
Профиль «Информационное обеспечение внешней политики»

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (бакалавриат)

История России до XXI века

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Рассмотрение основных событий и процессов российской истории до XX в. на основе современных достижений науки;</p> <p>формирование у слушателей представления о закономерностях российского исторического процесса;</p> <p>формирование у слушателей представления об особенностях развития России в контексте мирового исторического процесса;</p> <p>развитие у слушателей способности ориентироваться в обширном и разноплановом материале и приобретение ими навыков междисциплинарного анализа политических, экономических, социальных, идеологических процессов, протекавших в стране в XX — начале XXI вв.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ООП</p>	<p>Дисциплина входит в обязательную часть Гуманитарного, социального и экономического цикла Образовательного стандарта МГУ по направлению подготовки «Международные отношения» (бакалавр/магистр).</p> <p>Содержательно и методически дисциплина связана с такими базовыми курсами по направлению подготовки «Международные отношения», как «Всемирная история (Восток-Запад) до XX века», «История международных отношений. Ч. 1-2».</p> <p>Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «История международных отношений. Ч. 3», «Современные международные отношения», «Россия и мировое сообщество в конце XX – начале XXI вв.: внутренняя политика», «Россия и мировое сообщество в конце XX – начале XXI вв.: внешняя политика».</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>УК-7, ПК-1</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>содержание курса, понятийный аппарат и теоретические подходы к изучению отечественной истории с древнейших времен до конца XIX в.;</p> <p>основные события отечественной истории с древнейших времен до конца XIX в.;</p> <p>основные закономерности российского историческо-</p>

	<p>го процесса; особенности этапов отечественной истории древнейших времен до конца XIX в.</p> <p>Уметь: подбирать и анализировать литературу исторического и теоретико-методологического содержания, освещающую отечественную историю России до XX в.;</p> <p>выявлять причинно-следственные связи между событиями и процессами, происходившими в России с древнейших времен до конца XIX в.</p> <p>понимать особенности российского исторического процесса в мировом контексте с VI до конца XIX вв.</p> <p>Владеть: навыками чтения и усвоения соответствующей отечественной и зарубежной научной литературы, способностями анализа исторической информации, появляющейся в политическом и медийном пространстве.</p>
<p>Краткое содержание дисциплины</p>	<p>Основные блоки, темы</p> <p>Раздел 1. Древняя Русь: закономерности развития в IX-XVII вв.</p> <p>Тема 1. Возникновение государства у восточных славян. Киевская Русь в IX – начале XII вв.</p> <p>Тема 2. Русские княжества в начале XII – первой половине XIII вв. Политическая раздробленность.</p> <p>Тема 3. Русские земли под властью Золотой Орды. Борьба за освобождение от иноземного господства.</p> <p>Тема 4. Объединение русских земель. Образование Российского государства. XIV – начало XVI вв.</p> <p>Тема 5. Укрепление и развитие Российского государства в XVI в.</p> <p>Тема 6. Российская монархия в XVII в.</p> <p>Тема 7. Церковь и государство в XVII в. Социальные движения.</p> <p>Раздел 2. Российская империя как геополитическая задача</p> <p>Тема 8. Россия при Петре I.</p> <p>Тема 9. Россия в эпоху Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм».</p> <p>Тема 10. Русская культура XVIII в.</p> <p>Раздел 3 Россия в условиях кризиса феодально-крепостнической системы</p> <p>Тема 11. Дореформенная экономика России. Первая половина XIX в.</p> <p>Тема 12. Внутренняя политика России в первой половине XIX в.</p> <p>Тема 13. Внешняя политика России в первой половине XIX в.</p> <p>Тема 14. Русское общество в первой половине XIX в.</p> <p>Раздел 4 Россия на пути модернизации</p> <p>Тема 15. Экономическое развитие пореформенной России. Вторая половина XIX в.</p> <p>Тема 16. Общественная жизнь России во второй половине XIX в.</p> <p>Тема 17. Внешняя и внутренняя политика России в</p>

	последней трети XIX в. Тема 18. Русская культура XIX в.
Образовательные технологии	Работа в аудитории: лекции; консультации, в том числе групповые и индивидуальные; тесты. Внеаудиторная работа: самостоятельная работа в библиотеках и сети Internet с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся
Формы текущего контроля успеваемости студента	Контрольная работа, тестирование
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

История Отечества XX — начала XXI вв.

Цель изучения дисциплины	<p>Рассмотрение основных событий и процессов, происходивших в политической, экономической, социальной и духовной сферах российского общества в XX — начале XXI вв.;</p> <p>формирование у слушателей комплексного представления об основных направлениях изменений системы общественных отношений в стране в XX — начале XXI вв. в контексте тенденций мирового развития;</p> <p>развитие у слушателей способности ориентироваться в обширном и разноплановом материале и приобретение ими навыков междисциплинарного анализа политических, экономических, социальных, идеологических процессов, протекавших в стране в XX — начале XXI вв.</p>
Место дисциплины в структуре ООП	<p>Дисциплина «История Отечества XX — начала XXI вв.» входит в обязательную часть Гуманитарного, социального и экономического цикла Образовательного стандарта МГУ по направлению подготовки «Международные отношения» (бакалавр/магистр). Содержательно и методически дисциплина связана с такими базовыми курсами по направлению подготовки «Международные отношения», как «Всемирная история (Восток-Запад). XX век», «История международных отношений», «Современные международные отношения».</p> <p>Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «История международных отношений. Ч. 3», «Современные международные отношения», «Россия и мировое сообщество в конце XX – начале XXI вв.: внутренняя политика», «Россия и мировое сообщество в конце XX – начале XXI вв.: внешняя политика».</p>
Коды формируемых компетенций	УК-7, ПК-1
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>содержание курса, понятийный аппарат и теоретические подходы к изучению Отечественной истории в XX — начале XXI вв.;</p> <p>основные события и процессы в политической, эко-</p>

	<p>номической, социальной и духовной сферах страны в XX — начале XXI вв.</p> <p>особенности этапов истории страны в XX — начале XXI вв.</p> <p>Уметь:</p> <p>подбирать и анализировать литературу политического, экономического, исторического и теоретико-методологического содержания, освещающую историю России в XX — начале XXI вв.;</p> <p>выявлять причинно-следственные связи между событиями и процессами, происходящими в России в XX — XXI вв.;</p> <p>понимать особенности российского исторического процесса в мировом контексте конца XX — начала XXI вв.;</p> <p>применять современные методы анализа и обобщения эмпирического материала.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками чтения и усвоения соответствующей отечественной и зарубежной научной литературы, умением анализа исторической информации, появляющейся в политическом и медийном пространстве.</p>
<p>Краткое содержание дисциплины</p>	<p>Основные блоки, темы</p> <p>Раздел 1. Россия на завершающем этапе существования Империи. 1900-1917 гг.</p> <p>Тема 1. Россия в начале XX в.: внутренняя и внешняя политика. 1900-1914 гг.</p> <p>Тема 2. Общество и культура России в начале XX в.</p> <p>Тема 3. Россия в годы Первой мировой войны. 1914-1917 гг.</p> <p>Раздел 2. Советский период отечественной истории. 1917-1991 гг.</p> <p>Тема 4. Революция и гражданская война в России.</p> <p>Тема 5. Строительство социализма в СССР в 1920-1930- гг.</p> <p>Тема 6. Национально-государственное развитие СССР в 1920-1930 гг.</p> <p>Тема 7. Преобразования в области культуры в СССР 1917-1930-е гг.</p> <p>Тема 8. Изменения в международном положении СССР в 1920-1930-е гг.</p> <p>Тема 9. СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны. 1939-1945 гг.</p> <p>Тема 10. Формирование международных условий послевоенного развития СССР. 1945-1953 гг.</p> <p>Тема 11. СССР в период послевоенного восстановления. 1945-1953 гг.</p> <p>Тема 12. СССР в период «оттепели». 1953-1964 гг.</p> <p>Тема 13. СССР в период «развитого социализма». 1964-1985 гг.</p> <p>Тема 14. СССР в период «перестройки». 1985-1991 гг.</p> <p>Раздел 3. Современный этап отечественной истории. 1991-2013 гг.</p>

	<p>Тема 15. Россия в период радикальных перемен. 1992-1999 гг.</p> <p>Тема 16. Россия в новом тысячелетии. 2000-2013 гг.</p> <p>Тема 17. Внешняя политика современной России. 1992-2013 гг.</p>
Образовательные технологии	<p>Работа в аудитории: лекции; консультации, в том числе групповые и индивидуальные; тесты.</p> <p>Внеаудиторная работа: самостоятельная работа в библиотеках и сети Internet с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студента	Контрольные вопросы, чтение рекомендованной литературы, рефераты.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Всемирная история

Цель изучения дисциплины	<p>Ознакомление студентов с главными проблемами социально-экономического и идейно-политического развития стран Европы и Америки в конце XVI – начале XXI вв.;</p> <p>содействие развитию у будущих специалистов в области международных отношений более широкого мировоззрения, приобретению ими навыков анализа исторических событий и процессов в их единстве и взаимозависимости;</p> <p>формирование у студентов способности использовать достижения исторической науки и применять методологию исторического знания в области изучения и анализа социально-политических явлений;</p> <p>подготовка студентов их к изучению комплекса конкретных проблем современной мировой политики.</p>
Место дисциплины в структуре ООП	<p>Дисциплина «Всемирная история» входит в обязательную часть Гуманитарного и социально-экономического цикла Образовательного стандарта МГУ по направлению подготовки «Международные отношения» (бакалавр/магистр).</p> <p>Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «История международных отношений. Ч. 3», «Современные международные отношения», «Политические системы».</p>
Коды формируемых компетенций	УК-7, ПК-1
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>содержание курса, основные этапы развития западно-европейской цивилизации в период с конца XV до начала XXI в., специфику каждого из них;</p> <p>понятийный аппарат, базовые теоретические и историографические подходы к изучению истории западного общества;</p>

	<p>ключевые события и явления, ставшие поворотными пунктами в истории западноевропейской цивилизации в эпоху нового и новейшего времени;</p> <p>главных «героев» эпохи нового и новейшего времени и ту роль, которую выдающиеся личности сыграли в истории.</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать события прошлого в контексте их исторического единства и взаимосвязи;</p> <p>видеть преемственность исторических событий, их связь с современностью;</p> <p>видеть общие черты и особенности развития стран Запада на основных исторических этапах.</p> <p>Владеть:</p> <p>логикой, методологическим аппаратом и навыками самостоятельного анализа исторических явлений;</p> <p>навыками выявления закономерностей исторического развития, а также специфики развития отдельных стран.</p>
Краткое содержание дисциплины	<p>Основные блоки, темы</p> <p><i>Раздел 1.</i> От средневековья к новому времени: западноевропейская цивилизация в конце XV – первой половине XVII вв.</p> <p><i>Раздел 2.</i> Страны Запада в процессе становления индустриального общества (вторая половина XVII - XIX вв.).</p> <p><i>Раздел 3.</i> Западные страны в первой половине XX в.</p> <p><i>Раздел 4.</i> Страны Европы и Америки во второй половине XX в. (1945 – начало 1990-х гг.).</p> <p><i>Раздел 5.</i> Главные тенденции социально-экономического и политического развития стран Западной Европы и США на рубеже XX – XXI вв.</p>
Образовательные технологии	Лекции, лекции-обсуждения, семинарские занятия.
Формы текущего контроля успеваемости студента	Контрольные вопросы, рефераты.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Философия

Цель изучения дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины «Философия» является приобретение знаний и умений по осмыслению основных тем и значения философии как органической составной части всемирной общекультурной гуманитарной подготовки; развитие способности самостоятельного анализа и осмысления принципиальных вопросов мировоззрения; формирование общетеоретических и профессиональных компетенций.
Место дисциплины в структуре ООП	<p>Дисциплина входит в обязательную часть Гуманитарного и социально-экономического цикла Образовательного стандарта МГУ по направлению подготовки «Международные отношения» (бакалавр/магистр).</p> <p>К исходным требованиям, необходимым для изу-</p>

	<p>чения дисциплины «Философия», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения учебных предметов «История» и «Обществознание» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.</p> <p>Дисциплина «Философия» является основой для изучения дисциплин «Концепции современного естествознания», «Культурология», «Политология», «Теория международных отношений», «Мировая экономика».</p>
Коды формируемых компетенций	УК-4
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>основные этапы формирования и развития философской мысли;</p> <p>содержание основных понятий онтологии, гносеологии, философской антропологии, социальной философии, периодизацию философских направлений и школ, идеи ведущих мыслителей, их философские концепции;</p> <p>место философии в развитии культуры.</p> <p>Уметь:</p> <p>классифицировать и систематизировать мировоззренческие представления, характеризовать политические, религиозные, нравственные, эстетические идеи и точки зрения их содержания;</p> <p>анализировать общее и особенное в характере и способах решения философских проблем западноевропейской и русской философией;</p> <p>использовать полученные знания в изучении концепций современного естествознания, культурологии, политологии.</p> <p>Владеть:</p> <p>знанием научных, философских, религиозных картин мира, фундаментальных концепций и принципов, с помощью которых описываются эти картины;</p> <p>умением описывать основные характеристики современного общества, международную проблематику с точки зрения тенденций современной цивилизации и процессов глобализации, использовать их в анализе современной социокультурной ситуации в России;</p> <p>навыками аргументации, ведения дискуссии и полемики, работы с научной литературой.</p>
Краткое содержание дисциплины	<p>Основные блоки, темы</p> <p>Тема 1. Становление философской мысли.</p> <p>Тема 2. Ранняя философская мысль Индии, Китая, Греции.</p> <p>Тема 3. Античная философия.</p> <p>Тема 4. Философская мысль средневековья.</p> <p>Тема 5. Философия Возрождения.</p> <p>Тема 6. Философия Нового времени.</p> <p>Тема 7. Философия Просвещения.</p> <p>Тема 8. Классическая немецкая</p>

	<p>философия.</p> <p>Тема 9. Философия иррационального.</p> <p>Тема 10. Позитивизм.</p> <p>Тема 11. Аналитическая философия.</p> <p>Тема 12. Феноменология.</p> <p>Тема 13. Экзистенциализм.</p> <p>Тема 14. Русские философы XIX-XX вв.</p> <p>Тема 15. Философия, ее проблемы функции, место в культуре. Бытие.</p> <p>Тема 16. Проблема сознания в философии. Природа. Общество. Культура.</p> <p>Тема 17. Знаки, символы, язык.</p> <p>Тема 18. Познание.</p> <p>Тема 19. Наука. Техника</p> <p>Тема 20. Нормы. Ценности.</p> <p>Тема 21. Идеалы.</p> <p>Тема 22. Тема Бога в философии.</p> <p>Тема 23. Человек. Личность. Свобода.</p> <p>Тема 24. Глобальные кризисы и проблемы.</p> <p>Тема 25. Судьбы цивилизации.</p>
Образовательные технологии	Лекции, объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, семинарские занятия, активные и интерактивные методы, индивидуальные занятия.
Формы текущего контроля успеваемости студента	Контрольные работы, рефераты, конспекты предлагаемых источников
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Русский язык и культура речи

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины – изучение нормативного, коммуникативного и этического аспектов культуры речи; формирование устойчивых навыков построения письменного и устного текста академической и деловой направленности.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в базовую часть гуманитарного и социально-экономического цикла Образовательного стандарта МГУ им. М.В. Ломоносова по направлению подготовки «Международные отношения».
Коды формируемых компетенций	УК-5
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормы русского литературного языка– основные особенности функциональных стилей речи– особенности функционирования русского языка современной эпохи – своеобразие истории русского литературного языка, определившей научную обоснованность его современных норм <p>Уметь</p>

	<p>– организовать свою речевую деятельность языковыми средствами и способами, адекватными ситуации общения– составлять тексты различных стилей и жанров– ставить и решать различные коммуникативные задачи</p> <p>Владеть</p> <p>– навыками самостоятельного поиска информации в основных российских базах данных грамматик и словарей русского языка</p> <p>– навыками анализа данных русских текстов различных стилей и жанров</p> <p>– навыками анализа и синтеза языковой информации</p>
<p>Краткое содержание дисциплины</p>	<p>Основные блоки, темы</p> <p>Предмет, цели и задачи курса культуры речи как науки.</p> <p>Русский язык в системе других индоевропейских языков. История происхождения русского языка. Понятие современный язык.</p> <p>Понятие культуры речи. Ее нормативный, коммуникативный и этический аспекты.</p> <p>Коммуникативная ситуация и ее компоненты. Коммуникативная компетенция. Речь как показатель социального статуса говорящего.</p> <p>Русский литературный язык как высшая форма национального языка. Диалекты, жаргоны, просторечие.</p> <p>Расширение состава участников массовой коммуникации. Возрастание личностного начала в речи. Опасность загромождения языковой среды. Современные заимствования. Новообразования в русском языке последних десятилетий.</p> <p>Русская разговорная речь как особая форма существования языка. Разговорная речь современной молодежи.</p> <p>От восточнославянских диалектов к русскому языку. Петр I и его реформа графики. Орфографические реформы XIX- XX века.</p> <p>Понятие языковой нормы. Вариативность нормы. Нарушения орфоэпических и грамматических норм.</p> <p>Смещение паронимов. Лексическая избыточность. Нарушения лексической сочетаемости слов. Логические ошибки.</p> <p>Функционально- стилистически окрашенная лексика. Стилистические ошибки.</p> <p>Сфера функционирования официально – делового стиля. Языковые особенности официально – делового стиля, его подстили. Дипломатический подстиль.</p> <p>Жанровая дифференциация и отбор языковых единиц в публицистике. Прецедентные тексты. Языковая игра.</p> <p>Языковые особенности научного стиля. Собственно научный, научно –учебный и научно – популярный подстили</p>
<p>Образовательные технологии</p>	<p>Традиционные учебные лекций, проблемные лекции, дискуссии, семинарские занятия, работа с текстами разных стилей, анализ рекомендуемой литературы, доклады-презентации.</p>

Формы текущего контроля успеваемости студента	Контрольные вопросы, контрольные упражнения, тестирование, эссе.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Иностранный язык

Цель изучения дисциплины	<p>Формирование и развитие иноязычной компетенции студентов для осуществления успешной коммуникации на иностранном языке с его носителями;</p> <p>овладение основами грамматического строя изучаемого языка, его фонетическими особенностями, изучение общеупотребительной и профессионально-ориентированной лексики, развитие навыков устной и письменной речи, а также аудирования.</p>
Место дисциплины в структуре ООП	<p>Настоящая дисциплина относится к циклу гуманитарных дисциплин в их базовой части (Б.1). Дисциплина «Иностранный язык» способствует более продуктивному изучению других дисциплин общеобразовательного и профессионального характера, требующих языковой компетенции учащихся. Как следствие, дисциплина «Иностранный язык» тесно связана с рядом дисциплин базового общепрофессионального цикла (Б.3), как «Профессиональный иностранный язык» (Б.3.6), «Теория и практика дипломатии» (Б.3.1), «Современные международные отношения» (Б.3.3), «Мировая политика» (Б.3.4), а также с дисциплинами в вариативной части гуманитарного цикла (В.1), как «Введение в культурологию» (В.1.4), и факультативами (Ф.1), как «Иностранный язык: страноведение» (Ф.1.2) и «Иностранный язык: язык политики» (Ф.1.2).</p>
Коды формируемых компетенций	УК-3, ОПК-7
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: фонетические, лексические, грамматические явления изучаемого иностранного языка, а также его реалии; основные способы достижения эквивалентности в переводе; способы достижения межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах общения.</p> <p>Уметь: читать, понимать, обсуждать оригинальные тексты на иностранном языке и адекватно интерпретировать смысл и намерение высказывания; выражать свои мысли в устной и письменной форме на различные темы; понимать аутентичную монологическую и диалогическую речь; выявлять сходство и различие в системах родного и изучаемого языка.</p> <p>Владеть: устным и письменным общением на иностранном языке как в пределах повседневной тематики, так и на профессиональные темы, а именно уметь передавать ин-</p>

	формацию, вести беседу или диспут; навыками устного и письменного перевода.
Краткое содержание дисциплины	<p>Основные блоки, темы</p> <p>Тема 1. Фонетика. Артикуляционная база изучаемого языка. Звуки, слоги, ударение, интонация.</p> <p>Тема 2. Грамматика. Словообразование. Морфология. Части речи. Грамматическое значение, грамматическая категория.</p> <p>Тема 3. Синтаксис. Понятие словосочетания и предложения, особенности их образования.</p> <p>Тема 4. Лексика. Словарный состав языка. Стили речи. Лексико-стилистические языковые особенности.</p> <p>Тема 5. Аудирование. Анализ звучащей речи носителей языка.</p> <p>Тема 6. Основы устного и письменного перевода.</p> <p>Тема 7. Письмо. Развитие навыков письменной речи.</p>
Образовательные технологии	<p>Программа дисциплины «Иностранный язык» построена на основе коммуникативного подхода к обучению иностранным языкам. С этой целью используются как традиционные виды образовательных технологий (семинары, практические занятия, коллоквиумы), так и интерактивные, где большое внимание уделяется таким мероприятиям, как круглый стол, дебаты, презентации, конкурсы.</p> <p>Широкое применение получили информационно-коммуникационные образовательные технологии с использованием специализированного программного обеспечения для проведения занятий в форме презентаций. Также активно привлекаются аудио- и видеоматериалы. На базе современных информационных технологий проводятся ролевые игры и видеоконференции.</p> <p>В процессе обучения задействованы и инновационные технологии, такие как медиаресурсы, электронные библиотеки и Интернет, которые значительно расширяют возможности поиска необходимой информации на иностранном языке.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студента	Письменные контрольные работы и устные опросы.
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен

Правоведение

Цель изучения дисциплины	Изучение основ, исходных понятий, категорий и положений теории государства и права, развитие абстрактного, аналитического мышления, формирование политической и правовой культуры; уяснение возможностей права и правового регулирования в решении политических, экономических, социальных и других проблем общества.
Место дисциплины в	Дисциплина «Правоведение» входит в обязатель-

<p>структуре ООП</p>	<p>ную часть Гуманитарного и социально-экономического цикла Образовательного стандарта МГУ по направлению подготовки «Международные отношения» (бакалавр/магистр).</p> <p>Базируется на школьном курсе обществознания, а также на курсах дисциплин цикла ГСЭ: «История», «Русский язык и культура речи».</p> <p>Является основой для изучения курсов «Международное частное право», «Международное публичное право».</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>УК-9</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.</p> <p>Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>
<p>Краткое содержание дисциплины</p>	<p>Основные блоки, темы</p> <p><i>Раздел 1.</i> Сущность и социальное назначение государства.</p> <p>Тема 1. Предмет и метод теории государства и права.</p> <p>Тема 2. Происхождение государства и права.</p> <p>Тема 3. Сущность и типы государства.</p> <p>Тема 4. Формы государства.</p> <p>Тема 5. Место и роль государства в политической системе общества.</p> <p>Тема 6. Функции государства.</p>

	<p>Тема 7. Механизм государства. Раздел 2. Содержание и форма права. Тема 8. Сущность права. Тема 9. Типы права и правовые системы. Тема 10. Правосознание. Правовая культура. Тема 11. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений. Тема 12. Нормы права. Тема 13. Система права. Тема 14. Правотворчество. Тема 15. Формы права. Раздел 3. Реализация права. Тема 16. Применение права. Тема 17. Толкование права. Тема 18. Правоотношения. Тема 19. Правомерное поведение, правонарушения и юридическая ответственность. Тема 20. Механизм правового регулирования. Тема 21. Законность и правопорядок.</p>
Образовательные технологии	лекционно-семинарская система обучения; технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр; информационно-коммуникационные технологии.
Формы текущего контроля успеваемости студента	Тестирование, написание рефератов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Экономика

Цель изучения дисциплины	<p>Формирование у студентов необходимого комплекса представлений, знаний, умений и навыков в области микро- и макроэкономики в объеме, предусмотренном образовательным стандартом;</p> <p>осознание обучающимися роли и места экономических знаний в системе профессиональной подготовки выпускника;</p> <p>развитие навыков анализа экономических ситуаций и закономерностей поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики;</p> <p>формирование у студентов теоретических знаний, практических умений и навыков, позволяющих изучать закономерности рыночной экономики, дающих возможности анализа рыночного механизма на микро и макро уровне;</p> <p>уяснение современной российской и зарубежной хозяйственной практики и формирование навыков моделирования деятельности национальной экономики;</p> <p>формирование представлений о вопросах, связанных с циклическим развитием рыночной экономики;</p> <p>формирование представления о теориях экономического роста его понятии и показателях, государственных программах экономического роста;</p>
---------------------------------	--

	<p>освоение студентами методов исследования экономических объектов и явлений;</p> <p>воспитание у обучающихся трудолюбия, патриотизма, научной добросовестности и ответственности за порученное дело.</p>
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина включена в вариативную часть гуманитарного, социального и экономического цикла учебного плана по направлению подготовки Международные отношения (квалификация «бакалавр»).
Коды формируемых компетенций	УК-8
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>экономические понятия, отражающие сущность и содержание экономических явлений и процессов (экономические блага, факторы производства, рынок капитала, процент, инвестиции, и др.);</p> <p>экономические теории, определяющие условия повышения эффективности экономического выбора (теория прав собственности, теория фирмы, теория спроса и предложения, теория функционирования рынков несовершенной конкуренции, теория капитала, теория общественного выбора, теория экономического роста, экономическая теория налогообложения и др.);</p> <p>закономерности функционирования рыночного хозяйства, преимущества и недостатки (провалы) рыночного механизма;</p> <p>принципы экономической политики государства, цели и направления развития национальной экономической системы;</p> <p>принципы и механизмы координации международного экономического сотрудничества.</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты;</p> <p>рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;</p> <p>критически оценивать теоретические и практические рекомендации представителей различных школ и направлений отечественной и зарубежной экономической мысли;</p> <p>обновлять запас знаний в области теории и практики экономики и самостоятельно адаптировать эти знания к потребностям профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>методологией экономического исследования;</p> <p>работы с информационными материалами и статистическими сборниками, содержащими данные для анализа;</p> <p>ведения полемического обсуждения, дискуссии по актуальным проблемам хозяйственного развития.</p>
Краткое содержание	Основные блоки, темы

дисциплины	<p>Раздел 1. Микроэкономика.</p> <p>Тема 1. Экономическая теория как наука, её предмет и методы.</p> <p>Тема 2. Экономическая система и её элементы.</p> <p>Тема 3. Рынок: условия формирования и функционирования. Типы рынков.</p> <p>Тема 4. Теория спроса и предложения. Эластичность и её виды.</p> <p>Тема 5. Конкуренция, её виды и особенности.</p> <p>Тема 6. Производство экономических благ в системе рынка.</p> <p>Тема 7. Фирма в рыночной экономике: издержки и прибыль.</p> <p>Тема 8. Деятельность фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Равновесие фирмы.</p> <p>Тема 9. Рынок труда и заработная плата.</p> <p>Тема 10. Рынок капитала и ссудный процент.</p> <p>Тема 11. Рынок природных ресурсов. Земельная рента.</p> <p>Раздел 2. Макроэкономика.</p> <p>Тема 12. Система национального счетоводства и её показатели.</p> <p>Тема 13. Теория макроэкономического равновесия.</p> <p>Тема 14. Экономический рост и его основные модели.</p> <p>Тема 15. Теория цикличности экономического развития.</p> <p>Тема 16. Экономическая нестабильность: инфляция и безработица.</p> <p>Тема 17. Финансовая система: структура и направления развития.</p> <p>Тема 18. Экономическая теория налогообложения.</p> <p>Тема 19. Денежная система и денежный рынок.</p> <p>Тема 20. Кредитно-банковская система. Банки и их деятельность.</p>
Образовательные технологии	Лекции, коллоквиумы, презентации.
Формы текущего контроля успеваемости студента	Контрольные работы, тестирование по соответствующим темам учебной дисциплины.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Информатика и информационные технологии

Цель изучения дисциплины	<p>Ознакомление студентов с основными понятиями информатики с учетом опыта информатизации гуманитарных наук;</p> <p>выработка практических навыков использования безбумажной технологии документооборота;</p> <p>формирование у будущего специалиста совокупности знаний, умения и навыков работы с широким спектром современного программного обеспечения.</p>
---------------------------------	---

Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплины входит в базовую часть математического и естественнонаучного цикла Образовательного стандарта МГУ по направлению подготовки «Международные отношения» (бакалавр/магистр).
Коды формируемых компетенций	УК-13, ОПК-3
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: общие принципы устройства (архитектуру) компьютера; двоичное представление информации; основные составляющие операционной системы; основы современных коммуникаций, сетевых приложений, программного обеспечения, основные правила охраны здоровья во время работы с компьютером; основные приемы работы с файлами.</p> <p>Уметь: уметь использовать ресурсы Интернет для эффективного поиска и анализа актуальной социально-политической и иной информации, профессиональной коммуникации, уметь использовать современную вычислительную технику и специализированное программное обеспечение в научно-исследовательской работе и для решения профессиональных задач, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной и коммерческой тайны.</p> <p>Владеть: навыками использования современных программных средств навыками работы в глобальных компьютерных сетях, основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.</p>
Краткое содержание дисциплины	<p>Основные блоки, темы</p> <p>Раздел 1. Информация в современном обществе. История создания компьютера. Информация и ее свойства. Документ как форма овеществления информации. Информация как товар.</p> <p>Раздел 2. Хранение и поиск информации. Жизненный цикл информационных систем. Жизненный цикл приложения баз данных. Теория и эволюция информационно-поисковых систем. Основные понятия теории поиска. Прямой поиск.</p> <p>Темы лабораторных работ</p> <p>Занятие 1. Лабораторная работа по теме «Главное о документе MS Word». Структура объектов управления: лента, вкладки, группы. Свойства документа. Подложка. Цвет фона. Открытие и сохранение файла в разных форматах.</p> <p>Занятие 2. Лабораторная работа по теме «MS Word. Параметры страницы и разделы документа». Разделы. Ориентация страницы. Навигация по доку-</p>

менту. Линейка. Управляющие символы. Выделение текста. Ввод и редактирование текста.

Занятие 3. Лабораторная работа по теме «MS Word. Форматирование абзацев и шрифта».

Окно форматирования абзацев. Отступ. Интервал. Границы абзацев. Абзацный отступ. Параметры шрифта: гарнитура, кегль, начертание, цвет, интервал, смещение.

Занятие 4-5. Лабораторная работа по теме «MS Word. Колонки и колонтитулы».

Представление текста в несколько колонок. Разрыв колонки. Колонтитулы верхний и нижний. Колонтитулы и разделы документа.

Занятие 6-7. Лабораторная работа по теме «MS Word. Колонки, табуляция, сноски».

Форматирование текста в колонках. Преобразование текста в таблицу. Преобразование таблицы в текст. Установка параметров табуляции: заполнитель, маркер табуляции. Виды сносок. Добавление сносок.

Занятие 8. Лабораторная работа по теме «MS Word. Таблицы».

Создание таблицы, размещение данных в таблице. Объединение ячеек, удаление строк и столбцов. Форматирование таблицы. Оформление ячеек, выравнивание текста в ячейках.

Занятие 9. Лабораторная работа по теме «MS Word. Рисунок, буквица, символ».

Вставка рисунка. Обтекание текстом. Вставка буквицы. Вставка специальных символов.

Занятие 10. Лабораторная работа по теме «MS Word. Рисунок, объекты WordArt, списки».

Вставка рисунка и размещение его в качестве фона. Использование объектов WordArt. Работа со списками.

Занятие 11. Лабораторная работа по теме «MS Word. Диаграмма».

Построение диаграммы по данным таблицы.

Занятие 12. Лабораторная работа по теме «MS Excel. Общие сведения о MS Excel».

Интерфейс Excel. Вкладки и группы. Понятия книги и листа. Ячейки. Просмотр данных.

Занятие 13. Лабораторная работа по теме «MS Excel. Ввод и редактирование данных».

Форматы данных. Автозаполнение. Разделитель дробной и целой части числа в MS Excel. Функции. Ввод данных с помощью функций. Форматирование столбцов и строк.

Занятие 14-15. Лабораторная работа по теме «MS Excel. Ссылки, диапазон, специальная вставка».

Строка формул. Ссылки, абсолютные и относительные адреса. Импорт данных из файла. Объединение ячеек. Удаление строк и столбцов. Ссылки на другой лист. Создание именованного диапазона. Условное форматирование.

Занятие 16. Лабораторная работа по теме «MS Excel. Фильтры, промежуточные итоги».

Вставка таблицы из MS Word. Расширенный фильтр. Сортировка. Промежуточные итоги. Диапазон и таблица. Фильтры в таблице.

Занятие 17-19. Лабораторная работа по теме «MS Excel. Таблицы, диаграммы».

Таблицы, диаграммы, сводные таблицы. Закрепленные области. Вставка диаграммы. Сводная таблица.

Занятие 20. Лабораторная работа по теме «MS Excel. Подбор параметра».

Логическая функция ЕСЛИ. Анализ «что-если». Подбор параметра.

Задания для самостоятельной работы: подобрать оптимальные параметры по заранее заготовленным данным (задача выбора оптимального тарифа сотовой связи).

Литература основная: 4

Занятие 21. Лабораторная работа по теме «Интерфейс СУБД MS Access».

Система управления базами данных. Создание базы данных. Вкладки и группы.

Задания для самостоятельной работы: освоить интерфейс MS Access.

Литература основная: 4

Занятие 22-23. Лабораторная работа по теме «MS Access. Создание таблиц и импорт данных».

Задания для самостоятельной работы: добавить таблицы в соответствии с заданием, задать структуру таблиц, задать поля соответствующего типа, указать ключевые поля, создать межтабличные связи, вставить данные из MS Word и импортировать данные из файла MS Excel, привести отображение связанных полей к удобочитаемому виду.

Литература основная: 4

Занятие 24-26. Лабораторная работа по теме «MS Access. Запросы».

Конструктор запросов. Запросы с сортировкой. Запросы с сортировкой. Запросы с условиями «И» и «ИЛИ». Запрос с группировкой. Запрос с параметром. Вычисляемые поля. Перекрестный запрос.

Задания для самостоятельной работы: создать запросы соответствующих типов.

Литература основная: 4

Занятие 27-28. Лабораторная работа по теме «MS Access. Формы».

Типы форм. Создание формы. Конструктор форм. Режимы просмотра и редактирования форм. Мастер форм.

Задания для самостоятельной работы: создать формы с требуемыми параметрами.

Литература основная: 4

Занятие 29-30. Лабораторная работа по теме «MS Access. Отчеты».

Создание и редактирование отчетов. Группировка и сортировка данных в отчетах. Итоги. Отчеты: ленточный, наклейки.

	<p>Задания для самостоятельной работы: создать отчеты в соответствии с требованиями, указанными преподавателем.</p> <p>Литература основная: 4</p> <p>Занятие 31-32. Лабораторная работа по теме «MS Access. Подчиненные формы и отчеты».</p> <p>Подчиненная форма. Подчиненный отчет. Добавление подчиненной формы и отчета.</p> <p>Задания для самостоятельной работы: создать главную форму с подчиненной, создать главный отчет и разместить в нем подчиненный отчет.</p>
Образовательные технологии	Занятия проходят в интерактивной форме с использованием компьютерных презентаций построенных по методу case study.
Формы текущего контроля успеваемости студента	Контрольное тестирование, контрольные работы.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Основы высшей математики

Цель изучения дисциплины	<p>Приобретение знаний о действительных числах, множествах и функциях, их свойствах, их использовании в научном познании для формализации и количественного описания различных процессов, изучаемых различными научными дисциплинами; <u>формирование навыков</u> использования основных методов исследования количественных описательных моделей различных наук при помощи методов математического анализа и линейной алгебры; подготовка к изучению статистических и других дисциплин, использующих математические методы и модели; <u>формирование общекультурных и профессиональных компетенций</u>, необходимых в будущей профессиональной деятельности; получение знаний о современной естественно-научной картине мира и методах исследования физико-математических и естественных наук, их применении в количественных исследованиях в социально-политических науках.</p>
Место дисциплины в структуре ООП	<p>Дисциплина относится к основным (базовым) дисциплинам математического и естественнонаучного цикла Образовательного стандарта МГУ по направлению подготовки «Международные отношения» (бакалавр/магистр).</p> <p>Изучение данного предмета позволяет в дальнейшем осваивать предметы статистического и вероятностного цикла, изучать дисциплины и методы математического моделирования (линейное программирование, динамическое моделирование, теория графов, теория игр и т.д.).</p> <p>Для освоения курса достаточно знаний в пределах школьной программы.</p>
Коды формируемых компетенций	УК-6

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>основные понятия и факты теории множеств, базовые сведения о действительных числах, функциях действительных чисел, элементарных функциях, графиках, пределах, производной, первообразной и неопределенном интеграле, определенном интеграле функции и его свойствах, функциях многих переменных, дифференциальных уравнениях, матрицах (и их свойствах) и системах линейных уравнений;</p> <p>основные сведения из истории возникновения дисциплины (математического анализа), ее использования в прикладных исследованиях, в том числе экономико-социальных дисциплин.</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать методы математического анализа при решении учебных задач;</p> <p>выделять компоненты математических знаний при изучении моделей;</p> <p>применять (основные методы анализа источников для...; оперировать основными понятиями математического анализа в пределах программы курса;</p> <p>классифицировать понятия, факты и задачи в рамках пройденного материала;</p> <p>объяснять результаты, полученные в ходе решения задач; ориентироваться в текстах работ по применению математических методов и моделей в социально-политических науках (в пределах изученных понятий и тем).</p> <p>Владеть: навыками восприятия и анализа текстов работ по математическим методам исследования в социальных науках;</p> <p>навыками поиска научной литературы по курсу в библиотеке и Интернете.</p>
<p>Краткое содержание дисциплины</p>	<p>Основные блоки, темы</p> <p>Основы теории множеств.</p> <p>Тема 1. Отображения множеств и функции.</p> <p>Тема 2. Элементарные функции и их свойства. Графики функций и базовые приемы их построения.</p> <p>Тема 3. Понятие о пределе функции. Свойства пределов. Нахождение пределов. Замечательные пределы. Число e.</p> <p>Тема 4. Непрерывность функции. Свойства непрерывных функций.</p> <p>Тема 5. Понятие о производной. Дифференцируемость функций. Связь непрерывности и дифференцируемости. Естественнонаучные и экономические применения понятия производной. Эластичность. Производственная функция. Предельные характеристики в экономической теории (обзорно).</p> <p>Тема 6. Исследование функций при помощи производной. Использование производной при построении графика функции. Использование программ для ЭВМ при</p>

	<p>построении графиков функции.</p> <p>Тема 7. Формула Тейлора. Разложение основных элементарных функций по формуле Тейлора в нуле. (Формула Маклорена).</p> <p>Тема 8. Первообразная и неопределенный интеграл. Основные приемы интегрирования.</p> <p>Тема 9. Понятие об определенном интеграле. Формула Ньютона-Лейбница. Приложения определенного интеграла (в том числе в экономической теории).</p> <p>Тема 10. Простейшие дифференциальные уравнения и их использование в математическом моделировании.</p> <p>Тема 11. Матрицы и их свойства. Операции над матрицами. (Указание на возможность использования широко распространенных табличных процессоров типа Excel для нахождения результатов операций над матрицами)</p> <p>Тема 12. Матрицы и системы линейных уравнений.</p> <p>Тема 13. Определитель квадратной матрицы. Формулы Крамера.</p> <p>Тема 14. Метод Гаусса решения систем линейных уравнений.</p> <p>Тема 15. Использование систем линейных уравнений при решении некоторых экономических задач (модель Леонтьева).</p>
Образовательные технологии	Лекции, лекции-презентации, теоретические коллоквиумы, использование специализированных математических программ.
Формы текущего контроля успеваемости студента	Контрольные работы, рефераты по прикладным методам математических исследований, коллоквиумы, зачет. Возможные темы эссе/рефератов: «Математические методы в экономике», «Линейные задачи оптимизации», «Применение систем линейных уравнений в экономической теории».
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Современное естествознание

Цель и задачи изучения дисциплины	<p>Формирование у студентов знаний об особенностях современной естественнонаучной картины мира, специфике естественнонаучной сферы культуры, основаниями противопоставления естественнонаучной и гуманитарных сфер науки и необходимостью их синтеза на основе целостного взгляда на окружающий мир.</p> <p>Задачи: содействовать получению широкого базового высшего университетского образования; формировать компетенции, связанные с возможностью анализировать ключевые этапы развития естествознания; выявлять социальную и культурную обусловленность научного знания, характер научного знания в конкретные исторические периоды; формировать системное представление о комплексе проблем и специфике современного этапа раз-</p>
--	--

	<p>вития естествознания; помочь студенту в овладении содержанием основных концепций естествознания, которые определяют облик современного естествознания и задают место научного подхода в культуре.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ООП</p>	<p>Дисциплина относится к основным (базовым) дисциплинам математического и естественнонаучного цикла Образовательного стандарта МГУ по направлению подготовки «Международные отношения» (бакалавр/магистр).</p> <p>Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям устанавливается на уровне требований полного курса среднего образования.</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>УК-6</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <p>предмет и объекты изучения естествознания, методы исследования природной реальности, современные концепции, достижения и ограничения естественных наук: физики, химии, биологии, наук о земле и человеке, экологии; естественнонаучных оснований демографических и экологических процессов, проблем национальной и международной (глобальной) безопасности, способность ориентироваться в современных тенденциях мирового (глобального) развития системы «природа-общество».</p> <p>Уметь:</p> <p>используя междисциплинарные системные связи наук, самостоятельно выделять и решать основные мировоззренческие и методологические естественнонаучные и социальные проблемы с целью планирования устойчивого развития;</p> <p>применять естественнонаучные данные и подходы для экспертной оценки научных направлений и технологий органов государственной власти международных правительственных и неправительственных организаций; осмысливать новейшие тенденции и направления современного международного сотрудничества в области науки и технологий, участвовать в научных дискуссиях по актуальным проблемам, требующим экспертной оценки.</p> <p>Владеть:</p> <p>основами методологии научного познания различных уровней организации материи, пространства и времени; навыками работы со справочными правовыми системами, библиотечными электронными ресурсами; способностью к творчеству, порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез; способностью к поиску, критическому анализу, обобщению и систематизации научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных путей и методов их достижения; способностью к самостоятельному обучению и разработке новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля деятельности; к инновационной научно-</p>

