностей и образовательных потребностей обучающихся.
	Индикатор ОПК-10.4 Организовывает в качестве тьюторов различные формы внеучебной работы (Модель ООН, Модель ЕС)	Педагогическая практика (4 семестр)	Уметь разрабатывать и представлять предложения по организации различных форм внеучебной работы; принимать участие в организации внеучебной деятельности обучающихся, в том числе в организации Модели ООН, Модели.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-1. Способен самостоятельно проводить научные исследования в сфере гуманитарных и социальных наук и представлять полученные научные результаты профессиональному сообществу.	Индикатор ПК-1.1. Проводит исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов	Модуль «Научно-исследовательская работа» (1,2,3 семестр) Преддипломная практика (4 семестр)	Уметь разрабатывать методологический инструментарий для исследования актуальных проблем в области международных отношений. Владеть навыками проведения научных исследований в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектах.
	Индикатора ПК-1.2. Самостоятельно готовит исследовательские тексты с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий	Модуль «Научно-исследовательская работа» (1,2,3 семестр) Преддипломная практика (4 семестр)	Владеть навыками самостоятельной подготовки текстов научно-исследовательского характера с соблюдением требований отечественных и зарубежных академических изданий.

<p>ПК-2. Способен самостоятельно разрабатывать и грамотно оформлять экспертно-аналитические материалы по проблематике в интересах соответствующего департамента профильного министерства или иных государственных органов, международных организаций, неправительственных структур и коммерческих организаций.</p>	<p>Индикатор ПК-2.1 Владеет навыками тематического мониторинга российских и зарубежных СМИ и навыком аналитической обработки собранного материала и подготовки на его основе экспертно-аналитических материалов для информационных отделов профильного министерства или иных государственных органов, международных организаций, неправительственных структур и коммерческих организаций.</p>	<p>Информационное противоборство и гибридная война <i>(2 семестр)</i> Современные теории массовой коммуникации и политический медиадискурс (на ин. языке) <i>(2 семестр)</i> Международные отношения и дипломатия в условиях информационного общества <i>(2 семестр)</i> Новостной дискурс в контексте международных отношений <i>(1 семестр)</i> Методы анализа политического медиадискурса <i>(3 семестр)</i> Актуальные темы мировой политики в освещении зарубежных СМИ <i>(3 семестр)</i></p>	<p>Знать: - особенности функционирования современных массовых коммуникаций в условиях информационного общества; - ключевые принципы формирования политического медиадискурса; - основных акторов мирового медиапространства, формирующих новостную политическую повестку дня; Уметь: - анализировать состояние и динамику изменений современного политического медиадискурса; - осуществлять тематический мониторинг международного политического дискурса, в том числе англоязычных медиатекстов по политической тематике; - составлять экспертно-аналитические материалы Владеть: - методами критического анализа политического медиадискурса; - навыками аналитической работы с массмедийными материалами по политической тематике, в том числе на английском языке; - навыками тематического мониторинга российских и зарубежных СМИ.</p>
---	--	--	--

СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

<p>СПК-1. Способен демонстрировать знание и понимание стратегических интересов России и применять технологии формирования имиджа страны как способа защиты ее интересов, а</p>	<p>Индикатор СПК-1.1. Способен участвовать в разработке медиа-проектов (в том числе сетевых СМИ), направленных на противодействие</p>	<p>Технологии формирования имиджа страны и продвижения государственных интересов <i>(1 семестр)</i> Современные теории массовой коммуникации и политический медиадискурс (на ин. языке) <i>(2 семестр)</i></p>	<p>Знать: -теоретические основы политической имиджеологии -медиа-инструментарий продвижений продвижения имиджа страны на мировой арене Уметь разрабатывать материалы для медиапроектов, направленных на продвижение государственных и национальных интересов</p>
---	--	--	--