	<p>образовательной деятельности; использовать методологию научных исследований в междисциплинарных научных проектах.</p> <p>Быть в состоянии продемонстрировать:</p> <p>навыки восприятия и анализа текстов первоисточников, навыки работы с современной научной литературой, творчески осмысливать изучаемый материал, критически анализировать источники, делать выводы и обобщения.</p>
Краткое содержание дисциплины	<p>Основные разделы, темы.</p> <p>Тема 1. Наука как форма духовного освоения действительности.</p> <p>Тема 2. История естествознания: традиции изучения природы.</p> <p>Тема 3. Современная научная космология.</p> <p>Тема 4. Образы мира живого. Проблема происхождения жизни. Сущность жизни.</p> <p>Тема 5. Мир как система. Системный подход в современной науке.</p> <p>Тема 6. Концепция эволюционизма в современной науке.</p> <p>Тема 7. Происхождение человека. Представления об антропосоциогенезе в современном естествознании.</p> <p>Тема 8. Синтез естественнонаучного и социогуманитарного знания о человеке в социобиологии.</p> <p>Тема 9. Политическое и эстетическое поведение человека: биологические и социальные факторы в представлениях биополитики и биоэстетики.</p> <p>Тема 10. Генно-средовая парадигма в исследовании индивидуальности человека.</p> <p>Тема 11. Ценностные и правовые регулятивы развития новых технологий и направлений науки.</p> <p>Тема 12. Человек как объект и субъект естественнонаучного познания: этическое и правовое регулирование биоэтических ситуаций.</p> <p>Тема 13. Тренды науки XXI века: проблемы и перспективы.</p>
Образовательные технологии	Лекции-презентации, лекции-обсуждения, коллоквиумы.
Формы текущего контроля успеваемости студента	Устный опрос по контрольным вопросам, контрольная работа.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Политология и политическая теория

Цель и задачи изучения дисциплины	Формирование у студентов современной политической культуры, воспитание гражданственности, демократических принципов и убеждений, представлений о социальном правовом государстве и политико-правовых методах его формирования, а также представлений об основных тенденциях мирового развития, а также роли месте России в процессах глобализации.
Место дисциплины в	Дисциплина входит в базовую часть общепро-

структуре ООП	фессионального цикла Образовательного стандарта МГУ по направлению подготовки «Международные отношения» (бакалавр/магистр).
Коды формируемых компетенций	ОПК-2, ПК-10
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет, объект и основные методы политологии; - основные этапы становления и эволюции политического знания; - особенности и специфику формирования важнейших политологических школ <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять понятийно-категориальный аппарат политологии - интерпретировать и объяснять основные политические процессы <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками целостного подхода к анализу проблем общества - навыками сбора, обработки и анализа информации по политической проблематики - навыками поиска латентных причин политических конфликтов и кризисов в обществе <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные тенденции и события, происходящие в политическом поле -сущность и основные черты политической власти -главные направления в развитии политических партий, политического процесса и политических систем (<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осмысливать политические процессы и политическую реальность -ориентироваться в политическом процессе и понимать его сущность <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками аналитического мышления и стратегического анализа процессов, происходящих в мире - навыками применения полученных знаний на практике.
Краткое содержание дисциплины	<p>Основные блоки, темы</p> <p>Раздел 1. Теоретико-методологические основы политологии как науки.</p> <p>Тема 1. Политология как наука: общетеоретические и методологические основания.</p> <p>Тема 2. Становление и эволюционный путь политологии</p> <p>Раздел 2. Содержание основных категорий политологии</p> <p>Тема 1. Политическая власть: сущность, типы, легитимность.</p> <p>Тема 2. Понятие политической системы.</p> <p>Тема 3. Государство как политический институт.</p> <p>Тема 4. Политические партии и группы интересов.</p>

	<p>Тема 5. Политические режимы. Тема 6. Политическое лидерство. Тема 7. Политические элиты. Тема 8. Сущность и структура политического сознания. Тема 9. Политическая культура и политическая социализация. Тема 10. Политические идеологии: сущность, функции и современное разнообразие. Тема 11. Институт выборов в политической системе. Тема 12. Политические конфликты: структура, особенности и типология. Тема 13. Современные международные политические процессы и процесс глобализации. Раздел 3. Политические технологии. Тема 1. Прикладные методы в политологии.</p>
Образовательные технологии	<p>Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (http://www.isras.ru/authority.html, http://www.politstudies.ru/) при подготовке к лекциям, устному опросу Лекция-беседа.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студента	<p>Текущая аттестация студентов проводится в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Контрольные вопросы; • подготовка докладов, рефератов и т.д.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Конституционное (государственное) право зарубежных стран

Цель изучения дисциплины	Цель освоения дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» - сформировать у студента базовое представление о конституционном и политическом строе других государств, системе органов государственной власти и местного самоуправления за рубежом, особенностях правовых систем и правовом регулировании общественных отношений.
Место дисциплины в структуре ООП	<p>Дисциплина входит в базовую часть общепрофессионального цикла Образовательного стандарта МГУ по направлению подготовки «Международные отношения» (бакалавр/магистр).</p> <p>Изучению дисциплины «Конституционное (государственное) право зарубежных стран» предшествует изучение дисциплины «Правоведение: теория государства и права». Данная дисциплина формирует у студента правовое мышление, навыки толкования норм законодательства различных отраслей права, способность воспринимать юридические термины, что необходимо для изучения «Конституционного</p>

	(государственного) права зарубежных стран».
Коды формируемых компетенций	УК-1, ПК-4
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основы конституционного строя государств, изучаемых в рамках курса; систему органов государственной власти и местного самоуправления зарубежных стран; основные характеристики правовых систем изучаемых государств.</p> <p>Уметь: пользоваться правовыми источниками конституционного права зарубежных государств; пользоваться правовыми системами и находить необходимую правовую информацию; анализировать основы конституционного строя зарубежных государств; оценивать влияние политических отношений на конституционное законодательство.</p> <p>Владеть: навыками восприятия и анализа текстов нормативно-правовых актов, судебных решений зарубежных государств; навыками поиска иностранных нормативно-правовых актов в справочных правовых системах; терминологией конституционного права зарубежных стран.</p>
Краткое содержание дисциплины	<p>Основные блоки, темы</p> <p>Предмет, метод, система конституционного права зарубежных стран и его источники. Основные черты конституционного строя: США, Великобритании, Французской Республики, Итальянской Республики, Федеративной Республики Германии, Королевства Испании, Государства Израиль, Королевства Марокко, Королевства Саудовская Аравия, Китайской Народной Республики, Японии, Мексиканских Соединенных Штатов, Федеративной Республики Бразилии.</p>
Образовательные технологии	<p>Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий: лекции, так и активные и интерактивные формы занятий; анализ судебных решений; составление юридических документов.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студента	Контрольный опрос, тестирование, реферирование рекомендуемой литературы.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

История международных отношений (часть 1,2)

Цель изучения дисциплины	Ознакомление студентов с основными понятиями данной дисциплины; формирование у студентов системного подхода к ис-
---------------------------------	--

	<p>тории международных отношений; выработка понимания о роли и значении географических, экономических, социальных факторов, влияющих на историю международных отношений.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ООП</p>	<p>Дисциплина «История международных отношений. 1490-1945 гг.» входит в базовую часть профессионального цикла Образовательного стандарта МГУ по направлению подготовки «Международные отношения» (бакалавр/магистр).</p> <p>Содержательно и методически дисциплина связана с такими базовыми курсами по направлению подготовки «Международные отношения», как «Всемирная история», «История Отечества» и «Экономика».</p> <p>Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «История международных отношений. Ч. 3», «Современные международные отношения», «Основы теории международных отношений».</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>УК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-1</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные понятия дисциплины, ключевые тенденции в эволюции международных отношений в рассматриваемый период;</p> <p>Уметь: применять полученные знания при анализе исторических фактов и современных мирополитических процессов;</p> <p>Владеть: навыками системного анализа международных реалий.</p>
<p>Краткое содержание дисциплины</p>	<p>Основные блоки, темы</p> <p><i>Раздел 1.</i> Введение в предмет. Основные теоретические понятия курса. Международные отношения в 1054-1492 гг.</p> <p><i>Раздел 2.</i> Борьба акторов за определяющее влияние на международные отношения. 1492-1648 гг.</p> <p><i>Раздел 3.</i> Суверенные государства как основной актор международных отношений. 1648-1815 гг.</p> <p><i>Раздел 4.</i> Венский порядок в международных отношениях. 1815-1870 гг.</p> <p><i>Раздел 5.</i> Международные отношения в эпоху формирования стабильных военно-политических союзов. 1871-1914 гг.</p> <p><i>Раздел 6.</i> Первая мировая война и Версальско-Вашингтонская система международных отношений.</p> <p><i>Раздел 7.</i> Вторая мировая война.</p>
<p>Образовательные технологии</p>	<p>Работа в аудитории: лекции; семинары, на которых проводится разбор конкретных исторических ситуаций; консультации, в том числе групповые и индивидуальные; тесты.</p> <p>Внеаудиторная работа: самостоятельная работа в библиотеках и сети Internet с целью формирования и раз-</p>

	вития профессиональных навыков обучающихся.
Формы текущего контроля успеваемости студента	Устный опрос по контрольным вопросам, реферирование рекомендуемой литературы.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

История международных отношений (часть 3)

Цель изучения дисциплины	Показать особенности развития системы международных отношений в период 1945 – 1991 годов. Задачи: выявить основные этапы эволюции Ялтинско-Потсдамского порядка; показать зарождение основных тенденций современных международных отношений.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина «История международных отношений (1945 – 1991 гг.)» входит в обязательную часть профессионального цикла Образовательного стандарта МГУ по направлению подготовки «Международные отношения» (бакалавр/магистр). Содержательно и методически дисциплина связана с такими базовыми курсами по направлению подготовки «Международные отношения», как «История международных отношений. Ч. 1-2», «Всемирная история (Восток-Запад). XX век». Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Современные международные отношения», «Основы теории международных отношений», «Мировая политика», «Внешняя политики России».
Коды формируемых компетенций	УК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-1
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: содержание курса, понятийный аппарат и теоретические подходы к изучению Ялтинско-Потсдамского порядка; основные события и процессы в международно-политической и экономической, сферах 1945 – 1991 годов; особенности этапов истории Ялтинско-Потсдамского порядка. Уметь: подбирать и анализировать специальную литературу по истории международных отношений 1945 – 1991 годов; выявлять причинно-следственные связи между событиями и процессами, происходящими в международных отношениях 1945 – 1991 годов; понимать особенности развития Ялтинско-Потсдамского порядка; применять современные методы анализа и обобщения эмпирического материала к истории международных отношений.

	<p>Владеть: навыками чтения и усвоения соответствующей отечественной и зарубежной научной литературы; умением анализа исторической информации; умением анализа исторических документов.</p>
<p>Краткое содержание дисциплины</p>	<p>Основные блоки, темы</p> <p>Тема 1. Основные итоги Второй мировой войны и начальный этап становления ялтинско-потсдамского порядка.</p> <p>Тема 2. Формирования структур безопасности на западе Европы и создание «социалистического содружества».</p> <p>Тема 3. Становление Сан-Францисского порядка в Восточной Азии.</p> <p>Тема 4. Международные отношения в первой половине 50-х годов.</p> <p>Тема 5. Активизация национально-освободительных процессов в периферийных зонах международной системы. Движение неприсоединения.</p> <p>Тема 6. Международные отношения в конце 1950 – начале 1960-х годов. Второй Берлинский и Карибский кризисы.</p> <p>Тема 7. Становление западноевропейской интеграции.</p> <p>Тема 8. «Конфронтационная стабильность» (середина и вторая половина 1960-х гг.).</p> <p>Тема 9. Разрядка и ее региональные аспекты.</p> <p>Тема 10. Международно-политические кризисы на Ближнем Востоке в 60-70-х годах и энергосырьевой фактор в международной политике.</p> <p>Тема 11. Кризис разрядки и его последствия.</p> <p>Тема 12. Региональные конфликты 1970-х годов.</p> <p>Тема 13. Период международной напряженности (первая половина 1980-х гг.).</p> <p>Тема 14. Новое политическое мышление и его глобальные аспекты.</p> <p>Тема 15. Региональные аспекты политики нового политического мышления.</p> <p>Тема 16. Международные последствия распада СССР.</p>
<p>Образовательные технологии</p>	<p>Работа в аудитории: лекции; семинары, на которых проводится разбор конкретных исторических ситуаций; консультации, в том числе групповые и индивидуальные; тесты.</p> <p>Внеаудиторная работа: самостоятельная работа в библиотеках и сети Internet с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости студен-</p>	<p>Устный опрос по контрольным вопросам, реферирование рекомендованной литературы.</p>

та	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Современные международные отношения

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Показать особенности развития системы международных отношений в период 1991 – 2013 годов; выявить взаимосвязь современного и Ялтинско-Потсдамского порядка; выделить основные этапы эволюции современного мирового порядка; показать зарождение основных тенденций современных международных отношений.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ООП</p>	<p>Дисциплина входит в обязательную часть профессионального цикла Образовательного стандарта МГУ по направлению подготовки «Международные отношения» (бакалавр/магистр).</p> <p>Содержательно и методически дисциплина связана с такими базовыми курсами по направлению подготовки «Международные отношения», как «Всемирная история (Восток-Запад). XX век», «История международных отношений. Ч. 1-3.».</p> <p>Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Основы теории международных отношений», «Мировая политика», «Внешняя политики России», «Международная безопасность».</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>УК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-1</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>содержание курса, понятийный аппарат и теоретические подходы к изучению современного мирового порядка;</p> <p>основные события и процессы в международно-политической и экономической, сферах 1991 – 2013 годов;</p> <p>особенности этапов истории современного мирового порядка.</p> <p>Уметь:</p> <p>выявлять причинно-следственные связи между событиями и процессами, происходящими в международных отношениях 1991 – 2013 годов;</p> <p>подбирать и анализировать специальную литературу по истории международных отношений 1991 – 2013 годов;</p> <p>понимать особенности развития современного порядка;</p> <p>применять современные методы анализа и обобщения эмпирического материала к истории международных отношений.</p> <p>Владеть:</p>

	<p>навыками чтения и усвоения соответствующей отечественной и зарубежной научной литературы;</p> <p>умением анализа исторической информации;</p> <p>умением анализа исторических документов.</p>
Краткое содержание дисциплины	<p>Основные блоки, темы</p> <p>Тема 1. Кризис миросистемного регулирования в первой половине 1990-х годов.</p> <p>Тема 2. Изменение характера международного взаимодействия после распада биполярной системы.</p> <p>Тема 3. Всемирная «демократическая волна» 1990-х годов и становление концепции «глобального управления».</p> <p>Тема 4. Первая война в Персидском Заливе.</p> <p>Тема 5. Попытки расширения мандата ООН и кризис его миротворческих функций.</p>
Образовательные технологии	<p>Работа в аудитории: лекции; семинары, на которых проводится разбор конкретных исторических ситуаций; консультации, в том числе групповые и индивидуальные; тесты.</p> <p>Внеаудиторная работа: самостоятельная работа в библиотеках и сети Internet с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студента	Коллоквиум, реферирование рекомендованной литературы
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Мировая (глобальная) политика

Цель и задачи изучения дисциплины	<p>Основные цели курса – сформировать у обучающихся целостное представление о современном состоянии мировой политики; показать органическую связь современной расстановки сил на международной арене. Практическая цель курса – показать обучающимся совокупность всех факторов, оказывающих влияние на международные отношения, что позволит им более взвешенно подходить к анализу современных мирополитических проблем и явлений..</p>
Место дисциплины в структуре ООП	<p>Дисциплина «Мировая политика» относится к базовой части профессионального цикла Образовательного стандарта МГУ по направлению подготовки «Международные отношения» (бакалавр/магистр).</p> <p>Связана с такими базовыми курсами, как «Основы теории международных отношений», «История международных отношений», «Современные международные отношения», «Мировая экономика», «Основы международной безопасности», «Региональные аспекты международных отношений».</p> <p>Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Мегатренды мирового и глобального развития и современные глобальные проблемы», «Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке».</p>

Коды формируемых компетенций	УК-1, ОПК-2, ПК-3
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные понятия в системе мировой политики и международных отношений; этапы развития и современное состояние политической системы мира и роль в ней различных акторов; механизмы взаимодействия государств с новыми субъектами (акторами) современной мирополитической системы; ключевые вызовы безопасности и устойчивому развитию на современном этапе; основные проявления регионализации в современном мире и взаимосвязи между процессами регионализации и глобализации; основные подходы к феномену трансрегионализма и механизмы взаимодействия субрегиональных подсистем международных отношений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> характеризовать сущность глобализации как новой парадигмы мирового развития; определять роль экономического и технологического факторов в изменении политической структуры мира. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками проведения исторических аналогий при прогнозировании изменений в центростоловой конфигурации и структуре мирового порядка.
Краткое содержание дисциплины	<p>Основные блоки, темы</p> <p>Тема 1. Мировая политика и международные отношения</p> <p>Предметное поле дисциплины "мировая политика".</p> <p>Методология и методы исследования мировой политики</p> <p>Тема 2. Основные теоретические подходы в исследовании мировой политики и международных отношений.</p> <p>Классические теоретические школы международных отношений</p> <p>Критические теории и конструктивизм</p> <p>Тема 3. Мирополитическая система.</p> <p>Система и порядок в международных отношениях и мировой политике, теория и история вопроса.</p> <p>Современное состояние мирополитической системы, основные проблемы и пути их разрешения.</p> <p>Тема 4. Акторы мировой политики</p> <p>Понятие актора в мировой политике.</p> <p>Государство и межправительственные организации.</p> <p>Негосударственные акторы.</p> <p>Тема 5. Ключевые мирополитические проблемы и процессы – Часть 1</p> <p>Политическое измерение глобальной экономики.</p> <p>Тема 6. Ключевые мирополитические проблемы и процессы – часть 2</p>

	<p>Социально-гуманитарные аспекты мировой политики.</p> <p>Энергетический фактор мировой политики.</p> <p>.Фактор безопасности на международной арене.</p> <p>Политические аспекты развития науки и инноваций.</p> <p>Глобальные экологические проблемы.</p> <p>Тема 7. Мировые державы, региональные подсистемы и наднациональное регулирование.</p> <p>Феномен лидерства и параметры великой державы в современном мире.</p> <p>Региональные подсистемы и комплексы.</p> <p>США.</p> <p>Европейский союз.</p> <p>КНР.</p> <p>Феномен глобального управления.</p>
Образовательные технологии	<p>Работа в аудитории: лекции с опорой на самостоятельно проработанные студентом источники информации по проблеме; индивидуальные и групповые консультации с применением активных форм обучения; тесты.</p> <p>Внеаудиторная работа: самостоятельная работа в библиотеках и в сети Internet с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студента	Коллоквиумы, эссе
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Профессиональный иностранный язык

Цель изучения дисциплины	Освоение студентами фундаментальными основами языка политики и совершенное владение четырьмя базовыми навыками в данной области: говорения, письма, аудирования и чтения на соответствующем иностранном языке (английском, немецком, испанском, итальянском, французском, китайском, арабском, японском, шведском, португальском). При этом, предусматривается учет специфики и особенностей каждого из данных языков.
Место дисциплины в структуре ООП	<p>Данная дисциплина относится к Базовой части ООП, а именно к её общепрофессиональному циклу (Б.3.6.)</p> <p>Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с другими дисциплинами обусловлена общими базовыми знаниями пересекающихся предметов, изучаемых на материале соответствующих 10 языков.</p>
Коды формируемых компетенций	УК-3, ОПК-7
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные правила и законы функционирования и использования языка политики.</p> <p>Уметь: говорить, писать, вести беседу на все актуальные политические темы, выступать с публичной речью, перево-</p>

	<p>дить аутентичные тексты с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный. Уровень владения данными навыками должен соответствовать продвинутому уровню владения языком.</p> <p>Владеть: всеми перечисленными выше навыками владения иностранным языком. В зависимости от специфики языка число и состав этих навыков может варьироваться в зависимости от типа языка.</p>
<p>Краткое содержание дисциплины</p>	<p>Основные блоки, темы</p> <p>Раздел 1. Политическая культура страны изучаемого языка (Великобритании, Германии, Испании, Франции, Италии, Китая, Японии, Португалии, арабских стран).</p> <p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Выдающиеся политики прошлого данной страны 1.2. Выдающиеся политики в настоящее время 1.3. Актуальные внутривнутриполитические проблемы страны 1.4. Актуальные внешнеполитические проблемы страны <p>Раздел 2. Актуальные проблемы мировой политики.</p> <p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Проблемы международной безопасности 2.2. Терроризм 2.3. Проблемы войны и мира 2.4. Гендер в политике 2.5. Мировая политика и международные отношения <p>Раздел 3. Общеполитическая проблематика.</p> <p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Дипломатия и политика 3.2. Политический менеджмент 3.3. Политическая идентичность 3.4. Политический менталитет 3.5. Политическое лидерство 3.6. Политическая технология 3.7. Политическая культура <p>Раздел 4. Актуальные аспекты языка политики.</p> <p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Статус языка в мире. Особенности его функционирования 4.2. Язык политики: статус и особенности (в англ., нем., франц., исп., итал., шведском, арабском, китайском, японском, португальском языках) 4.3. Пропаганда и политика 4.4. Язык политического масс-медиа 4.5. Политическая лексика: общий анализ 4.6. Политическая фразеология 4.7. Политический язык жестов <p>Раздел 5. Политическая риторика.</p> <p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5.1. Выдающиеся речи на конкретном языке 5.2. Аристотелевская теория риторики 5.3. Инаугурационные речи 5.4. Приветственные речи

	<p>5.5. Прощальные речи 5.6. Презентация как публичная речь 5.7. Политическое интервью 5.8. Спонтанные выступления 5.9. Политические дебаты</p> <p>Раздел 6. Изучение политически релевантных тем, представляющих актуальность для каждого из изучаемых конкретного языка (английского, испанского, немецкого, португальского, шведского, французского, итальянского, арабского, китайского, японского).</p>
Образовательные технологии	<p>Ключевыми в аспекте образовательных технологий являются коммуникативные, интерактивные, аутентичные технологии, определяющие базовый характер подачи и освоение изучаемого материала. К образовательным технологиям относится также использование элементов интенсивного обучения, технологии контекстного обучения (презентации, дискуссии, "мозговой штурм", создание ментальных картин и т.д.).</p>
Формы текущего контроля успеваемости студента	<p>деловые и ролевые игры, многочисленные внеаудиторные коллоквиумы, круглые столы, конкурсы презентаций и т.д.</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>Экзамен/зачет</p>

Второй иностранный язык

Цель изучения дисциплины	<p>Формирование у студентов соответствующего высокого уровня языкового и коммуникативно-социального навыка, что необходимо для будущей профессиональной компетенции, являющейся одной из приоритетных для успешной деятельности в области международных отношений.</p>
Место дисциплины в структуре ООП	<p>Модуль «второй иностранный язык» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с рядом дисциплин, имеющих с ним общую программу базовых знаний, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> Б 1.2 Всемирная история Б 1.4 Иностранный язык Б 3.1 Теория и практика дипломатии Б 3.2 История международных отношений Б 3.3 Современные международные отношения Б 3.4 Мировая политика Б 3.5 Политология и политическая теория Б 3.6 Профессиональный иностранный язык Б 3.10 Основы международной безопасности: невоенные аспекты Б 3.11 Основы международной безопасности: военно-политические аспекты В 3.6 Россия и мировое сообщество в к. XX - н. XXI вв: внешняя политика В 3.8 Политические системы: Запад В 3.9 Политические системы: Восток

	<p>Ф 1.1 Иностранный язык: Страноведение Ф 1.2 Иностранный язык: Язык политики</p>
Коды формируемых компетенций	УК-3, ОПК-7
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: реалии общественно-политической и культурной жизни стран изучаемого языка;</p> <p>Уметь: эффективно анализировать информацию по общественно-политической тематике;</p> <p>Владеть: теоретическими и практическими коммуникативными основами.</p>
Краткое содержание дисциплины	<p>Основные блоки, темы</p> <p>Тема 1. Грамматика Тема 2. Лексика Тема 3. Фонетика Тема 4. Общественно-социальные темы Тема 5. Страноведение Тема 6. Перевод и реферирование общественно-политических текстов Тема 7. Политическая культура страны изучаемого языка Тема 8. Актуальные проблемы мировой политики Тема 9. Дипломатия и политика Тема 10. Язык и политика Тема 11. Политическая риторика Тема 12. Анализ и перевод СМИ</p>
Образовательные технологии	<p>Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии используются в соответствии с требованиями ОС МГУ по направлению подготовки, предусматривающую реализацию компетентного подхода.</p> <p>Подача и освоение материала по дисциплине осуществляется на основе коммуникативных и интерактивных аутентичных технологий (с элементами интенсивного обучения), таких как презентации по тематикам учебных разделов; дискуссии и диспуты; создание ментальных карт; деловые и ролевые игры; круглые столы; конкурсы презентаций на курсе; коллоквиумы.</p> <p>В целях формирования и развития профессиональных навыков обучающихся предусматривается использование научно-исследовательских технологий, а именно информационно-коммуникативных технологий (компьютерные и интернет технологии), что позволяет студентам изучить и обобщить необходимый дополнительный материал по соответствующим темам; использование аудио- и видеоматериалов.</p> <p>В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с российскими и мировыми политиками с целью обсуждения актуальных политических проблем современности; проведение мастер-классов преподавателями и профессо-</p>

	рами ведущих англоязычных университетов; проведение диспутов и встреч с зарубежными представителями по Скайпу.
Формы текущего контроля успеваемости студента	деловые и ролевые игры, внеаудиторные коллоквиумы, круглые столы, конкурсы презентаций и т.д.
Форма промежуточной аттестации	Зачет/Экзамен

Теория международных отношений

Цель изучения дисциплины	Ознакомление студентов с классическими парадигмами и современными теориями международных отношений; а также раскрытие содержания ключевых понятий и концептуальных подходов, на которых базируется изучение международных отношений.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина «Теория международных отношений» входит в общепрофессиональный цикл базовой части Образовательного стандарта МГУ по направлению подготовки «Международные отношения» (бакалавр/магистр). Дисциплина по своему содержанию связана с такими курсами, как «История международных отношений», «Международные организации», «Современные международные отношения». Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Международные конфликты в XXI в.», «Мировая политика», «Основы международной безопасности».
Коды формируемых компетенций	УК-1, ОПК-2, ПК-7
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: определение, типы и критерии международных отношений; основные традиции, парадигмы и современные теории международных отношений; их центральную проблематику и аргументы свойственных им трактовок международной жизни; основные тенденции эволюции международной системы и методы их анализа. Уметь: самостоятельно разбираться в событиях, происходящих на мировой арене; объяснять причины многообразия и противоречивости интерпретации одних и тех же международных событий и процессов различными теоретическими школами международных отношений; отличать друг от друга школы и направления в науке о международных отношениях. Владеть: концептуальным аппаратом, позволяющим самостоятельно расширять багаж знаний в области теории международных отношений; базой для осознания национальных интересов и меж-

	дународного положения РФ.
Краткое содержание дисциплины	Основные блоки, темы <i>Раздел 1.</i> Традиции, парадигмы, «большие дебаты» и современные теории международных отношений (ТМО). <i>Раздел 2.</i> Структурное измерение ТМО. <i>Раздел 3.</i> Теоретические подходы к основным проблемам международных отношений.
Образовательные технологии	Лекции, семинарские и практические занятия, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, социально-психологический видеотренинг.
Формы текущего контроля успеваемости студента	Устный опрос по контрольным вопросам, рефераты.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Международные конфликты в XXI веке

Цель изучения дисциплины	Формирование комплексных представлений о сущности международных конфликтов, их особенностях в XXI веке, о теоретических и практических подходах к проблемам предотвращения и урегулирования международных конфликтов, о стратегии Российской Федерации в отношении международных конфликтов. Задачи: Научить студентов: анализировать сущность и особенности конфликтов; критически оценивать основные теоретические парадигмы и практические особенности современных международных конфликтов XXI века; применять теоретические знания в практике урегулирования международных конфликтов.
Место дисциплины в структуре ООП	Учебная дисциплина «Международные конфликты в XXI веке» включена в общепрофессиональный цикл базовой части Образовательного стандарта МГУ по направлению подготовки «Международные отношения» (бакалавр/магистр). Обучающимися уже должны быть усвоены следующие дисциплины: Всемирная история, Основы современных международных отношений, Теория международных отношений, Мировая политика, Политическая география, Политическая этносоциология и др. Данный курс готовит к усвоению дисциплин: Этнополитология, Региональные проблемы мировой политики и др.
Коды формируемых компетенций	УК-1, ОПК-2, ПК-6
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: основные особенности развития международных конфликтов XXI века и функции конфликтологии как науки в обществе; ключевые понятия конфликтологии (конфликт, кон-

	<p>сенсус и др.);</p> <p>причины возникновения конфликтов, их типология; механизмы и способы предотвращения и урегулирования конфликтов.</p> <p>Уметь:</p> <p>представлять фактические данные, экспертно-аналитическую информацию при работе с конфликтами и при их решении;</p> <p>использовать конфликтологические знания на практике, применить понятийный аппарат конфликтологии для описания и анализа конкретных конфликтов в современной России и в мире;</p> <p>находить, анализировать и представлять фактические данные, экспертно-аналитическую информацию об основных международных конфликтах XXI века;</p> <p>представлять результаты самостоятельной экспертно-аналитической работы в устной и письменной формах;</p> <p>использовать конфликтологические знания на практике, применить понятийный аппарат конфликтологии для описания и анализа конкретных проблем современных международных конфликтов в мире</p> <p>Владеть:</p> <p>способами анализа международных конфликтов в современном мире, рассматривая их с разных точек зрения, применяя основные конфликтологические категории;</p> <p>навыками поиска и отбора информации из разных источников;</p> <p>навыками и приемами самостоятельной подготовки, конструктивной коммуникации, участия в профессиональной дискуссии, представления результатов аналитической работы;</p> <p>навыками профессиональной речи, структурирования текста, обработки источников и оформления научно-справочного аппарата.</p>
<p>Краткое содержание дисциплины</p>	<p>Основные блоки, темы</p> <p>Тема 1. Теоретико-методологическое основание изучения международных конфликтов.</p> <p>Тема 2. Место международных конфликтов в современной мировой политике.</p> <p>Тема 3. Причины международных конфликтов, типология.</p> <p>Тема 4. Особенности международных конфликтов в XXI веке по регионам мира: Афганистан, Африка, Ближний Восток, Балканы, Кавказ, Центральная Азия и АТР.</p> <p>Тема 5. Международное посредничество. Роль ООН в урегулировании международных конфликтов.</p> <p>Тема 6. Миротворчество. Насилие и ненасилие как стратегии разрешения конфликтов.</p> <p>Тема 7. Концепция управления конфликтом.</p> <p>Тема 8. Роль негосударственных акторов в урегулировании международных конфликтов.</p> <p>Тема 9. Превентивная деятельность.</p> <p>Тема 10. Переговоры как средство урегулирования</p>

	конфликтов.
Образовательные технологии	Лекции-обсуждения, деловые игры, коллоквиум.
Формы текущего контроля успеваемости студента	тематические рефераты; творческие эссе; тесты; диспуты, круглые столы и ролевые игры.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Основы международной (глобальной) безопасности

Цель изучения дисциплины	Дать общие представления о понятии «международная безопасность», его эволюции и современных тенденциях в этой сфере. Основное внимание уделяется как политико-военным, так и международно-правовым процессам в этой сфере.
Место дисциплины в структуре ООП	Учебная дисциплина включена в базовую часть профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения (квалификация «бакалавр»).
Коды формируемых компетенций	УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать: понятийный аппарат проблематики национальной безопасности; ключевые международные соглашения в этой сфере.</p> <p>Уметь: понимать роль и место военно-политических проблем в современной мировой политике.</p> <p>Владеть: навыками работы с международно-правовыми документами.</p>
Краткое содержание дисциплины	<p><i>Раздел 1.</i> Международная безопасность в системе международных отношений. Тема 1. Определение международной безопасности, сущность и основные понятия. Тема 2. Концепции международной безопасности, основные подходы и принципы. Тема 3. Основные элементы системы международной безопасности. Тема 4. Механизмы обеспечения международной безопасности. Тема 5. Стратегическое управление.</p> <p><i>Раздел 2.</i> Военно-политические аспекты международной безопасности Тема 6. Военная сила в международных отношениях. Тема 7. Военно-политическая и стратегическая стабильность. Тема 8. Нераспространение оружия массового поражения и обычных вооружений. Тема 9. Военная политика ведущих государств мира и ее роль в обеспечении международной безопасности.</p>

	<p>Раздел 3. Основные направления обеспечения международной безопасности</p> <p>Тема 10. Проблема транснационального терроризма в мировой политике.</p> <p>Тема 11. Энергетическая безопасность.</p> <p>Тема 12. Экономическая безопасность.</p> <p>Тема 13. Информационная безопасность. Кибербезопасность.</p> <p>Тема 14. Экологическая и климатическая безопасность.</p> <p>Тема 15. Транспортная безопасность.</p> <p>Тема 16. Продовольственная безопасность.</p> <p>Тема 17. Космическая безопасность.</p> <p>Тема 18. Предотвращение незаконного оборота наркотических средств.</p> <p>Раздел 4. Внутригосударственные и межгосударственные конфликты и проблемы их урегулирования</p> <p>Тема 19. Структура и типология современных конфликтов.</p> <p>Тема 20. Факторы дестабилизации в современной мировой политике.</p> <p>Тема 21. Проблема урегулирования конфликтов в современном международном праве.</p> <p>Тема 22. Применение межнациональных сил в урегулировании конфликтов.</p> <p>Раздел 5. Политика Российской Федерации в сфере международной безопасности</p> <p>Тема 23. Концептуальные основы национальной безопасности РФ.</p> <p>Тема 24. Роль Российской Федерации в обеспечении региональной и международной безопасности.</p> <p>Тема 25. Международное сотрудничество Российской Федерации в обеспечении международной безопасности.</p>
Образовательные технологии	Работа в аудитории (лекции, консультации и др.) и внеаудиторная работа (самостоятельная в библиотеках и сети Internet).
Формы текущего контроля успеваемости студента	Тестовые задания
Форма промежуточной аттестации	Устный экзамен или итоговый письменный тест

Экономические и политические процессы в странах СНГ

Цель изучения дисциплины	<p>Дать студентам представление об основных органах Содружества Независимых Государств (СНГ);</p> <p>показать роль и значение этих органов в деятельности СНГ;</p> <p>дать характеристику структуре и деятельности ведущих организаций, функционирующих как в рамках Со-</p>
--------------------------	--

	<p>дружества, так и в тех сферах, в которых страны СНГ представлены;</p> <p>выделить основные процессы, происходящие в экономическом развитии стран СНГ и Содружества в целом;</p> <p>проанализировать основные этапы и современное состояние политических трансформаций, происходящих на постсоветском пространстве;</p> <p>сформировать у студентов представление об основных проблемах и направлениях развития регионов СНГ, их специфических чертах и конфликтных зонах;</p> <p>показать роль региональных и внерегиональных держав на территории СНГ.</p>
Место дисциплины в структуре ООП	<p>Учебная дисциплина включена в базовую часть профессионального цикла ОС МГУ по направлению подготовки Международные отношения (квалификация «бакалавр»).</p> <p>Дисциплины, необходимые для освоения данной учебной дисциплины: История России, всеобщая история, политология, конфликтология, социология, этнография.</p>
Коды формируемых компетенций	УК-1, ОПК-2, ПК-10
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные исторические вехи развития СНГ; структуру органов СНГ; основные нормативные акты, принятые в СНГ; социально-экономическую и политическую ситуацию в странах Содружества; роль СНГ в системе современных международных отношений; отношения России со странами СНГ; политику региональных и внерегиональных держав на территории СНГ; организации, существующие как в рамках СНГ, так и созданные с участием государств Содружества; главные аспекты деятельности этих организаций и их роль в современном мире; социально-экономическую и политическую ситуацию в регионах СНГ; роль государств СНГ в системе международных отношений; конфликты и кризисы в регионах СНГ и пути их разрешения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные об основных процессах, происходящих в СНГ и государствах СНГ; анализировать нормативно-правовые акты, принятые в рамках СНГ; использовать гуманитарные и социально-экономические знания для правильного понимания ситуации в Содружестве;

	<p>делать самостоятельные и независимые выводы по изучаемым проблемам.</p> <p>Владеть:</p> <p>способностью использования на практике полученные знания;</p> <p>навыками получения профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу;</p> <p>навыками межличностной и межкультурной коммуникации для проведения самостоятельных полевых исследований, опросов и интервью.</p>
Краткое содержание дисциплины	<p>Основные блоки, темы</p> <p>Раздел 1. Создание СНГ и его основные органы</p> <p>Раздел 2. Основные организации СНГ</p> <p>Раздел 3. Организации на постсоветском пространстве с участием стран СНГ</p> <p>Раздел 4. Основные регионы СНГ</p> <p>Раздел 5. СНГ на современном этапе</p>
Образовательные технологии	<p>лекции;</p> <p>электронная почта;</p> <p>сеть Интернет;</p> <p>презентации;</p> <p>монографии;</p> <p>учебная литература;</p> <p>материалы СМИ;</p> <p>электронные учебники.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студента	<p>тематические доклады;</p> <p>рефераты;</p> <p>тестирование;</p> <p>контрольные работы.</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Россия в глобальной политике

Цель изучения дисциплины	<p>Рассмотрение основных событий и процессов, происходящих в политической, экономической, социальной и духовной сферах современного российского общества;</p> <p>формирование у слушателей комплексного представления об основных тенденциях эволюции системы общественных отношений в современной России;</p> <p>развитие у слушателей способности ориентироваться в обширном и разноплановом материале и приобретение ими навыков междисциплинарного анализа политических, экономических, социальных, идеологических процессов, ныне протекающих в России.</p>
Место дисциплины в структуре ООП	<p>Дисциплина входит в базовую (обязательную) часть профессионального цикла Образовательного стандарта МГУ по направлению Международные отношения (квалификация «бакалавр»).</p> <p>Содержательно и методически дисциплина связана с такими базовыми курсами по направлению подготовки «Международные отношения», как «Современные международные отношения», «Мировая экономика», «Регио-</p>

	<p>нальные аспекты международных отношений».</p> <p>Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Международные конфликты в XXI в.», «Мировая политика», «Россия в глобальной политике: внешняя политика».</p>
Коды формируемых компетенций	УК-1, ОПК-2, ПК-9
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>содержание курса, понятийный аппарат и теоретические подходы к изучению внутреннего развития России в конце XX — начале XXI вв.;</p> <p>основные события и процессы в политической, экономической, социальной и духовной сферах России в конце XX — начале XXI вв.</p> <p>Уметь:</p> <p>подбирать и анализировать литературу политического, экономического, исторического и теоретико-методологического содержания, освещающую внутренне развитие России в конце XX — начале XXI вв.;</p> <p>выявлять причинно-следственные связи между событиями и процессами, происходящими в России в конце XX — XXI вв.;</p> <p>выделять общее и особенное в российских трансформациях конца XX — начала XXI вв.;</p> <p>применять современные методы анализа и обобщения эмпирического материала;</p> <p>составлять экспертные обзоры и аналитические записки, раскрывающие ведущие тенденции развития современной России.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками исследования текстов, появляющиеся в средствах массовой информации, чтения и усвоения соответствующей отечественной и зарубежной научной литературы.</p>
Краткое содержание дисциплины	<p>Основные блоки, темы</p> <p>Раздел 1. Начальный системной трансформации страны. 1983-1991 гг.</p> <p>Тема 1. Методологические основы интеграции России в мировое сообщество.</p> <p>Тема 2. Итоги развития советского общества к началу 1980-х гг.</p> <p>Тема 3. Начало системной трансформации СССР в 1983-1990 гг.</p> <p>Тема 4. Российская республика в составе СССР в 1990-1991 гг.</p> <p>Раздел 2. Радикальное изменение системы общественных отношений в России. 1992-1999 гг.</p> <p>Тема 5. Начальный этап радикального реформирования России. 1992-1993 гг.</p> <p>Тема 6. Рыночные преобразования в условиях экономического кризиса. 1992-1998 гг.</p>

	<p>Тема 7. Государственно-политическое развитие России. 1994-1999 гг.</p> <p>Тема 8. Национальная политика и федеративные отношения в России в 1990-е гг.</p> <p>Тема 9. Изменения в духовной жизни российского общества в 1990- гг.</p> <p>Раздел 3. Стабилизация новой системы общественных отношений в России. 2000-2013 гг.</p> <p>Тема 10. Государственно-политическое развитие России в 2000-2008 гг.</p> <p>Тема 11. Национальная политика и федеративные отношения в России после 2000 г.</p> <p>Тема 12. Экономическая политика в России в 2000-2008 гг.</p> <p>Тема 13. Социальные итоги и последствия реформирования России после 1991 г.</p> <p>Тема 14. Российские преобразования в зеркале общественного мнения ее граждан.</p> <p>Тема 15. «Политика памяти» в России и в постсоциалистических государствах Европы.</p> <p>Тема 16. Российские реформы в контексте системной трансформации бывших социалистических стран.</p> <p>Тема 17. Россия в условиях мирового экономического кризиса.</p> <p>Тема 18. Проблема «модернизации» России: содержание, ресурсы, перспективы.</p>
Образовательные технологии	<p>Работа в аудитории: лекции; консультации, в том числе групповые и индивидуальные; тесты.</p> <p>Внеаудиторная работа: самостоятельная работа в библиотеках и сети Internet с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студента	Устный опрос, тестирование.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Россия в глобальной политике **(внешняя политика)**