<p>также эффективно применять технологии информационного воздействия для достижения внешнеполитических и стратегических целей в ситуациях международной напряжённости</p>	<p>информационному давлению со стороны зарубежных СМИ в рамках информационных отделов профильного министерства или иных государственных органов, международных организаций, неправительственных структур и коммерческих организаций.</p>	<p>Основы работы пресс-службы МИД России <i>(1 семестр)</i></p>	<p>Владеть навыками разработки медиа-стратегии для продвижения национальных и государственных интересов</p>
		<p>Современные технологии информационного воздействия (пропаганда, политическая реклама, новостной менеджмент) <i>(3 семестр)</i></p>	
		<p>Методы анализа политического медиадискурса <i>(3 семестр)</i></p>	
		<p>Актуальные проблемы международной журналистики <i>(3 семестр)</i></p>	
		<p>Международные связи с общественностью и построение бренда страны <i>(3 семестр)</i></p>	
		<p>СМИ в международных отношениях <i>(3 семестр)</i></p>	
		<p>Политическая имиджеология и СМИ <i>(3 семестр)</i></p>	

	Индикатор СПК-1.2. Способен применять приемы аргументации при продвижении интересов страны в условиях обострения информационной напряженности.	Аргументация как коммуникативная стратегия (на ин. языке) (2 семестр)	Знать основные положения современной теории аргументации и приемы убеждения в конфликтных политических ситуациях Уметь применять приемы аргументации при ведении политических дебатов, в том числе в условиях медиа-пространства Владеть методами критического анализа политических дебатов
СПК-2 Способен продемонстрировать знания российской цивилизационной специфики и ее влияния на цели внешней политики России и способы их достижения, а также продемонстрировать знания ключевых аспектов информационного обеспечения внешней политики РФ и механизмов реализации государственной информационной политики России как на уровне взаимодействия государства и общества, так и на международном уровне	Индикатор СПК-2.1. Знает основы цивилизационной теории и способен их применять для защиты и продвижения интересов России в мировом информационном пространстве.	Социокультурные основания внешней политики России (3 семестр) Поликультурный мир и политический дискурс (2 семестр)	Знать основные положения цивилизационной теории в исторической перспективе и современном контексте Уметь применять знания национально-культурной специфики при анализе современных российских и зарубежных медиапрактик. Владеть методами критического анализа цивилизационных и национально-культурных различий в информационной деятельности внешнеполитических структур
	Индикатор СПК-2.2. Владеет знаниями основ информационной политики России и зарубежных стран.	Информационное противоборство и гибридная война (2 семестр) Международные отношения и дипломатия в условиях информационного общества (2 семестр)	Знать уставные документы, регулирующие внешнеполитическую информационную деятельность Российской Федерации Уметь применять знания основ информационной политики в целях продвижения имиджа России в мировом медиа пространстве
		Актуальные темы мировой политики в освещении зарубежных СМИ (3 семестр)	

<p>СПК-3 Способен применять законодательство о средствах массовой информации, работать с нормативно-правовыми актами, регулирующими различные аспекты международный и внутриполитических информационных правоотношений, а также способность включиться в работу пресс-службы МИД России, применяя соответствующие теоретические и практические методы проектирования, разработки и проведения специальных мероприятий (пресс-конференций, брифингов и т.п.) для представителей российских и зарубежных средств массовой информации.</p>	<p>Индикатор СПК-3.1. Владеет основами законодательной базы регулирующей деятельность российских и зарубежных СМИ а также основами информационно-правового регулирования в России и за рубежом.</p>	<p>Правовые аспекты СМИ в поле политических коммуникаций <i>(2 семестр)</i></p>	<p>Знать основы законодательной базы, регулирующей деятельность российских и зарубежных СМИ Уметь работать с нормативно-правовыми актами, регулирующими различные аспекты международных и внутриполитических информационных правоотношений Владеть принципами правового регулирования СМИ во внешнеполитической деятельности России и ведущих стран мира</p>
	<p>Индикатор СПК-3.2. Знает основы работы пресс-службы МИД России и способен принимать участие в подготовке и проведении специальных мероприятий.</p>	<p>Информационное противоборство и гибридная война <i>(2 семестр)</i></p>	<p>Знать ключевые принципы, регулирующие работу пресс-службы МИД России и Уметь применять знания основ работы пресс-службы при анализе деятельности информационных отделов российских загранучреждений Владеть навыками подготовки и проведения пресс-конференций, брифингов и прочих специальных мероприятий</p>
		<p>Основы работы пресс-службы МИД России <i>(1 семестр)</i></p>	
		<p>Международные отношения и дипломатия в условиях информационного общества <i>(2 семестр)</i></p>	