Цель изучения дисциплины	<p>Изучение внешней политики Российской Федерации после распада биполярного мира;</p> <p>формирование у слушателей комплексного представления о позиции Российской Федерации по ключевым проблемам мировой политики и международных отношений;</p> <p>развитие у слушателей способности ориентироваться в обширной и разноплановой информации о внутренних и внешних факторах, влияющих на международную деятельность современной России.</p>
Место дисциплины в структуре ООП	<p>Дисциплина входит в базовую (обязательную) часть профессионального Образовательного стандарта МГУ по направлению Международные отношения (квалификация «бакалавр»).</p> <p>Содержательно и методически дисциплина свя-</p>

	<p>зана с такими базовыми курсами по направлению подготовки «Международные отношения», как «Современные международные отношения», «Мировая политика», «Региональные аспекты международных отношений».</p>
Коды формируемых компетенций	УК-1, ОПК-2, ПК-9
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>содержание курса, понятийный аппарат и теоретические подходы к изучению внешней политики современной России;</p> <p>позицию России по основным проблемам мировой политики и международных отношений.</p> <p>Уметь:</p> <p>подбирать и анализировать источники и литературу политического, экономического, исторического и теоретико-методологического содержания, освещающую внешнюю политику России;</p> <p>выделять особенности внешней политики России на отдельных направлениях,</p> <p>выявлять и оценивать действие внутренних и зарубежных факторов, влияющих на формирование внешней политики России.</p> <p>применять современные методы анализа и обобщения эмпирического материала;</p> <p>составлять экспертные обзоры и аналитические записки, раскрывающие современное состояние и перспективы внешней политики России.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками исследования официальных текстов, данных, появляющиеся в средствах массовой информации, чтения и усвоения соответствующей отечественной и зарубежной научной литературы.</p>
Краткое содержание дисциплины	<p>Основные блоки, темы</p> <p>Раздел 1. Формирование внешней политики Российской Федерации.</p> <p>Тема 1. Международное положение СССР к середине 1980-х гг.</p> <p>Тема 2. «Новое мышление» во внешней политике СССР». 1985-1991 гг.</p> <p>Тема 3. Эволюция концептуальных основ внешней политики России после завершения «холодной войны».</p> <p>Тема 4. Российско-американские отношения в 1992-1999 гг.</p> <p>Тема 5. Россия и международные организации в 1992-1999 гг.</p> <p>Тема 6. Политика России на постсоветском пространстве. 1992-1999 гг.</p> <p>Тема 7. Россия и международные кризисы 1990-х гг.</p> <p>Раздел 2. Современная внешняя политика России.</p> <p>Тема 8 Изменение политики России на постсоветском пространстве.</p> <p>Тема 9. Взаимодействие России и ЕС.</p>

	<p>Тема 10. Особенности российско-американских отношений.</p> <p>Тема 11. Российско-китайские отношения.</p> <p>Тема 12. Россия в международных организациях.</p> <p>Тема 13. Энергетический фактор во внешней политике России.</p> <p>Тема 14. Проблема ценностей в мировой и внешней политике России.</p> <p>Тема 15. Восприятие меняющейся России в мире.</p> <p>Тема 16. Мягкая сила во внешней политике России.</p> <p>Тема 17. Внешняя политика России в условиях мирового экономического кризиса.</p>
Образовательные технологии	<p>Работа в аудитории: лекции; консультации (индивидуальные и групповые), тесты.</p> <p>Внеаудиторная работа: самостоятельная работа в библиотеках и сети Internet с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студента	Устный опрос, тестирование.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Теория и практика дипломатии

Цель изучения дисциплины	<p>Овладение профессиональными и личностными качествами, обеспечивающими выпускнику приоритетную востребованность и устойчивую конкурентоспособность на российском и международном рынке труда и широкие возможности самореализации, в том числе и в новейших областях знаний, наиболее значимых сферах профессиональной деятельности и общественной жизни;</p> <p>стремление к продолжению образования и самообразованию в течение всей жизни, способность максимально продуктивно использовать свой творческий потенциал в интересах личности, общества и государства;</p> <p>осознание ответственности за результаты своей профессиональной и научной деятельности перед страной и человечеством, обладание активной гражданской позицией, основанной на демократических убеждениях и гуманистических ценностях;</p> <p>умение обосновывать и отстаивать свою позицию, активно реализовывать собственные решения и идеи;</p> <p>руководствоваться в своём поведении нравственными и этическими нормами, основанными на толерантности, стремлении к сотрудничеству, укреплению взаимопонимания между представителями различных социальных групп, мировоззренческих позиций, национальных культур;</p> <p>способность творчески реализовываться в широкой сфере профессиональной деятельности, сознание социальной значимости своей профессии, обладание высокой мотивацией исполнения профессиональных обязанностей, ответственным отношением к делу, развитым чувством гражданского и профессионального долга;</p>
--------------------------	---

	<p>умение порождать новые идеи, расширять сферу собственной компетентности, вырабатывать оптимальные стратегии своей деятельности; готовность решать проблемы в новых и нестандартных профессиональных и жизненных ситуациях с учётом социальной и этической ответственности за принимаемые решения.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ООП</p>	<p>Курс «Теория и практика дипломатии» входит в состав базовой части профессионального цикла Образовательного стандарта МГУ по направлению «Международные отношения»</p> <p>Для успешного освоения курса необходимы базовые знания по истории России, правоведению, русскому языку и культуре речи, иностранному языку, политологии, современным международным отношениям.</p> <p>Освоение дисциплины необходимо для прохождения выпускниками учебной, переводческой, производственной практик, научно-исследовательской работы.</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>УК-1, ОПК-2, ПК-11, ПК-12</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные принципы и нормы дипломатической службы; дипломатические привилегии и иммунитеты; дипломатический протокол и этикет; требования к дипломатическим документам; символы суверенитета государства; дипломатический протокол в ООН; функции Департамента государственного протокола МИД РФ; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать в профессиональной деятельности базовые знания в области указанной дисциплины; осуществлять сравнительный анализ полученной информации и процессов; использовать основные методы сбора, обработки и критического анализа информационно-аналитических и прикладных баз данных; ориентироваться и применять механизмы многосторонней дипломатии; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> нормами дипломатического протокола и этикета; политически корректной корпоративной культурой международного общения; способностью к ведению деловой переписки, умением составлять дипломатические документы, проекты международных соглашений; знаниями о структуре и принципах функционирования учреждений международных правительственных и неправительственных организаций.
<p>Краткое содержание дисциплины</p>	<p>Основные блоки, темы</p> <p>Тема 1. Профессия дипломата. Дипломатический корпус. Дуайен.</p>

	<p>Тема 2. Дипломатические привилегии и иммунитеты.</p> <p>Тема 3. Вступление дипломатического представителя в должность.</p> <p>Тема 4. Дипломатический протокол и оформление актов об установлении дипломатических отношений, учреждении дипломатических представительств. Разрыв, приостановление дипломатических отношений.</p> <p>Тема 5. Дипломатические документы (личные, вербальные ноты, памятные записки, меморандумы).</p> <p>Тема 6. Беседа дипломата (источник информации, вопросы этикета и такта, переговоры).</p> <p>Тема 7. Символы суверенитета: флаг, герб, гимн, штандарт (флаг) Президента.</p> <p>Тема 8. Государственные визиты на высшем уровне. Нормы и практика дипломатического протокола.</p> <p>Тема 9. Формы визитов. Программа пребывания высокого гостя в Москве.</p> <p>Тема 10. Визиты Президента России в зарубежные страны.</p> <p>Тема 11. Дипломатический протокол в ООН.</p> <p>Тема 12. Функции Департамента государственного протокола МИД РФ.</p> <p>Тема 13. Основные протокольные функции дипломатического представительства.</p> <p>Тема 14. Обязанности протокольной службы посольства в связи с визитами Российского государства, правительственных и других делегаций.</p>
Образовательные технологии	<p>Аудиторные лекционные и семинарские занятия проводятся в интерактивном режиме с включением в них:</p> <ul style="list-style-type: none"> общих дискуссий по темам курса; собеседования в режиме: «вопрос-ответ-консультация»; сообщений студентов по проблемным вопросам семинарских занятий. <p>При реализации программы курса используются: проблемный метод изложения лекционного материала, обсуждение докладов и дискуссии по наиболее сложным вопросам темы на семинарских занятиях.</p> <p>Самостоятельная работа студентов организуется с использованием свободного доступа к Интернет-ресурсам.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студента	Контрольные работы, выступление на семинарах,
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Культурология

Цель изучения дисциплины	Трансляция студентам знания о ключевых понятиях культурологического знания, об основных подходах и научных школах, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций, навыков владения методами культурологического анализа социально-политической информации, межкультурной коммуникации, профессионального общения и саморепрезентации.
Место дисциплины в структуре ООП	Учебная дисциплина включена в вариативную часть гуманитарного, социального и экономического цикла

	<p>учебного плана по направлению подготовки Международные отношения (квалификация «бакалавр/магистр»).</p> <p>Базой для ее освоения являются знания студентов в области общественных дисциплин, полученных в рамках полного среднего образования, а также дисциплины исторического цикла, изучаемые в 1 семестре. «Культурология» опирается на знание студентами общей логики исторического процесса, его основных этапов, основ мировой художественной культуры, В то же время, дисциплина «Культурология» может служить базой к курсу «Философии», циклу спецкурсов политологической направленности, межкультурной коммуникации, социально-политического дискурса («Теория и практика дипломатии», «Теория локальных цивилизаций», «Политический дискурс в системе межкультурных коммуникаций» «Искусство ведения переговоров», «Дипломатический этикет».</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>УК-7</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> содержание основных категорий и понятий теории культуры; фундаментальные концепции культурологического знания; место и роль профессиональной политической деятельности в культуре; типологические, трансляционные и семиотические структуры культуры; особенности культурных эпох и стилей; специфику культурологического анализа процессов и явлений; место отечественной культуры в общей социокультурной динамике. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> выделять теоретические, прикладные, ценностные аспекты культурологического знания, применять их для обоснования практических решений, касающихся как повседневной жизни, так и профессиональной области; анализировать социально-гуманитарные тексты; ориентироваться в разнообразии культурного мира на основе культурологической методологии типологизации и сравнительного анализа культур; формировать и обосновывать личную позицию по отношению к проблемам культуры, а также социокультурные смыслы политической сферы жизни общества. <p>Владеть/быть в состоянии продемонстрировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками восприятия и анализа текстов первоисточников, статистических данных; навыками поиска научной литературы по курсу в библиотеке и Интернете; навыками работы с современной научной литературой, творчески осмысливать изучаемый материал, критически анализировать источники, делать выводы и обобщения; навыками сравнительного анализа информации.
<p>Краткое содержание дисциплины</p>	<p>Основные блоки, темы</p> <p>Раздел 1. Онтология культуры</p> <p>Тема 1. Культурология как наука.</p> <p>Тема 2. Происхождение и динамика культуры</p>

	<p>Тема 3. Структура, функции и смыслы культуры. Тема 4. Типология культуры. Тема 5. Символическое пространство и язык культуры. Раздел 2. Феноменология культуры. Тема 6. Индивидуальное измерение культуры. Тема 7. Хозяйственная культура. Тема 8. Мораль и право в системе культуры.</p> <p>Тема 9. Искусство как феномен культуры. Тема 10. Религия и наука в контексте культуры. Тема 11. Культурное измерение политики.</p>
Образовательные технологии	С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные презентации, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, коммуникативные тренинги, мастер-классы).
Формы текущего контроля успеваемости студента	Тестирование, контрольные работы студентов, творческая работа, итоговое испытание по заданным вопросам.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Политическая этносоциология

Цель изучения дисциплины	<p>Рассмотреть политические аспекты этносоциальных явлений и процессов в контексте целостного представления об обществе и мировой политике. Соотнести этнонациональную проблематику с проблемами мировой политики.</p> <p>Задачи курса: проанализировать основные этапы развития политической этносоциологии как науки, показать основные теоретические подходы к пониманию этнических проблем в современном мире, представить особенности предмета, методологии и методов политической этносоциологии, сформировать представления о роли политической этносоциологии в решении актуальных задач общества и проблем мировой политики.</p>
Место дисциплины в структуре ООП	<p>Учебная дисциплина включена в вариативную часть гуманитарного, социального и экономического цикла учебного плана по направлению подготовки Международные отношения (квалификация «бакалавр»).</p> <p>Обучающимися уже должны быть усвоены следующие дисциплины: История России, Всемирная история, Политическая география, История международных отношений.</p> <p>Данный курс готовит к усвоению дисциплин: Россия и мировое сообщество, Региональные подсистемы, Мировые религии, Международные конфликты в XXI веке, Экономические и политические процессы в странах СНГ, Этноконфессиональные проблемы и правый радикализм в современной Европе, Региональные проблемы мировой политики.</p>
Коды формируемых компетенций	ПК-3
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: существующие теоретические подходы в политической этносоциологии;</p>

	<p>ключевые понятия политической этносоциологии: этнос, нация, автохтоны, аллохтоны, этноцентризм, диаспора и др.;</p> <p>причины межэтнических конфликтов и их типологию;</p> <p>современные тенденции в развитии этносов и наций как фактора мировой политики;</p> <p>механизмы функционирования полиэтнических обществ в условиях глобализации и основные модели этнонациональной политики;</p> <p>Уметь:</p> <p>обосновывать общественную значимость политической этносоциологии;</p> <p>видеть различия и связи основных теоретических парадигм в политической этносоциологии;</p> <p>описать типологию этнических и национальных меньшинств;</p> <p>показать связь этнического фактора и глобальных миграционных процессов;</p> <p>описать основные модели социокультурной адаптации в иноэтнической среде;</p> <p>объяснить роль диаспоры как негосударственного актора;</p> <p>находить, анализировать и представлять фактические данные, экспертно-аналитическую информацию об этнонациональных группах, процессах и межэтническом взаимодействии;</p> <p>представлять результаты самостоятельной экспертно-аналитической работы в устной и письменной формах;</p> <p>использовать этносоциологические знания на практике, применить понятийный аппарат этносоциологии для описания и анализа конкретных этнонациональных проблем в современной России и в мире;</p> <p>Владеть:</p> <p>способами анализа этнонациональных проблем мировой политики, рассматривая их с разных точек зрения;</p> <p>навыками поиска и отбора информации из разных источников;</p> <p>навыками и приемами самостоятельной подготовки, конструктивной коммуникации, участия в профессиональной дискуссии, представления результатов аналитической работы;</p> <p>навыками профессиональной речи, структурирования текста, обработки источников и оформления научно-справочного аппарата.</p>
<p>Краткое содержание дисциплины</p>	<p>Основные блоки, темы</p> <p>Тема 1. Теоретико-методологическое основание изучения этнических проблем мировой политики.</p> <p>Тема 2. Этническая и национальная идентичность.</p> <p>Тема 3. Этнические и национальные меньшинства.</p> <p>Тема 4. Диаспоры как внешнеполитический фактор.</p> <p>Тема 5. Этноцентризм и ксенофобия в условиях глобализации.</p> <p>Тема 6. Межэтнические конфликты: причины, динамика, типология.</p> <p>Тема 7. Этнонациональная политика: сущность и модели.</p> <p>Тема 8. Этнонациональная ситуация в современной России, факторы ее дестабилизации.</p>
<p>Образовательные технологии</p>	<p>Проблемные лекции, коллоквиумы, деловая игра</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости студента</p>	<p>тематические рефераты;</p> <p>творческие эссе;</p> <p>тесты;</p>

	контрольные работы по терминологии; диспуты, круглые столы и ролевые игры.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Мировая экономика

Цель и задачи изучения дисциплины	<p>Формирование у студентов экономического мышления; осознание обучающимися роли и места мировой экономики и международных экономических отношений в структуре экономического образования; развитие у обучающихся навыков применения инструментов сравнительного анализа экономических систем; освоение студентами методов исследования экономических объектов и явлений; выработка у студентов системного понимания процессов глобализации мировой экономики; формирование у обучающихся умения ориентироваться в постоянно развивающейся и меняющейся системе международных экономических отношений, анализировать происходящие изменения, профессионально их оценивать и применять полученные результаты в реальной экономической практике; воспитание у обучающихся трудолюбия, патриотизма, научной добросовестности и ответственности за порученное дело.</p>
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина включена в вариативную часть гуманитарного, социального и экономического цикла учебного плана по направлению подготовки Международные отношения (квалификация «бакалавр»).
Коды формируемых компетенций	ПК-3
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> предмет и функции мировой экономики и международных экономических отношений; основные категории мировой экономики и международных экономических отношений; место и значение мировой экономики и международных экономических отношений в структуре экономического образования; сущность и особенности международных экономических отношений; источники экономического роста мировой экономики; особенности и закономерности развития мировой экономики и международных экономических отношений; особенности развития международной торговли; об основных формах торговых барьеров и экономических последствиях введения импортных пошлин, нетарифных ограничений; о деятельности межгосударственных объединений; о современных тенденциях изменения конкурентоспособности на мировых рынках. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на международном уровне; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели развития стран; анализировать и интерпретировать данные отечественной

	<p>и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции развития мировой экономики и международных экономических отношений;</p> <p>Владеть: методологией экономического исследования; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей функционирования и развития мировой экономики и международных экономических отношений;</p> <p>навыками оценки международной торговли, различных форм интеграции и международного сотрудничества;</p> <p>навыками выявления связи между процессами, происходящими в мировой экономике и международных экономических отношениях.</p>
Краткое содержание дисциплины	<p>Основные блоки, темы</p> <p><i>Раздел 1.</i> Понятие мирового хозяйства. Тема 1. Понятие, структура и основные этапы развития мирового хозяйства. Тема 2. Международное разделение труда (МРТ) и теория сравнительных преимуществ.</p> <p><i>Раздел 2.</i> Мировой рынок капитала. Тема 3. Международная миграция капитала. Тема 4. Транснациональный капитал и роль ТНК мирохозяйственных связях.</p> <p><i>Раздел 3.</i> Мировой рынок рабочей силы. Тема 5. Население и трудовые ресурсы. Тема 6. Международная миграция рабочей силы.</p> <p><i>Раздел 4.</i> Международная валютная система. Тема 7. Международные валютные отношения. Тема 8. Валютный рынок и валютное регулирование.</p> <p><i>Раздел 5.</i> Международная кредитно-финансовая система. Тема 9. Мировой рынок ссудных капиталов. Тема 10. Международный кредит и его формы.</p> <p><i>Раздел 6.</i> Экономический рост и развитие мировой экономики. Тема 11. Классификация стран по уровню социально-экономического развития. Тема 12. Проблемы развития современного мирового хозяйства.</p>
Образовательные технологии	Лекции, коллоквиумы, презентации.
Формы текущего контроля успеваемости студента	Контрольные работы, тестирование по соответствующим темам учебной дисциплины.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Мировые религии

Цель изучения дисциплины	<p>Приобретение знаний о религии, как феномене общественного развития, а также важнейших мировых религиях современного мира;</p> <p>приобретение знаний о функционировании различных религиозных институтов и сообществ в различных регионах мира, их роли в общественно-политической жизни;</p> <p>формирование навыков использования основных методов научного исследования современного общества в его культурно-религиозных аспектах;</p> <p>формирование общекультурных и профессиональных</p>
---------------------------------	---

	компетенций, необходимых в будущей деятельности.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина включена в вариативную часть гуманитарного, социального и экономического цикла учебного плана по направлению подготовки Международные отношения (квалификация «бакалавр»).
Коды формируемых компетенций	УК-7
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные этапы формирования монотеистических религий; роль Христианства, Ислама, Буддизма, Конфуцианства и Иудаизма в истории человеческой культуры и становлении современного общества; основные элементы вероучения и богослужения мировых религий, категории и принципы мировых религий, их значимость в современном мире; основные этапы развития мировых религий, важнейшие события и деятельность выдающихся религиозных деятелей; религиозные традиции народов мира, их роль и значение в общественно-политической жизни стран мира и в международных отношениях; основные принципы деятельности национальных, региональных и мировых религиозных институтов, их место в системе мировой политики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> работать с современной научной литературой; владеть навыками анализа текстов первоисточников; анализировать системы религиозно-политических идей, классифицировать религиозные явления и составить характеристику религиозной ситуации; использовать основные методы анализа источников и фактического материала для исследования религиозно-политических аспектов состояния общества; оперировать основными религиозными понятиями, терминологией религиоведения.
Краткое содержание дисциплины	<p>Основные блоки, темы</p> <p>Раздел 1. Христианство.</p> <p>Возникновение монотеизма. Вера и религия. Понятие о Церкви. Периодизация истории Христианской Церкви. Библия. Догматическое вероучение. Формирование христианских общин. Гонения и распространение Христианства. Константин Великий и возникновение государственной Церкви в Византии. Поместные Церкви. Возникновение ересей. Вселенские Соборы. Отцы Церкви. Возникновение монашества. Отделение и раскол Западной Церкви. Реформация. Церковь и общество в западноевропейских странах в Новое время. Русская Церковь в X-XIX вв. Христианство и развитие русской культуры. Церковно-государственные отношения. Церковь и общество. Христианство в XX в. Социально-политический и духовный кризис западного общества. Падение роли и влияния Христианства и церковных институтов на Западе. Христианская миссия в Азии и Африке. Католическая Церковь после Второго Ватиканского собора. Русская Церковь в годы советской власти. Место и деятельность Церкви в России после 1991 г. Современный мир: противостояние веры, секуляризма и постсекуляризма в условиях системного кризиса.</p> <p>Раздел 2. Ислам.</p> <p>Возникновение новой монотеистической религии в Ара-</p>

	<p>вии и ее быстрое распространение в Азии, Африке и Европе. Характерные черты исламского вероучения, системы ценностей, социального строя и бытовой культуры исламского общества.</p> <p>Арабский Халифат и расцвет арабо-мусульманской культуры в Средние века. Формирование центров ислама в Азии и Африке в Новое время.</p> <p>Роль ислама в современной общественной жизни стран Азии, Африки и Европы. Явления фундаментализма, модернизма и исламизма.</p> <p>Раздел 3. Иудаизм.</p> <p>Возникновение первой монотеистической религии и ее существование в регионе Ближнего Востока. Основные положения вероучения и нормы социальной жизни иудеев.</p> <p>Положение иудаизма в современном мире.</p> <p>Раздел 4. Буддизм.</p> <p>Возникновение буддизма в древней Индии и разделение его на несколько религиозно-философских школ.</p> <p>Религиозно-философская литература буддизма. Практическая направленность буддизма.</p> <p>Особенности институциональной организации буддизма в современном мире.</p> <p>Раздел 5. Конфуцианство.</p> <p>Возникновение этно-политического учения в древнем Китае. Основные подходы в этике, морали и управлении государством. Развитие конфуцианства, превращение его в господствующую идеологию. Попытки модернизации конфуцианства в XX в. Социальная роль конфуцианства в современном Китае.</p>
Образовательные технологии	Проблемные лекции, лекции-презентации, коллоквиумы
Формы текущего контроля успеваемости студента	Тестирование, устный опрос по контрольным вопросам, рефераты.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Международное право

Цель изучения дисциплины	<p>Усвоение основ правового регулирования межгосударственных отношений, имеющих внешнеполитическое и внешнеэкономическое значение;</p> <p>анализ значения международного права во внутригосударственном регулировании общественных отношений;</p> <p>широкое и максимально детальное изучение основных международно-правовых актов, являющихся источниками данной отрасли права;</p> <p>выработка навыков поиска, толкования норм международного права, сопоставление их с внутригосударственными нормами и применение к конкретным фактическим обстоятельствам;</p> <p>обобщение особенностей развития отдельных международно-правовых институтов;</p> <p>приобретение студентами навыков самостоятельного исследования связей международной политической действительности с международным правом.</p>
Место дисциплины в структуре ООП	<p>Дисциплина включена в профессиональный цикл вариативной части учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения» («бакалавр/магистр»).</p> <p>Изучению Международного права предшествует изучение Правоведения. Данная дисциплина формирует у</p>

	<p>студента правовое мышление, навыки толкования норм законодательства различных отраслей права, способность воспринимать юридические термины. Студент должен ориентироваться в национальном праве; иметь базовые представления об отраслях отечественного законодательства.</p> <p>Для изучения дисциплины от студента также требуется знание конституционного права России; знание структуры органов государственной власти и их функций. Студент должен уметь работать с текстами нормативно-правовых актов, ориентироваться в источниках права.</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ПК-4</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>роль современного международного права в мировой политике;</p> <p>основные принципы и формы сотрудничества и взаимодействия государств на международной арене;</p> <p>структуру, полномочия и значение основных международных организаций;</p> <p>правовые нормы, регулирующие различные сферы международной жизни (право международных договоров, морское право, право внешних сношений, воздушное право, космическое право);</p> <p>порядок правового регулирования поддержания и обеспечения международной безопасности в мире.</p> <p>Уметь:</p> <p>правильно оценивать происходящие в политике события с точки зрения норм современного международного права;</p> <p>ориентироваться в источниках международного публичного права;</p> <p>толковать нормы международного публичного права;</p> <p>анализировать нормы международного публичного права и применять его нормы.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками восприятия и анализа текстов нормативно-правовых актов, судебных решений;</p> <p>навыками поиска нормативно-правовых актов в справочных правовых системах;</p> <p>навыками составления правовых документов;</p> <p>навыками поиска научной литературы по курсу в библиотеке и Интернете;</p> <p>навыками работы с современной научной литературой, творчески осмысливать изучаемый материал, критически анализировать источники, делать выводы и обобщения;</p> <p>навыками сравнительного анализа информации и разработки рекомендаций по исследованию.</p>
<p>Краткое содержание дисциплины</p>	<p>Основные блоки, темы</p> <p>Раздел 1. Введение в международное публичное право. Юридическая природа и сущность современного международного права.</p> <p>Тема 1. Понятие и предмет регулирования международного права.</p> <p>Тема 2. Основные принципы международного права.</p> <p>Тема 3. Международное и внутригосударственное право.</p> <p>Раздел 2. Нормы и источники международного права.</p> <p>Тема 4. Нормы и источники международного права.</p>

	<p>Тема 5. Право международных договоров. Раздел 3. Субъекты международного публичного права. Тема 6. Субъекты международного права. Тема 7. Право международных организаций. Раздел 4. Право внешних сношений. Тема 8. Система органов внешних сношений. Тема 9. Консульские учреждения и торговые представительства. Раздел 5. Подотрасли международного публичного права. Тема 10. Международное уголовное право. Тема 11. Правовая помощь и иные формы правового сотрудничества. Тема 12. Международное гуманитарное право. Тема 13. Вооруженные конфликты и международное право. Тема 14. Международное морское право. Тема 15. Международное космическое право.</p>
Образовательные технологии	<p>Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий: лекции и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий: решение задач и юридическая квалификация конкретных ситуаций; анализ судебных решений; составление юридических документов (например, жалоба в Европейский суд по правам человека; запрос о выдаче и т.д.); ролевые игры (например, воспроизведение заседания Международного уголовного суда, либо трибунала ad hoc).</p>
Формы текущего контроля успеваемости студента	Рефераты, тестирование
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Политическая география

Цель изучения дисциплины	<p>Приобретение знаний о современной политической карте мира, особенностях процесса ее формирования; формирование навыков использования междисциплинарного анализа применительно к проблемам политической географии, как комплексной науки; формирование навыков использования логического мышления, умения проследить причинно-следственную связь событий и явлений на политической карте мира; формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых в будущей деятельности.</p>
Место дисциплины в структуре ООП	<p>Дисциплина включена в вариативную часть профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки Международные отношения (квалификация «бакалавр»).</p>
Коды формируемых компетенций	ПК-3
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: основные этапы формирования современной политической карты мира; причины и последствия формирования колониальных систем, их значение для современной мирополитической ситуации; особенности регионального деления и регионального развития в современном мире и исторической ретроспективе; особенности территориального формирования современных</p>

	<p>государств, потенциальные конфликтные зоны; основные демографические и этно-религиозные параметры государств и регионов; теоретические подходы к изучению политической географии.</p> <p>Уметь: работать с современной научной литературой; работать с политической и другими видами карт, анализировать их, проецируя полученные данные на политические процессы в мире; творчески осмысливать изучаемый материал, критически анализировать источники, делать выводы и обобщения; применять полученные знания при исследовании проблем территориально-политического развития государства и социума; оценивать потенциально конфликтные регионы и территории, выявлять причины реальных и потенциальных конфликтов.</p> <p>Владеть: навыками поиска научной литературы и статистических данных по курсу в библиотеке и Интернете; умением читать карту; приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; овладеть навыками теоретического мышления, способствующего формированию системного целостного взгляда на мир, на проблемы территориально-политического развития государства и социума; навыками сравнительного анализа информации и разработки рекомендаций по исследованию территориально-политического и социально-экономического развития стран и регионов.</p>
<p>Краткое содержание дисциплины</p>	<p>Основные блоки, темы</p> <p>Тема 1. Политическая география как научная дисциплина. Определение политической географии. Политическая карта мира. Политическая география и международные отношения.</p> <p>Тема 2. Объекты и категории политической географии. Государство как основной объект изучения ПГ. Географическое государствоведение.</p> <p>Типология стран мира. Богатый Север – бедный Юг. Объекты политической карты мира.</p> <p>Тема 3. Организация и членение пространства в политической географии. Форма и конфигурация территории государства. Лимнология. Понятие и функции границ.</p> <p>Тема 4. Основные этапы формирования современной политической карты мира. Основные этапы формирования политической карты мира. Региональное деление мира. Колониализм и деколонизация.</p> <p>Тема 5. Политическая карта Европы. Региональное деление Европы, границы Европы. Этапы формирования политической карты Европы в XX веке. Европейский Союз. Национальные меньшинства, проблемы сепаратизма и непризнанные государства в Европе.</p> <p>Тема 6. Политическая карта России и постсоветского пространства. Распад СССР. Новые границы: этнические, религиозные и территориальные проблемы. Политико-административное устройство РФ. Интеграционные группировки на постсоветском пространстве.</p> <p>Тема 7. Политическая карта Ближнего и Среднего Восто-</p>

	<p>ка. Основные тенденции развития. Этнический и религиозный факторы. Влияние «арабской весны» на развитие региона.</p> <p>Тема 8. Политическая карта Южной Азии. Особенности политического устройства стран региона и межгосударственных отношений. Этнические и конфессиональные конфликты, проблемы сепаратизма. Основные тенденции развития.</p> <p>Тема 9. Политическая карта Дальнего Востока и Юго-Восточной Азии. Политическая карта Дальнего Востока и Юго-Восточной Азии. Конфликты, непризнанные государства. «Большой Китай». Страны АСЕАН.</p> <p>Тема 10. Политическая карта Северной Африки. Конфликты и проблемы сепаратизма. Основные тенденции развития. Этнический и религиозный факторы. Влияние «арабской весны» на развитие региона.</p> <p>Тема 11. Политическая карта Африки южнее Сахары. Особенности формирования границ – наследие колониализма. Конфликты и проблемы сепаратизма. Основные тенденции развития. Попытки интеграции. Конкуренция крупных игроков в Африке.</p> <p>Тема 12. Политическая карта Северной Америки. Освоение континента европейцами, понятие фронта. США – процесс создания и особенности функционирования. Особенности интеграции в рамках НАФТА.</p> <p>Тема 13. Политическая карта Латинской Америки. Субрегиональное деление континента. Основные тенденции развития. Фактор США. МЕРКОСУР. Конфликты и проблемы сепаратизма.</p> <p>Тема 14. Политическая карта Австралии и Океании.</p>
Образовательные технологии	Лекции, лекции-презентации, коллоквиумы
Формы текущего контроля успеваемости студента	Контрольные работы по заполнению контурных карт, тесты, тематические доклады, групповые дискуссии.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Международные организации (экономические)

Цель изучения дисциплины	<p>Рассмотрение деятельности важнейших международных экономических институтов на мировой арене;</p> <p>изучение роли и места формальных и неформальных организаций экономического профиля в современной мирополитической системе, их влияние на политику отдельных национальных государств, в том числе и России;</p> <p>изучение практики функционирования международных экономических организаций, анализ их достижений и обзор накопленного опыта;</p> <p>рассмотрение роли и места России во взаимоотношениях с каждой из изучаемых организаций;</p> <p>рассмотрение понятий «глобальное управление и глобализация» и стадий их развития в современном контексте;</p> <p>формирование комплексного представления об общих тенденциях и закономерностях развития международного сотрудничества; о специфике отдельных регионов и региональных организаций в контексте развития современной мирополитической системы;</p> <p>понимание изменения роли государства, его политики и различных составляющих в системе международных отношений на современном этапе.</p>
Место дисциплины в	Дисциплина включена в вариативную часть профес-

<p>структуре ООП</p>	<p>сионального цикла учебного плана по направлению подготовки Международные отношения (квалификация «бакалавр»).</p> <p>Содержательно и методически дисциплина связана с такими базовыми курсами по направлению подготовки «Международные отношения», как «История международных отношений», «Современные международные отношения», «Мировая экономика».</p> <p>Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Основы теории международных отношений», «Мировая политика», «Региональные аспекты международных отношений».</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>УК-1, ПК-5</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>содержание курса, понятийный аппарат, историю создания, цели и задачи функционирования основных международных экономических организаций;</p> <p>актуальные тенденции в развитии современных глобализационных и интеграционных процессов.</p> <p>Уметь:</p> <p>различать интересы отдельных стран (в том числе России) и групп стран в основных сферах компетенции международных экономических организаций;</p> <p>анализировать, какие возможности и обязанности влечет за собой участие стран в деятельности основных международных экономических организаций;</p> <p>выявлять интересы развитых и развивающихся стран на международной арене;</p> <p>применять современные методы анализа и обобщения богатого эмпирического материала.</p> <p>Владеть:</p> <p>знаниями о структуре и формах деятельности международных формальных и неформальных организаций экономических профилей;</p> <p>навыками чтения и анализа материалов основных международных организаций для дальнейшего его применения в своей профессиональной деятельности.</p>
<p>Краткое содержание дисциплины</p>	<p>Основные блоки, темы</p> <p>Раздел 1. Создание современной международной валютно-финансовой системы.</p> <p>Тема 1. Предпосылки создания Бреттон-Вудской системы.</p> <p>Тема 2. Развитие и крах Бреттон-Вудской системы и создание Ямайской валютной системы.</p> <p>Тема 3. Бреттон-Вудские институты в эпоху глобализации.</p> <p>Лекция 1. Международный Валютный Фонд и проблемы его адаптации к условиям 21 века.</p> <p>Лекция 2. Роль группы Всемирного Банка в помощи развивающимся и наименее развитым странам.</p> <p>Тема 4. Другие экономические организации системы ООН и их роль в содействии международному развитию.</p> <p>Раздел 2. ВТО: принципы и практика функционирования.</p> <p>Тема 5. Попытки создания Международной Торговой Организации и подписание Генерального соглашения по тарифам и торговле (ГАТТ).</p> <p>Тема 6. Создание Всемирной торговой организации и про-</p>

	<p>блемы ВТО настоящего времени.</p> <p>Тема 7. Сложности вступления и последствия присоединения России к ВТО.</p> <p>Раздел 3. Международные картели и «неформальные форматы».</p> <p>Тема 8. Энергетические картели и организации.</p> <p>Тема 9. Присоединение России к «Группе 7» и место «Группы 8» на мировой арене.</p> <p>Тема 10. Роль Группы 20 в урегулировании мирового финансового кризиса 2008-2010 гг.</p> <p>Тема 11. Клубы кредиторов и международные экономические форумы.</p> <p>Тема 12. Рост влияния быстроразвивающихся экономик и стран БРИКС на мировой арене.</p> <p>Раздел 4. Региональные и межзональные объединения.</p> <p>Тема 13. Интеграционные объединения в Западном полушарии: НАФТА и МЕРКОСУР.</p> <p>Тема 14. Интеграционные процессы в АТР.</p> <p>Тема 15. Межзональные проекты и трансрегионализм как тенденция современного мира.</p>
Образовательные технологии	<p>Работа в аудитории: лекции; консультации, в том числе групповые и индивидуальные; письменные проверочные работы, тесты.</p> <p>Внеаудиторная работа: самостоятельная работа в библиотеках и сети Интернет с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студента	Опрос по контрольным вопросам, реферирование рекомендованной литературы
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Международные организации (политические)

Цель изучения дисциплины	<p>Рассмотрение понятий «глобальное управление и глобализация» и стадий их развития в современном контексте;</p> <p>формирование комплексного представления об общих тенденциях и закономерностях развития международного сотрудничества; о специфике отдельных регионов и региональных организаций в контексте развития современной мирополитической системы;</p> <p>понимание изменения роли государства, его политики и различных составляющих в системе международных отношений на современном этапе.</p>
Место дисциплины в структуре ООП	<p>Дисциплина включена в вариативную часть профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки Международные отношения (квалификация «бакалавр»).</p> <p>Содержательно и методически дисциплина связана с такими базовыми курсами по направлению подготовки «Международные отношения», как «История международных отношений», «Современные международные отношения», «Мировая экономика».</p> <p>Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Основы теории международных отношений», «Мировая политика», «Региональные аспекты международных отношений».</p>
Коды формируемых компетенций	УК-1, ПК-5
Знания, умения и навыки,	В результате освоения дисциплины обучающийся дол-

<p>получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>жен:</p> <p>Знать: содержание курса, понятийный аппарат и теоретические подходы к изучению процесса международной интеграции; структуру современных международных отношений и ее важные составные части- международные организации, как всеобщие, универсальные, так и региональные; специфику регионализма в разных частях мира.</p> <p>Уметь: подбирать и анализировать литературу политического, экономического, исторического и теоретико-методологического содержания, выделять наиболее важные события и процессы, отражающие развитие интеграционных процессов в современном мире; выделять и оценивать влияние региональных интеграционных блоков и трансрегиональных группировок на состояние и развитие современной мирополитической системы; применять современные методы анализа и обобщения богатого эмпирического материала; выявлять причинно-следственные связи и давать оценку действиям государств, которые вступают в интеграционные объединения; составлять экспертные обзоры и аналитические записки, характеризующие современное состояние и перспективы развития того или иного интеграционного объединения.</p> <p>Владеть: навыками исследования текстов, появляющиеся в средствах массовой информации, чтения и усвоения соответствующей научной литературы, использования материалов ведущих региональных объединений; основными направлениями научного дискурса в области гуманитарных наук.</p>
<p>Краткое содержание дисциплины</p>	<p>Основные блоки, темы</p> <p>Раздел 1. Методологические основы изучения системы глобального управления.</p> <p>Тема 1. Составные части, действующие лица (акторы) и основные процессы системы глобального управления.</p> <p>Тема 2. Теоретические основы системы глобального управления (базовые идеи 3-х основных школ теорий международных отношений: реализма, либерализма и радикализма);</p> <p>Тема 3. Основные теории 3-х школ, применяемые в политической практике 21 в.</p> <p>Раздел 2. Составные части системы глобального управления.</p> <p>Тема 4. Понятие и сущность международной интеграции. Общее представление о международных организациях: теории и практика.</p> <p>Тема 5. ООН - центральное звено системы глобального управления.</p> <p>Тема 6. Понятие «регионализм». Региональные организации на Европейском континенте: общее и особенное.</p> <p>Тема 7. Структура НАТО и основные направления ее трансформации после холодной войны.</p> <p>Тема 8. ЕС – 4 основные этапа развития интеграционного процесса, институциональная структура и проблемы политической интеграции. Особенности регионализма в Европе.</p> <p>Тема 9. СНГ как пример многоуровневой и многоскоростной интеграции. Государства СНГ в многофункциональных организациях Центральной Азии и Закавказья. (ОИК; ЦАЭС; ШОС и др.).</p>

	<p>Тема 10. Особенности регионализма в Америке. Региональные организации в Америке (ОАГ, Группа Рио и др.).</p> <p>Тема 11. Особенности регионализма в Азии. Региональные организации в Азии (АСЕАН, форум «Азия-Европа»-АСЕМ и др.)</p> <p>Тема 12. Особенности регионализма в Африке. Региональные организации в Африке (АС, ЭКОВАС и др.)</p> <p>Тема 13. Особенности регионализма на Среднем Востоке. Региональные организации на Среднем Востоке (ЛАГ; ОИК)</p> <p>Раздел 3. Необходимость глобального управления в решении мировых проблем.</p> <p>Тема 14. Транснациональные действующие лица (акторы) и трансформация современной политической системы мира.</p> <p>Тема 15. Различная роль государств в системе глобального управления.</p> <p>Тема 16. Участие международных организаций в решении проблем безопасности и мира (на примере ситуации в Южной Осетии 2008 г., во время «арабской весны» и др.)</p> <p>Тема 17. Новые глобальные вызовы: проблема международного терроризма и международные организации.</p> <p>Раздел 4. Дилеммы глобального управления.</p> <p>Тема 18. Международные организации и проблемы демографии и экологии.</p> <p>Тема 19. Международные организации и право и мораль в мировой политике; глобальные механизмы защиты прав человека в действии (против геноцида, насилия)</p>
Образовательные технологии	Работа в аудитории: лекции (с визуальными презентациями- Power Point)- разбор со студентами в зале конкретных ситуаций; небольшие ролевые игры; консультации, в том числе групповые и индивидуальные; тесты.
Формы текущего контроля успеваемости студента	Опрос по контрольным вопросам, реферирование рекомендованной литературы, тестирование.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Региональные аспекты международных отношений: Запад

Цель изучения дисциплины	Формирование базовых знаний о современной глобальной системе международных отношений и ее региональных подсистемах на пространстве Европы и Западного полушария, умения раскрывать и анализировать закономерности, определяющие эффективность и устойчивость региональных подсистем международных отношений, тенденций из развития.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина включена в вариативную часть профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки Международные отношения (квалификация «бакалавр»).
Коды формируемых компетенций	УК-1, ПК-10
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – внешнеполитический потенциал и стратегии субъектов и основных авторов мировой политики; – основные направления внешней политики, внешнеполитические и международные стратегии ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаи-

	<p>моотношений с Российской Федерацией.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – типологизировать субъектов и акторов международных отношений региональных подсистем международных отношений; – выявлять внутри- и внерегиональных субъектов международно-политической динамики в конкретном регионе; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа основных направлений внешней политики, внешнеполитических и международных стратегий западных государств как субъектов мировой политики в регионах мира, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией; -навыками мониторинга динамики международно-политической ситуации в регионах мира.
<p>Краткое содержание дисциплины</p>	<p style="text-align: center;">Основные блоки, темы</p> <p>Раздел 1. Региональный подход к исследованию мировой политике</p> <p>Тема 1. Представления о современной международно-политической системе</p> <p>Тема 2. Регионы в мировой политике</p> <p>Тема 3. Запад и его меняющаяся роль в системе международных отношений</p> <p>Тема 4. Региональные проблемы, угрозы и вызовы в условиях трансформации современного миропорядка</p> <p>Раздел 2. Европа / Евразия в системе международных отношений</p> <p>Тема 5. Представления о Европе и Евразии в современных международных отношениях</p> <p>Тема 6. Европейский Союз как международно-политический регион</p> <p>Тема 7. Европейский Союз как глобальный актор</p> <p>Тема 8. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве</p> <p>Тема 9. Проблемы, вызовы и угрозы региональной безопасности на европейском континенте</p> <p>Тема 10. Роль России в системе международных отношений в Европе</p> <p style="text-align: center;">Раздел 3. США в борьбе за глобальное лидерство</p> <p>Тема 11. США как ведущий центр силы современного мира</p> <p>Тема 12. Проблема американского лидерства в современной мировой политике</p> <p>Тема 13. Стратегия США на евроатлантическом пространстве</p> <p>Тема 14. Стратегия США на азиатско-тихоокеанском пространстве</p> <p>Тема 15. Проблемы и перспективы российско-американских отношений</p> <p style="text-align: center;">Раздел 4. Латинская Америка: интеграция vs дифференциация</p> <p>Тема 16. Латинская Америка: региональные проблемы, угрозы и вызовы</p>

	Тема 18. Ведущие игроки в региональной системе международных отношений Тема 17. Особенности и динамика интеграционных процессов в Латинской Америке
Образовательные технологии	Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: <ul style="list-style-type: none"> – информационная лекция; – лекция-консультация; – лекция-визуализация; – семинары-диспуты; – case-study (при подготовке докладов и материалов к семинарам); – контекстное обучение (при подготовке докладов и материалов к семинарам); – проблемное обучение (при подготовке докладов и материалов к семинарам); – междисциплинарное изучение.
Формы текущего контроля успеваемости студента	<i>Текущая аттестация</i> студентов производится в следующих формах: <ul style="list-style-type: none"> – устное выступление на семинарах; – письменные контрольные работы (аудиторные).
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Региональные аспекты международных отношений: Восток

Цель изучения дисциплины	Развитие у студентов системных и аналитических компетенций, навыков анализа тенденций и динамики развития международных отношений на Востоке (регионы: Южная Азия, Восточная Азия, Ближний Восток и Африка).
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина включена в вариативную часть профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки Международные отношения (квалификация «бакалавр»).
Коды формируемых компетенций	УК-1, ПК-10
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать: основы международных отношений на Востоке в XX-XXI веке; осмысление интеграционных процессов и ключевых региональных конфликтов; основные направления внешней политики ключевых региональных центров силы на Востоке XX-XXI вв.; особенности международных отношений на Востоке в свете финансового кризиса в 2007-2009гг.</p> <p>Уметь: работать с современной научной литературой; выступать с докладом или сообщением на симпозиуме и научной конференции; работать с текстами, анализировать их; творчески осмысливать изучаемый материал, критически анализировать литературные источники, делать выводы и обобщения;</p>

	<p>применять полученные знания при разработке социологических проектов и исследований;</p> <p>самостоятельно мыслить, обосновывать, аргументировано доказывать и отстаивать собственные убеждения человека, личности, гражданина и патриота;</p> <p>стремиться к личностному и профессиональному развитию.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками восприятия и анализа текстов первоисточников;</p> <p>навыками поиска научной литературы по курсу в библиотеке и Интернете;</p> <p>приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p> <p>навыками межличностной и межкультурной коммуникации, основанными на уважении к историческому наследию и культурным традициям.</p>
Краткое содержание дисциплины	<p>Тема 1. Понятие региона и регионалистики.</p> <p>Тема 2. Политическая безопасность Восточной Азии .</p> <p>Тема 3. Глобальная и региональная роль КНР на рубеже XX-XXI вв.</p> <p>Тема 4. Политическая безопасность Южной Азии.</p> <p>Тема 5. Индия в условиях глобализации в XX-XXI вв.</p> <p>Тема 6. Парадигма «Большого ближнего Востока» и политика США.</p> <p>Тема 7. Иран и Саудовская Аравия: борьба за региональное лидерство.</p> <p>Тема 8. Турция и политика многовекторной дипломатии.</p> <p>Тема 9. Ближний Восток и проблемы энергетической дипломатии.</p> <p>Тема 10. Африка Южнее Сахары: проблемы развития.</p>
Образовательные технологии	Лекции, лекции-презентации, лекции-дискуссии.
Формы текущего контроля успеваемости студента	Тесты, контрольные работы, тематические доклады, групповые дискуссии
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Информационное общество

Цель изучения дисциплины	<p>Формирование базовых знаний о степени и характере влияния информатизации на различные сферы жизни общества, о наиболее актуальных проблемах современного информационного общества, представлений о принципиальных направлениях развития современного общества; приобретение навыков по оценке степени влияния ключевых характеристик информационного общества на социо-культурное, политическое, экономическое и культурное развитие российского общества; выработка навыков использования полученных теоретических знаний для формирования представлений о специфике информационного общества в России и его влиянии на характер международных отношений.</p>
Место дисциплины в структуре ООП	<p>Учебная дисциплина включена в профессиональный цикл вариативной части ООП по направлению подготовки «Международные отношения».</p> <p>Изучению дисциплины «Информационное общество» предшествует изучение «Философия» и Информатика и ин-</p>

	<p>формационные технологии». «Философия» формирует у студентов фундаментальные представления о человеке и обществе и основных концепциях, способствует совершенствованию навыков самостоятельного аналитического мышления в сфере гуманитарного знания, предлагает принципы рационального философского подхода к процессам и тенденциям современного информационного общества. «Информатика и информационные технологии» дают студентам представление об уровне развития и перспективах современных технологий, значении информационных технологий для человека, общества и государства.</p>
Коды формируемых компетенций	ОПК-3, ПК-3
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> современное состояние и динамику развития глобального информационного общества; состояние и основные проблемы становления и развития информационного общества в России; основные теоретические подходы к исследованию информационного общества. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> выделять основные тенденции развития информационного общества; объяснять специфику цивилизационного этапа, на котором находится современная Россия; обосновывать значение информационных технологий с точки зрения обеспечения конкурентоспособности страны; анализировать плюсы и минусы развития экономики знания применительно к российской национальной специфике. <p>Владеть/быть в состоянии продемонстрировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> приемами поиска и использования научной и учебно-методической литературы по проблемам информационного общества; навыками работы с современной научной литературой, творчески осмысливать изучаемый материал, критически анализировать источники, делать выводы и обобщения; навыками сравнительного анализа информации и разработки рекомендаций по исследованию современного общества.
Краткое содержание дисциплины	<p>Основные блоки, темы</p> <p>Раздел 1. Общие теоретические представления о современном этапе развития общества.</p> <p>Тема 1. Понятие информации: основные подходы. Информация как ресурс. Новые информационные технологии и СМИ. Интернет. Виртуализация и сетевая реальность: социальные последствия.</p> <p>Тема 2. Понятие информационного общества и его основное содержание.</p> <p>Информационное общество как качественно новый этап развития цивилизации. Основные характеристики и отличительные особенности развития глобального информационного общества. Значение новых видов коммуникаций и информационных технологий в развитии всех сфер жизни общества.</p> <p>Тема 3. Процесс эволюции человеческого общества на пути к современности.</p> <p>Доиндустриальное, индустриальное и постиндустриальное общество: основные характеристики, этапы и динамика развития.</p>

	<p>Тема 4. Основные концептуальные подходы к современному этапу развития человечества.</p> <p>Постиндустриальное общество. Информационное общество. Общество постмодерна.</p> <p>Раздел 2. Авторские концепции информационного общества.</p> <p>Тема 1. Дэниел Белл: информационное общество как постиндустриальное.</p> <p>Тема 2. Концепция «третьей волны» и ее развитие в трудах Олвина Тоффлера.</p> <p>Тема 3. Сетевое общество Мануэля Кастельса.</p> <p>Тема 4. «Глобальная деревня» и развитие компьютерных технологий в концепции Маршалла Маклюэна.</p> <p>Тема 5. Информациональный капитализм Герберта Шиллера.</p> <p>Тема 6. Энтони Гидденс: радикализация модернити как современный этап развития общества.</p> <p>Тема 7. Информационное общество и публичная сфера в работах Юргена Хабермаса.</p> <p>Тема 8. Дискурс постмодерна: З.Бауман, Р.Барт, М.Фуко, Ж.-Ф. Лиотар.</p> <p>Тема 9. Жан Бодрийяр: симулякры и симуляция общества постмодерна.</p> <p>Раздел 3. Актуальные проблемы развития информационного общества в XXI веке.</p> <p>Тема 1. Построение глобального информационного общества и его ограничителя. Информационная безопасность и кибертерроризм.</p> <p>Тема 2. Перспективы развития информационного общества. Медиатизация политики. Проблемы соотношения виртуальности и реальности.</p>
Образовательные технологии	Для освоения дисциплины используются традиционные формы занятий: лекции и самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости студента	Контрольные работы, эссе
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Язык политики (пресса)

Цель изучения дисциплины	Совершенствование навыков владения иностранным языком на профессиональном уровне и повышение эффективности письменной и устной профессиональной (политической) коммуникации с учётом особенностей языка современных СМИ.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина "Иностранный язык: язык политики (пресса)" относится к вариативной части ОПОП (факультативная дисциплина). Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана с такими дисциплинами, как "Иностранный язык", "Профессиональный иностранный язык", "Второй иностранный язык", "Информационное общество".
Коды формируемых компетенций	УК-3, ОПК-7
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: основные типы и характерные особенности медиадискур-

	<p>са.</p> <p>Уметь: анализировать материалы современных СМИ для профессиональных целей; грамотно переводить различные виды медийных текстов; публично выступать на профессиональные темы, используя лексику современных СМИ; осуществлять эффективную коммуникацию на актуальные профессиональные темы.</p> <p>Владеть: на профессиональном уровне общественно-политической лексикой, представленной в современных СМИ.</p>
Краткое содержание дисциплины	<p>Основные блоки, темы</p> <p><i>Раздел 1.</i> Чтение, перевод и аудирование материалов, представленных в современных СМИ. Содержание раздела: знакомство с различными видами медийного дискурса, практика чтения, перевода и аудирования общественно-политических текстов, представленных в современных СМИ. Задания для самостоятельной работы: чтение, перевод и аудирование первоисточников, работа со словарями и справочниками, использование аудио- и видеозаписей, а также материалов, представленных в интернете.</p> <p><i>Раздел 2.</i> Изучение общественно-политической лексики медийного дискурса. Содержание раздела: работа с блоками политической лексики и специальной терминологии, запоминание данных лексем и дальнейшее их использование в контексте с целью закрепления в активном словарном запасе. Задания для самостоятельной работы: работа со словарями и справочниками, запоминание и использование общественно-политических лексем и специальных терминов.</p> <p><i>Раздел 3.</i> Анализ материалов СМИ с целью овладения навыками успешной коммуникации и публичных выступлений на профессиональные темы. Содержание раздела: аналитическая обработка текстов, представленных в современных СМИ, обсуждение общественно-политических тем в рамках курса в целях улучшения их понимания и активного освоения навыков устной речи, подготовка публичных выступлений на актуальные темы в профессиональной сфере. Задания для самостоятельной работы: анализ и реферирование первоисточников, подготовка сообщений к выступлению на семинаре, подготовка докладов и презентаций.</p>
Образовательные технологии	<p>В учебном процессе используются такие активные и интерактивные технологии и формы проведения занятий, как разбор конкретных ситуаций, командная работа, проведение групповых дискуссий и проектов, анализ ситуаций на основе имитационных моделей, проведение деловых и ролевых игр, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студента	<p>Контрольные переводы текстов, представленных в современных СМИ, устные и письменные тесты на знание общественно-политической лексики и специальной терминологии, обсуждение актуальных общественно-политических тем на основании анализа и реферирования первоисточников.</p>
Форма промежуточной ат-	Зачет

тестации	
----------	--

Страноведение

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Ознакомление студентов по специальности «Международные отношения» с основными моментами исторического и социокультурного процесса изучаемого языка в системе непрерывного языкового образования;</p> <p>формирование необходимого уровня профессиональной рефлексии на собственный опыт изучения языка и истории и культуры страны;</p> <p>установление и реализация междисциплинарных связей с предметами общегуманитарного, естественнонаучного и языкового циклов учебных дисциплин подготовки бакалавров по специальности «Международные отношения»;</p> <p>подготовка конкурентоспособных молодых специалистов, владеющих культурологическими и социальными навыками и умением позиционировать себя в различных ситуациях.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ООП</p>	<p>Дисциплина относится к вариативной части ОПОП (факультативная дисциплина).</p> <p>Перечень дисциплин, которые должны быть освоены для начала освоения данной дисциплины:</p> <p>Практический курс избранного иностранного языка (уровень не ниже В2).</p> <p>Обучение по курсу Страноведение предполагает владение изучаемым языком на уровне не ниже среднего, знание грамматических основ изучаемого языка.</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>УК-3, ОПК-7</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>историко-культурный и социо-политический процесс развития страны изучаемого языка.</p> <p>Уметь:</p> <p>сопоставлять языковые и социокультурные и социо-политические картины мира с целью решения практических профессиональных проблем в рамках теории международных отношений.</p> <p>Владеть:</p> <p>избранным иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления коммуникации в учебной, научной, профессиональной, социокультурной и социополитической сферах общения.</p>
<p>Краткое содержание дисциплины</p>	<p>Основные блоки, темы</p> <p>Раздел 1. Геополитическое положение страны изучаемого языка.</p> <p>Тема 1. Географическое положение страны изучаемого языка.</p> <p>Тема 2. Геополитическое положение страны изучаемого языка.</p> <p>Раздел 2. Исторический контекст развития страны изучаемого языка и формирование национального характера.</p> <p>Тема 1. История страны изучаемого языка.</p> <p>История возникновения</p> <p>Древние века</p> <p>Средние века</p>

	<p>Новое время Эпоха Просвещения XIX век XX век XXI век – перспективы развития Тема 2. Национальное «пространство» в формировании характера нации. Тема 3. Национальное «время» в формировании характера нации. Раздел 3. Политическое устройство страны изучаемого языка. Тема 1. Эволюция политических систем страны изучаемого языка в исторической перспективе. Тема 2. Политическая система сегодня. Тема 3. Политические партии сегодня. Тема 4. Система выборов. Тема 5. Административное деление и система администрирования. Раздел 4. Юридическая и судебные системы страны изучаемого языка. Тема 1. Юридическая система. Тема 2. Судебная система. Раздел 5. Социокультурный и лингвистический компоненты в формировании национального характера страны изучаемого языка. Тема 1. Характерные особенности современного быта страны изучаемого языка Тема 2. Особенности языка, влияющие на и зависящие от специфики национального характера. Раздел 6. Экономико-политическое положение страны сегодня. Тема 1. Современная экономика. Тема 2. Добывающая и перерабатывающая отрасли производства (при их наличии). Тема 3. Развитие отрасли сервиса и туризма. Раздел 7. Глобализация и ее влияние на развитие страны изучаемого языка Тема 1. В сфере экономики. Тема 2. В сфере политики. Тема 3. В международной сфере.</p>
Образовательные технологии	<p>В соответствии с требованиями ОС МГУ по направлению подготовки «Страноведение» реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 30% аудиторных занятий (определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ООП).</p>
Формы текущего контроля успеваемости студента	Контрольные, самостоятельные работы
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплины профиля
«Информационное обеспечение внешней политики»

PR-технологии в формировании имиджа страны и продвижении государственных интересов

<p>Место дисциплины в структуре ООП</p>	<p>Дисциплина включена в вариативную профильную часть профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения» (квалификация «бакалавр») как дисциплина профиля «Информационное обеспечение внешней политики».</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>СПК-1</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы организации информационного взаимодействия в сфере международной политики; – информационные стратегии и ресурсы акторов мировой политики; – современные информационные технологии с точки зрения их применения в целях обеспечения национальных интересов; – аспекты формирования внешнего имиджа страны и методы его корректировки и улучшения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обобщать, систематизировать, критически осмысливать международную информацию, находить оптимальные способы ее анализа; – использовать характерные для международной политической деятельности коммуникативные стратегии и тактики, применять различные PR-инструменты; – определять и выявлять информационные угрозы, создавать информационные поводы, планировать в соответствии с поставленными задачами поток информации, распространяемый с помощью различных каналов и средств; – моделировать, анализировать и планировать отдельные акции и комплексные PR-кампании, направленные на достижение внешнеполитических целей; – выстраивать коммуникацию с различными внешнеполитическими акторами, включая международные СМИ; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с международной общественностью в целях обеспечения интересов государства; – навыками анализа и разработки комплексных PR-кампаний и отдельных PR-акций в международной сфере; – методами анализа, а также создания и корректировки внешнего имиджа государства.
<p>Краткое содержание дис-</p>	<p>Основные блоки, темы</p>

<p>циплины</p>	<p>Раздел 1. Концепция связей с общественностью в эпоху глобализации и информационных технологий. Тема 1. Связи с общественностью в контексте внешней политики. Тема 2. Внешнеполитическая программа и пути её продвижения в информационном пространстве. Тема 3. Образ страны и имидж государства: особенности анализа, формирования и продвижения. Раздел 2. Связи с общественностью в системе международной коммуникации. Тема 4. Информационно-коммуникационная кампания на международном уровне: специфика, методы и средства. Тема 5. Информационная война как тип информационной кампании.</p>
<p>Образовательные технологии</p>	<p>Курс предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: разбор кейсов, выполнение практических заданий, в частности, по подготовке аналитических записок и различных PR-документов, а также по разработке информационно-коммуникационных кампаний и программ, оценке эффективности информационных кампаний и т.д. Предусмотрены встречи/мастер-классы с представителями российских и зарубежных PR-компаний/PR-отделов государственных организаций.</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости студента</p>	<p><i>Текущая аттестация</i> студентов производится в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовка доклада; – практическое задание; – анализ кейса в формате презентации, дополненной устным комментарием.
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет</p>

Информационные технологии рекламы и пропаганды в мировой политике

<p>Место дисциплины в структуре ООП</p>	<p>Дисциплина включена в вариативную профильную часть профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения» (квалификация «бакалавр») как дисциплина профиля «Информационное обеспечение внешней политики».</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>СПК-2</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Теоретические основы функционирования рекламной коммуникации в современном информационном обществе. - Основы теории пропаганды и ее влияние на формирование общественного мнения. - Основы создания эффективной рекламной комму-

	<p>никации, влияющей на информационную модель внешней политики государства.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать эффективность применения информационных технологий рекламы. - Анализировать эффективность использования внешнеполитической пропаганды в мировой политике. - Использовать основные методы сбора, обработки и критического анализа информационно - аналитических и прикладных баз данных. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основными аналитическими понятиями и категориями науки в области информационных технологий и теории коммуникации. - Системным подходом к изучению эффективности влияния информационных технологий рекламы и пропаганды в мировой политике . - Навыками исследования предмета изучения
<p>Краткое содержание дисциплины</p>	<p>Основные блоки, темы</p> <p>Тема 1: Историография проблемы, основные термины и понятия.</p> <p>Тема 2: Предметы и задачи курса. Междисциплинарный характер изучаемой темы.</p> <p>Тема 3: Коммуникативные аспекты рекламы и пропаганды. Особенности рекламной коммуникации и пропаганды. Модели рекламной коммуникации и пропаганды.</p> <p>Тема 4: Семиотические аспекты рекламы и пропаганды.</p> <p>Тема 5: Основные архетипы, применяемые для создания политической рекламы. Case-studies.</p> <p>Тема 6: Информационные технологии воздействия рекламы: мифотехнологии, архетипическое кодирование, эротизация объектов</p> <p>Тема 7: Интернет-реклама, особенности применения в России и за рубежом.</p> <p>Тема 8: IT-технологии в политическом дискурсе в мировой политике.</p> <p>Тема 9: Маркетинговый подход к эффективному воздействию рекламы и пропаганды в современной политике</p> <p>Интегрированные маркетинговые коммуникации и синергетический эффект воздействия ИМК.</p> <p>Тема 10: Понятие бренда. Создание политического бренда</p> <p>Тема 11: Бренддинг как технология поддержания актора на политическом рынке.</p> <p>Тема 12: Медиатизация политики и роль рекламы и пропаганды в этом процессе.</p> <p>Тема 13: Креатив как «коммуникативная оболочка» рекламируемого объекта.</p> <p>Тема 14: Основные мировые политические бренды и</p>

	<p>история их создания.</p> <p>Тема 15: Роль качественных и количественных исследований в создании эффективной рекламы и брендинга.</p> <p>Тема 16: Проведение фокус-группы с применением качественных исследований в политической коммуникации.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студента	<i>Текущая аттестация</i> студентов производится в следующих формах: коллоквиум, реферат
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Введение в публичную дипломатию

Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина включена в вариативную профильную часть профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения» (квалификация «бакалавр») как дисциплина профиля «Информационное обеспечение внешней политики».
Коды формируемых компетенций	СПК-2
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: Особенности местной деловой культуры зарубежных стран Принципы и механизмы современной дипломатии</p> <p>Уметь: Находить разумные компромиссы посредством переговоров Отслеживать динамику развития современной дипломатии</p> <p>Владеть Политической и корректной культурой международного общения Основными методами ведения переговорного процесса</p>
Краткое содержание дисциплины	<p>Основные блоки, темы</p> <p>Тема 1. Основные термины и понятия</p> <p>Тема 2. Эволюция публичной дипломатии в Европе и России</p> <p>Тема 3. Механизмы публичной дипломатии</p> <p>Тема 4. Особенности развития публичной дипломатии зарубежных стран</p> <p>Тема 5. Публичная дипломатия в РФ</p>
Формы текущего контроля успеваемости студента	<i>Текущая аттестация</i> студентов производится в следующих формах: контрольная работа, доклады
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Теория и практика политического медиадискурса

Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина включена в вариативную профильную часть профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения» (квалификация
---	---

	«бакалавр») как дисциплина профиля «Информационное обеспечение внешней политики».
Коды формируемых компетенций	СПК-2
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -особенности функционирования современных массовых коммуникаций в условиях информационного общества; -ключевые принципы формирования политического медиадискурса; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать состояние и динамику изменений современного политического медиадискурса; -осуществлять тематический мониторинг международного политического дискурса, в том числе англоязычных медиатекстов по политической тематике; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -теоретическими знаниями по основам функционирования современных медиасистем; -методами критического анализа политического медиадискурса
Краткое содержание дисциплины	<p>Основные блоки, темы</p> <p>Раздел 1. Современные теории СМИ</p> <p>Тема 1. Массовая коммуникация и средства массовой информации: определение и содержание понятий.</p> <p>Тема 2. Современные теории СМИ, характеризующие отношения между масс медиа и государством.</p> <p>Тема 3. Ключевые категории и понятия для описания современного медиапространства</p> <p>Тема 4. Национальные проекты новостного вещания на английском языке как инструмент информационного противоборства</p> <p>Раздел 2. Теория и практика современного политического дискурса</p> <p>Тема 1. Медиатизация политики, политизация СМИ. Политический медиадискурс</p> <p>Тема 2. Медиатекст как базовая категория политического медиадискурса. Основные типы медиатекстов</p> <p>Тема 3. Тема политики в новостных СМИ. Лингвомедийные способы создания смыслов и интерпретаций. Фейковые новости.</p> <p>Тема 4. Политическая имиджеология. Образы и стереотипы в политическом медиадискурсе</p> <p>Тема 5. Политическая пропаганда как фактор современных СМИ</p> <p>Тема 6. Политическая реклама и медиа освещение избирательных кампаний</p> <p>Тема 7. Основные акторы и тематическая организация современного политического медиадискурса</p> <p>Тема 8. Методы анализа современного политического медиадискурса</p>
Образовательные технологии	Преподавание дисциплины ведётся с применением традиционных форм образовательных технологий (лек-

	<p>ции, дискуссии, консультации, опросы, контрольные работы и т.д.), и обязательным применением информационных технологий, таких как</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) использование электронных образовательных ресурсов (http://www.ted.com, http://www.academia.edu/) при подготовке к лекциям и в ходе занятия 2) использование электронных ресурсов для подготовки и проведения заключительных презентаций по курсу.
Формы текущего контроля успеваемости студента	Текущий контроль студентов включает: Контрольные вопросы; презентации, блиц-опросы
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Стратегии и тактики в переговорном процессе на международном уровне

Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина включена в вариативную профильную часть профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения» (квалификация «бакалавр») как дисциплина по выбору профиля «Информационное обеспечение внешней политики».
Коды формируемых компетенций	СПК-1, СПК-2
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – научные подходы к изучению международных переговоров; – аспекты анализа международных переговоров; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать структуру и динамику переговорной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретическими основами подготовки и проведения международных переговоров; <p>методами анализа международных переговоров.</p>
Краткое содержание дисциплины	<p>Основные блоки, темы</p> <p>Раздел 1. Международные переговоры: теория и практика.</p> <p>Тема 1. Изучение и анализ процесса международных переговоров.</p> <p>Тема 2. Международные переговоры как практическая деятельность.</p> <p>Раздел 2. Процесс ведения переговоров на разном уровне.</p> <p>Тема 3. Переговоры на высшем уровне: организация и проведение.</p> <p>Тема 4. Особенности многосторонних и многоуровневых переговоров.</p>
Образовательные технологии	Курс предусматривает использование в учебном

	процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: разбор и анализ кейсов, выполнение практических заданий, деловые игры.
Формы текущего контроля успеваемости студента	Текущая аттестация студентов производится в следующих формах: <ul style="list-style-type: none"> – выполнение практического задания; – анализ кейса (переговорного процесса).
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Политические коммуникации в мировой политике

Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина включена в вариативную профильную часть профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения» (квалификация «бакалавр») как дисциплина по выбору профиля «Информационное обеспечение внешней политики».
Коды формируемых компетенций	СПК-2
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: - содержание основных теорий коммуникации в международном аспекте Уметь: - раскрывать параметры и ключевые составляющие структуры современного коммуникативного пространства Владеть: - коммуникативными технологиями
Краткое содержание дисциплины	Основные блоки, темы Раздел 1. Концепция политической коммуникации в эпоху глобализации. Тема 1. История развития политической коммуникации в мире. Тема 2. Теории политической коммуникации Тема 3. Коммуникация как инструмент политического воздействия Раздел 2. Политическая коммуникация в системе международной коммуникации. Тема 4. Субъекты политической коммуникации Тема 5. Формы политической коммуникации
Образовательные технологии	Преподавание дисциплины ведется с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий: <ul style="list-style-type: none"> – лекция - беседа; – презентация подготовленных докладов; – промежуточные контрольные работы по пройденному материалу.
Формы текущего контроля успеваемости студента	Текущая аттестация студентов производится в следующих формах: <ul style="list-style-type: none"> – контрольная работа; – подготовка и презентация докладов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Гендерные исследования в международных отношениях

Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина включена в вариативную профильную часть профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения» (квалификация «бакалавр») как дисциплина по выбору профиля «Информационное обеспечение внешней политики».
Коды формируемых компетенций	СПК-3
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этапы и направления гендерных исследований, их развитие и современное состояние в различных политических системах; - цивилизационные особенности разных политических систем; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и объяснять политические, социокультурные факторы, а так же роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей; - критически оценивать и обобщать информацию; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками гендерного анализа; - способностью применять полученные знания о цивилизационных особенностях политических систем в исследовательской работе.
Краткое содержание дисциплины	<p>Основные блоки, темы</p> <p>Раздел I. Введения в гендерные исследования</p> <p>Тема 1. Теоретические основы гендерных исследований</p> <p>Тема 2. Основные этапы развития феминизма и феминистского движения.</p> <p>Тема 3. Гендерный аспект в языке и коммуникации</p> <p>Раздел II. Гендерные исследования в мировой политике и международных отношениях</p> <p>Тема 4. Война, мир, безопасность и терроризм.</p> <p>Тема 5. Гендер в мировой экономике</p>
Образовательные технологии	<p>Преподавание дисциплины ведется с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лекция - беседа; – презентация подготовленных докладов; <p>промежуточные контрольные работы по пройденному материалу</p>
Формы текущего контроля успеваемости студента	<p>Текущая аттестация студентов производится в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> – контрольная работа; – подготовка и презентация докладов
Форма промежуточной аттестации	Зачет

МЕЖДУНАРОДНОЕ ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРАВО

Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина включена в вариативную профильную часть профессионального цикла учебного плана по направле-
----------------------------------	--

	нию подготовки «Международные отношения» (квалификация «бакалавр») как дисциплина по выбору профиля «Информационное обеспечение внешней политики».
Коды формируемых компетенций	СПК-1
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения международного права, регулирующие информационные отношения; - Содержание основных правовых институтов международного информационного права; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать международные нормативно-правовые акты, регулирующие информационные отношения; - ориентироваться и находить нужную правовую информацию; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками по использованию правовых знаний; - базовыми навыками по защите своих прав, в том числе в сфере информации.
Краткое содержание дисциплины	<p>Основные блоки, темы</p> <p>Тема 1. Предмет, метод, система и направления развития МИП</p> <p>Тема 2. Принципы МИП</p> <p>Тема 3. Источники МИП</p> <p>Тема 4. Понятие информации и права на информацию</p> <p>Тема 5. Право на информацию в Европейской конвенции по правам человека</p> <p>Тема 6. Пределы и ограничения права на информацию в рамках ЕКПЧ</p> <p>Тема 7. СМИ и правосудие в рамках реализации права на информацию</p> <p>Тема 8. Политическая критика в рамках реализации права на информацию</p> <p>Тема 9. Российское законодательство в информационной сфере и международные стандарты</p> <p>Тема 10. Автоматический обмен информацией в финансовом праве</p> <p>Тема 11. Практика ЕСПЧ по делам в сфере защиты права на информацию</p> <p>Тема 12. Правовое регулирование агитации: международно-правовой опыт</p> <p>Тема 13. Правовое регулирование информационной политики России</p> <p>Тема 14. Международно-правовое регулирование киберпространства</p> <p>Тема 15. Международно-правовое регулирование авторских прав</p>
Образовательные технологии	<p>Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационная лекция; - лекция-беседа; - лекция-консультация.

Формы текущего контроля успеваемости студента	<i>Текущая аттестация</i> студентов производится в следующих формах: – тест; – доклады студентов с анализом дел Европейского суда по правам человека в информационной сфере; – промежуточные контрольные работы по пройденному материалу
Форма промежуточной аттестации	Зачет

ПОЛИТИЧЕСКИЙ ДИСКУРС В СИСТЕМЕ МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ

Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина включена в вариативную профильную часть профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения» (квалификация «бакалавр») как дисциплина по выбору профиля «Информационное обеспечение внешней политики».
Коды формируемых компетенций	СПК-3
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание основных категорий коммуникативистики; - основные теории коммуникативных систем, социально-политического взаимодействия; - основные модели политического дискурса в сравнительном анализе; - общую методологию и методы выявления характера политических коммуникативных процессов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в многомерном пространстве политической культуры; - работать с социально-гуманитарными текстами по проблематике курса; - представлять результаты своей работы в формате электронной презентации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с социально-гуманитарными текстами - навыками восприятия и анализа текстов первоисточников, статистических данных; - навыками политического дискурса.
Краткое содержание дисциплины	<p>Основные блоки, темы</p> <p><i>Тема 1.</i> Дискурс в современной политической культуре.</p> <p><i>Тема 2.</i> Кросскультурное измерение политической коммуникации в эпоху глобализации.</p> <p><i>Тема 3.</i> Дискурс и коммуникационный процесс.</p> <p><i>Тема 4.</i> Массовая политическая коммуникация</p> <p><i>Тема 5.</i> Лингвистический и психолингвистический аспекты политического дискурса.</p> <p><i>Тема 6.</i> Искусство как коммуникативно-политическая среда</p> <p><i>Тема 7.</i> Структура и специфика электронной коммуникации</p> <p><i>Тема 8.</i> Политический дискурс в современной России</p>

	<i>Тема 9. Культурное измерение политики</i>
Образовательные технологии	Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: – информационная лекция; – лекция-беседа; – лекция-консультация
Формы текущего контроля успеваемости студента	<i>Текущая аттестация</i> студентов производится в следующих формах: – контрольная работа; – эссе – тестирование
Форма промежуточной аттестации	Зачет

ЦИВИЛИЗАЦИОННАЯ ДОМИНАНТА ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ

Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина включена в вариативную профильную часть профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения» (квалификация «бакалавр») как дисциплина по выбору профиля «Информационное обеспечение внешней политики».
Коды формируемых компетенций	СПК-3
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: – основные понятия теории локальных цивилизаций Уметь: – определять социокультурные основания международной политики Владеть: – основами цивилизационного подхода к анализу исторического процесса и международной политики
Краткое содержание дисциплины	Основные блоки, темы Раздел 1. Общие теоретические положения цивилизационного подхода к анализу внешней и внутренней политики Тема 1. Мировоззренческие универсалии (универсалии культуры) Тема 2. Определение культуры по В. Степину. Структурирование универсалий. Механизмы трансляций Тема 3. Мировоззренческие универсалии и цивилизационная специфика Тема 4. Понятие локальных цивилизаций и роль мировых религий в их становлении Раздел 2. События российской истории, заложившие основания социокультурного базиса Российской цивилизации Тема 5. Принятие христианства Тема 6. Татаро-монгольское нашествие Тема 7. Московия и Литва Тема 8. Складывание централизованного московского государства Тема 9. Флорентийский собор Тема 10. Концепция «Москва – Третий Рим»

	<p>Тема 11. Ливонская война</p> <p>Раздел 3. Основные цивилизационные установки, определяющие современные внутри- и внешнеполитические подходы РФ</p> <p>Тема 12. «Конец истории» (Гегель, Маркс, Фукуяма). Однополярный мир и цивилизационное разнообразие</p> <p>Тема 13. Истоки гностических и манихейских смыслов Российской цивилизации</p> <p>Тема 14. Внешняя политика Российской империи, СССР, Российской Федерации и образ врага. Традиции Российской дипломатии</p> <p>Тема 15. Централизация в России. Власть и собственность в России. Феномен верховного арбитра. Сакральная природа власти</p> <p>Тема 16. Предпосылки становления гражданского общества в истории Российского государства</p>
Образовательные технологии	<p>Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – информационная лекция; – лекция-консультация
Формы текущего контроля успеваемости студента	<p><i>Текущая аттестация</i> студентов производится в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> – контрольная работа; - реферат
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Методология научных исследований в сфере информационного обеспечения государственных интересов

Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина включена в вариативную профильную часть профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения» (квалификация «бакалавр») как дисциплина по выбору профиля «Информационное обеспечение внешней политики».
Коды формируемых компетенций	СПК-1
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные тенденции и события, происходящие в информационной сфере; -стратегические цели, основные направления и принципы обеспечения информационной безопасности государства; -главные направления в развитии информационной инфраструктуры с целью обеспечения информационных потребностей и интересов государства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осмысливать политические процессы и политическую реальность современного информационного общества; -понимать необходимость эффективного осуществления информационного обеспечения государственных интересов; -ориентироваться в системе информационных связей и потоков, понимать их сущность.

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками аналитического мышления и стратегического анализа процессов, происходящих в современном информационном обществе; - навыками применения полученных знаний на практике.
Краткое содержание дисциплины	<p>Основные блоки, темы</p> <p>Раздел 1. Содержание и соотношение основных категорий исследования.</p> <p>Тема 1. Понятие национального интереса</p> <p>Тема 2. Понятие государственного интереса</p> <p>Тема 3. Национально-государственные интересы</p> <p>Раздел 2. Методологическая основа исследований как комплекс теоретических подходов, принципов и методов общенаучного и исторического познания</p> <p>Тема 4. Системный подход. Структурно-функциональный анализ</p> <p>Тема 5. Сравнительно-исторический метод</p> <p>Тема 6. Пространственно-организационный подход</p> <p>Тема 7. Цивилизационный подход</p> <p>Тема 8. Геополитический подход</p> <p>Тема 9. Ситуационный анализ (case studies)</p> <p>Тема 10. Методы контент- и ивент-анализа</p> <p>Тема 11. Источниковая база исследований</p> <p>Тема 12. Интернет-технологии в исследовании информационных процессов</p>
Образовательные технологии	<p>Курс предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: разбор кейсов, выполнение практических заданий, в частности, по подготовке презентаций по каждой теме.</p> <p>Преподавание дисциплины ведется с использованием информационных образовательных технологий (http://www.isras.ru/authority.html, http://www.politstudies.ru/, http://www.top-technologies.ru) при подготовке к лекциям-беседам и устному опросу.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студента	<p>Текущая аттестация студентов проводится в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • контрольные вопросы; • подготовка доклада, аналитической записки, анализ кейса.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

СОБЫТИЙНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ КАК ИНСТРУМЕНТ ПУБЛИЧНОЙ ДИПЛОМАТИИ

Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина включена в вариативную профильную часть профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения» (квалификация «бакалавр») как дисциплина по выбору профиля «Информационное обеспечение внешней политики».
Коды формируемых компетенций	СПК-2
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<p>ения дисциплины</p>	<p>Знать: информационные стратегии и ресурсы основных акторов мировой (глобальной) политики; современные PR-технологии с точки зрения их применения в целях обеспечения национальных интересов; аспекты формирования внешнего имиджа страны и методы его корректировки и улучшения.</p> <p>Уметь: обобщать, систематизировать, критически осмысливать международную информацию, находить оптимальные способы ее анализа; разрабатывать и проводить отдельные PR-акции и комплексные долгосрочные PR-кампании в международной сфере; определять информационные угрозы, создавать информационные поводы, планировать в соответствии с поставленными задачами поток информации, распространяемый с помощью различных средств и каналов; моделировать, анализировать и планировать информационно-коммуникационные кампании, направленные на достижение внешнеполитических целей; выстраивать коммуникацию с различными внешнеполитическими акторами, включая международные СМИ;</p> <p>Владеть: теоретическими основами и навыками анализа информационно-коммуникационных кампаний</p>
<p>Краткое содержание дисциплины</p>	<p>Основные блоки, темы</p> <p>Раздел 1. Концептуальный аппарат: геобренд, имидж и репутация страны, международные связи с общественностью, межкультурная коммуникация.</p> <p>Тема 1. Понятие геобренда. Имидж и репутация страны. Репутационные риски.</p> <p>Тема 2. Международные связи с общественностью. Ключевые характеристики коммуникации 24/7.</p> <p>Тема 3. Межкультурная коммуникация. Теоретические основы и практика в сфере международного PR.</p> <p>Раздел 2. Событийный менеджмент как инструмент публичной дипломатии.</p> <p>Тема 4. Алгоритм разработки события.</p> <p>Тема 5. Информационное сопровождение мероприятия.</p> <p>Тема 6. Анализ эффективности мероприятия.</p>
<p>Образовательные технологии</p>	<p>Курс предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: разбор кейсов, выполнение практических заданий, в частности, по подготовке аналитических записок и различных PR-документов, а также по разработке информационно-коммуникационных кампаний и PR-программ, оценке эффективности кампаний и т.д. Предусмотрены встречи/мастер-классы с представителями российских и зарубежных PR-компаний/PR-отделов государственных организаций.</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости студента</p>	<p>Текущая аттестация студентов производится в следующих формах:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – анализ кейса; – подготовка аналитической записки.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

МАНИПУЛЯЦИИ В ПОЛИТИКЕ: ОТ СОЦИОЛОГИИ ДО МИФОЛОГИИ

Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина включена в вариативную профильную часть профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения» (квалификация «бакалавр») как дисциплина по выбору профиля «Информационное обеспечение внешней политики».
Коды формируемых компетенций	СПК-2
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет и объект теории манипулятивного воздействия в коммуникации; - основные авторские подходы к коммуникационному воздействию; - особенности и специфику манипулятивных технологий в современном коммуникативном пространстве. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать политические процессы с точки зрения применяемых манипулятивных технологий - выявлять применяемые манипулятивные технологии в межличностном и политическом дискурсе; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками целостного подхода к анализу специфики современных коммуникативных технологий; - навыками выявления и противостояния применяемым манипулятивным техникам
Краткое содержание дисциплины	<p>Основные блоки, темы</p> <p>Тема 1. Цели и задачи курса. Понятие манипуляции</p> <p>Тема 2. Коммуникативное воздействие. Манипуляция как часть коммуникации.</p> <p>Тема 3. Треугольник С.Карпмана</p> <p>Тема 4. Структура коммуникативного воздействия</p> <p>Тема 5. Эмоциональный интеллект</p> <p>Тема 6. Специфика манипуляционного воздействия в политике</p> <p>Тема 7. Теоретические подходы к манипулированию в политике</p> <p>Тема 8. Личность манипулятора</p> <p>Тема 9. Психологические механизмы манипуляции.</p> <p>Тема 10. Приёмы психологического давления</p> <p>Тема 11. Речевые приемы манипуляции. Концепции истины</p> <p>Тема 12. Аргументативные уловки</p> <p>Тема 13. Политические каскады и фальсификация предпочтений.</p> <p>Тема 14. Манипуляции общественным сознанием: фор-</p>

	<p>мирование повестки дня.</p> <p>Тема 15. Интернет-технологии как новый инструментарий для осуществления манипулятивного воздействия</p> <p>Тема 16. Противодействие манипуляциям</p>
Образовательные технологии	<p>Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – информационная лекция; – лекция-беседа; – лекция-консультация
Формы текущего контроля успеваемости студента	<p><i>Текущая аттестация</i> студентов производится в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> – домашняя работа; – творческое задание; – проверочная работа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет