

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»
Факультет мировой политики

Утверждаю
Декан факультета мировой политики
МГУ имени М.В. ЛОМОНОСОВА
академик РАН, профессор
А.А. Кокошин

«2» сентября 2015г.



Рабочая программа дисциплины

«БЕЗОПАСНОСТЬ И РАЗВИТИЕ: ПРОБЛЕМЫ ВЗАИМОЗАВИСИМОСТИ»

Направление подготовки:

41.06.01 ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ И РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

Направленность (профиль):

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ГЛОБАЛЬНОГО И РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

Квалификация: **Исследователь. Преподаватель-исследователь.**

Форма обучения: **очная.** Срок обучения: **3 года**

Настоящая версия разработана на основе программы аспирантуры,
утвержденной 25.09.2014 г., с учетом изменений в ОС МГУ, внесенных Приказом №831 по МГУ имени М.В.Ломоносова от 31.08.2015г.

Москва 2015

1. Наименование дисциплины – **Безопасность и развитие: проблемы взаимозависимости**
2. Уровень высшего образования – **Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре.**
3. Направление подготовки, направленность: **41.06.01. «Политические науки и регионоведение», направленность «Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития».**
4. Место дисциплины в структуре ООП: **относится к вариативной части ООП, дисциплина по выбору, предлагается для освоения в 3 семестре второго года обучения.**
5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников) в соответствии с Картами компетенций выпускников программ аспирантуры МГУ

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способность к системному анализу общих проблем международных отношений и глобального развития с применением комплекса знаний о сущности, детерминантах и направленности современных мирополитических процессов.	31 (ПК-2) ЗНАТЬ: содержание основополагающих теоретических концептов и методик, применяемых в сфере анализа и прогнозирования мирополитических процессов 32 (ПК-2) ЗНАТЬ: основные детерминанты, определяющие направленность мирополитических процессов в эпоху глобализации 33 (ПК-3) ЗНАТЬ: спектр традиционных и нетрадиционных угроз безопасности и устойчивому развитию и средств их устранения

Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) приведены в Приложении.

6. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

*Объем дисциплины составляет **3** зачетные единицы, всего **108** часов, из которых **44** часа составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (**16** часов занятия лекционного типа, **16** часов занятия семинарского типа, **8** часов мероприятия текущего контроля успеваемости, **4** часа мероприятия промежуточной аттестации), **64** часа составляет самостоятельная работа аспиранта (из них **52** часа – выполнение домашних заданий, **12** часов – подготовка к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации).*

7. Входные требования для освоения дисциплины предварительные условия: **отсутствуют**

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины, форма промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)	В том числе								
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них					Самостоятельная работа обучающегося, часы из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка к мероприятиям промежуточной аттестации	Всего
Раздел I. Безопасность и развитие как «сущностно спорные концепты»										
Тема 1. Безопасность: эволюция концепта	4	2					2	2		2
Тема 2. Развитие и содействие развитию: эволюция понятий	4	2					2	2		2
Тема 3. «Связка безопасность-развитие»: Деконструкция и контекстуализация понятия	4	2					2	2		2
<i>Коллоквиум</i>	8					4	4	4		4

Раздел II. Феномен «нестабильных государств» в современной мировой политике

Тема 4. Теоретико-методологические подходы к проблеме «нестабильных государств»	6		2				2	4		4
Тема 5. «Нестабильные государства»: эволюция политического дискурса	6		2				2	4		4
Тема 6. Анализ рисков, определение приоритетов, последовательность шагов при взаимодействии с «нестабильными государствами»	6		2				2	4		4
Тема 7. «Нестабильность»: парадоксы измерения	6		2				2	4		4
Тема 8. Координация действий: общеправительственный и общесистемный подходы	6		2				2	4		4

Раздел III. Подходы ведущих субъектов международных отношений к проблемам взаимозависимости безопасности и развития

Тема 9. «Связка безопасность-развитие» в деятельности международных организаций	4	2					2	2		2
---	---	---	--	--	--	--	---	---	--	---

Тема 10. «Связка безопасность-развитие» в политике стран Запада	4	2					2	2		2
Тема 11. «Связка безопасность-развитие в политике «восходящих держав»	4	2					2	2		2
Тема 12. «Связка безопасность-развитие глазами развивающихся стран	6	2					2	4		4
<i>Коллоквиум</i>	8					4	4	4		4
Раздел IV. Взаимозависимость безопасности и развития: региональное измерение										
Тема 13. Афганистан	6	2					2	4		4
Тема 14. Арабский Восток	6		2				2	4		4
Тема 15 Пояс Сахеля	6		2				2	4		4
Тема 16. Центральная Азия	6		2				2	4		4
Промежуточная аттестация: ЗАЧЕТ	8					4				4
Итого	108	16	16			12	44			64

9. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы аспирантов.

Технология организации самостоятельной работы аспирантов включает использование информационных и материально-технических ресурсов МГУ имени М.В. Ломоносова, в частности, доступа к электронным базам данных сети МГУ (<http://www.msu.ru/resources/>)

Особенностью организации самостоятельной работы аспирантов является необходимость собрать, обобщить, систематизировать, проработать и

проанализировать большой массив информации, что требует выработки навыков конспектирования и реферирования научных статей и источников.

Подготовка и написание конспекта (реферата) источника или научно-исследовательской работы включает в себя:

- Поиск и отбор материалов в соответствии с заданной темой. Подбор литературы и источников целесообразно начать с обращения к электронным ресурсам сети Интернет, в частности, каталогу научно-образовательных ресурсов МГУ имени М.В. Ломоносова, Научной библиотеки МГУ имени М.В. Ломоносова, Научной электронной библиотеки (eLIBRARY), электронным каталогам публичных библиотек;
- Беглое ознакомительное чтение с целью определения научно-практической значимости и новизны рассматриваемого материала, определения его общей концепции, ключевых проблем и вопросов;
- Выписывание ключевых цитат, наиболее полно отражающих авторскую концепцию и ключевые аспекты содержания источника;
- Критический анализ полученного материала, формулирование собственной позиции.

10. Ресурсное обеспечение:

а) основная литература:

1. Содействие международному развитию. Курс лекций. Под ред. В.И.Бартенева и Е.Н.Глазуновой. М.: Всемирный банк, 2012.
2. Бартенев В. И. Секьюритизация сферы содействия международному развитию: анализ политического дискурса // Вестник международных организаций: образование, наука, новая экономика. 2011. № 3. С. 37–50.
3. Глазунова Е.Н. Теоретические аспекты содействия международному развитию: историческая ретроспектива // Вестник Московского университета. Серия 25: Международные отношения и мировая политика. 2013. №2. С.126-146.
4. Глазунова Е.Н. Теоретические аспекты содействия международному развитию: современный дискурс // Вестник Московского университета. Серия 25: Международные отношения и мировая политика. 2014. № 2. С.3-33.Бартенев
5. Jackson P. Handbook of International Security and Development. Cheltenham: Edward Elgar Publishing, 2015. 475 p.
6. The World Bank. World Development Report 2011: Conflict, Security and Development. Washington DC: World Bank, 2011. 384 p.

б) дополнительная литература:

1. *Бартенев В.И.* Влияние внутренних детерминант на распределение ресурсов внешней помощи в условиях бюджетной экономии: опыт США // Вестник Московского университета. Серия 25: Международные отношения и мировая политика. 2014. № 1. С. 52–100.
2. *Кокошин А. А., Бартенев В. И.* Проблемы взаимозависимости безопасности и развития в стратегическом планировании в Российской Федерации: от целеполагания к прогнозированию // Проблемы прогнозирования. — 2015. — № 6. — С. 6–17.
3. *Макарычев А.С.* Безопасность и возвращение политического: критические дебаты в Европе // Индекс безопасности. 2008. Т. 14. № 4. С. 25-40.
4. *Минаев М.* Проблематика «слабых государств» в американской аналитике. // Международные процессы. 2007. Т.5. № 2. С.86-94.
5. *Морозов В.Е.* Безопасность как форма политического: о секьюритизации и политизации // Полис. Политические исследования. 2011. № 3. С. 24-35.
6. *Рыхтик М. И.* Эволюция понятия "безопасность": от "жестких угроз" до "мягких вызовов" // Современные проблемы мировой политики: Безопасность,

- конфликты и их анализ / Под ред. М. М. Лебедевой; Ин-т "Открытое общество". М.: Аспект Пресс, 2002.
7. *Сергунин, А. А.* Международная безопасность: новые подходы и концепты // Полис: Политические исследования. 2005. №6. С.126-137.
 8. *Степанова Е.А.* Роль наркобизнеса в политэкономии конфликтов и терроризма / ИМЭМО РАН. — М.: «Весь мир», 2005. 312 с.
 9. *Цыганков П.А.* Человеческая безопасность: теоретические споры и ответственность ученых. // Безопасность человека в контексте международной политики: вопросы теории и практики // Под ред. П.А.Цыганкова П.А. М., 2011. С.12-29.
 10. *Amer R., Swain A., Öjendal J.* The Security-Development Nexus: Peace, Conflict and Development. London: Anthem Press, 2012. 228 p.
 11. *Buzan B., Hansen L.* The Evolution of International Security Studies. Cambridge [U.K.]: Cambridge University Press, 2009. 384 p.
 12. *Carment D., Stewart P., Yiagadeesen S.* Security, Development, and the Fragile State: Bridging the Gap between Theory and Policy. London: Routledge, 2010. 282 p.
 13. *Chandler D.* The Security-Development Nexus and the Rise of Anti-Foreign Policy. // Journal of International Relations and Development. 2007. Vol. 10. №4. P. 365-386. DOI:10.1057/palgrave.jird.1800135
 14. *Collier P.* The Bottom Billion: Why the Poorest Countries Are Failing and What Can Be Done about It. Oxford: Oxford University Press, 2007. 205 p.
 15. *Duffield M.* Global Governance and the New Wars: The Merging of Development and Security. New York: Zed Books, 2001. 293 p.
 16. *Fitz-Gerald A.* Addressing the Security-Development Nexus: Implications for Joined-Up Government. / New Interfaces between Security and Development. Changing Concepts and Approaches. // Klingebiel S. (ed.) Bonn: Dt. Inst. Für Entwicklungs politik, 2006. P. 107-126.
 17. *Hettne B.* Development and Security: Origins and Future. // Security Dialogue. 2010. Vol. 41. № 1. P. 31-52. DOI:10.1177/0967010609357040
 18. International Peace Academy. The Security-Development Nexus: Research Findings and Policy Implications. New York: International Peace Academy, 2006. Available at: http://www.ipinst.org/media/pdf/publications/secdev_progprpt.pdf (accessed: 13.08.2015)
 19. *Mavrotas G.* Security and Development. Cheltenham: Edward Elgar, 2011. 246 p.
 20. *McConnon E.* Security for All, Development for Some? The Incorporation of Security in UK's Development Policy. // Journal of International Development. 2014. Vol. 26. №8. P. 1127–1148. DOI: 10.1002/jid.3011
 21. *McNeish, J.-A., Lie J.H. S.* Security and Development. New York: Berghahn Books, 2010. 159 p.
 22. *Tschirgi N., Lund M.S., Mancini F.* (eds) Security and Development: Searching for Critical Connections. Boulder: Lynne Rienner Publishers, 2010. 449 p.
 23. *Picciotto R., Olonisakin F., Clarke M.* (eds). Global Development and Human Security. New Brunswick and London: Transaction Publishers / Springer, 2007.
 24. *Rice S.E.* Poverty Breeds Insecurity. / Too Poor for Peace? Global Poverty, Conflict, and Security in the 21st Century. // Brainard L., Chollet D. (eds) Washington, D.C.: Brookings Institution Press, 2007.

в) ведущие журналы по профилю дисциплины

Вестник международных организаций

Вестник Московского университета. Серия 25: Мировая политика и международные отношения

Вестник МГИМО-Университета»

Индекс безопасности

Латинская Америка

Мировая экономика и международные отношения

Международная жизнь

Международные процессы

Полис

Проблемы Дальнего Востока

Пути к миру и безопасности
Россия в глобальной политике
США-Канада: экономика, политика, культура
Foreign Affairs
International Organization
International Security
Journal of Development Studies
Security Dialogue
Stability
World Politics

г) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Научно-образовательный форум по международным отношениям. Доступ: www.obraforum.ru

Научно-учебная лаборатория мониторинга рисков социально-политической дестабилизации НИУ ВШЭ. Доступ: <https://social.hse.ru/mr/>

Российский совет по международным делам. Доступ: www.russiancouncil.ru

Центр проблем безопасности и развития факультета мировой политики МГУ имени М.В.Ломоносова. Доступ: <http://fmp.msu.ru/nauka/nauchno-issledovatel'skie-tsentry/tspbr>

Fragile States Index. Доступ: <http://fundforpeace.org/fsi/>

Governance and Social Development Resource Centre. Доступ: <http://gsdrc.org/aboutus/>

International Dialogue on Peacebuilding and Statebuilding. Доступ: <https://www.pbsbdialogue.org/en/>

International Network on Conflict and Fragility (INCAF). Доступ: <http://www.oecd.org/development/incaf/theinternationalnetworkonconflictandfragility.htm>

World Bank – Fragility, Conflict and Violence. Доступ: <http://www.worldbank.org/en/topic/fragilityconflictviolence/overview>

д) материально-техническое обеспечение

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных занятий с необходимыми техническими средствами (карты, компьютер, проектор).

11. Язык преподавания: **русский**

12. Преподаватели:

доцент кафедры международных организаций и мировых политических процессов, к.и.н. В.И.Бартенев;

заместитель директора Центра проблем безопасности и развития, к.и.н. Е.Н. Глазунова;

старший научный сотрудник Центра проблем безопасности и развития, к.и.н. О.С. Кулькова;

доцент кафедры международных организаций и мировых политических процессов, к.и.н. Н.В. Юдин.

**Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине
«Безопасность и развитие: проблемы взаимозависимости»
на основе карт компетенций выпускников**

Планируемые результаты обучения	Критерии и показатели оценивания результата обучения					Оценочные средства
	1 Неудовлетворительно	2 Неудовлетворительно	3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
<p>ЗНАТЬ: содержание основополагающих теоретических концептов и методик, применяемых в сфере анализа и прогнозирования мирополитических процессов</p> <p>Код 31 (ПК-2)</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания содержания основополагающих теоретических концептов и методик, применяемых в сфере анализа и прогнозирования мирополитических процессов	Общие, но не структурированные знания содержания основополагающих теоретических концептов и методик, применяемых в сфере анализа и прогнозирования мирополитических процессов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания содержания основополагающих теоретических концептов и методик, применяемых в сфере анализа и прогнозирования мирополитических процессов	Сформированные систематические знания содержания основополагающих теоретических концептов и методик, применяемых в сфере анализа и прогнозирования мирополитических процессов	<p>Устный опрос</p> <p>Групповая дискуссия</p> <p>Коллоквиум</p>

<p>ЗНАТЬ: основные детерминанты, определяющие направленность мирополитических процессов в эпоху глобализации</p> <p>Код 32 (ПК-2)</p>	<p>Отсутствие знаний</p>	<p>Фрагментарные знания основных детерминантов, определяющих направленность мирополитических процессов в эпоху глобализации</p>	<p>Общие, но не структурированные знания основных детерминантов, определяющих направленность мирополитических процессов в эпоху глобализации</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания основных детерминантов, определяющих направленность мирополитических процессов в эпоху глобализации</p>	<p>Сформированные систематические знания основных детерминантов, определяющих направленность мирополитических процессов в эпоху глобализации</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Групповая дискуссия</p> <p>Коллоквиум</p>
<p>ЗНАТЬ спектр традиционных и нетрадиционных угроз безопасности и устойчивому развитию и средств их устранения</p> <p>Код 33 (ПК-2)</p>	<p>Отсутствие знаний</p>	<p>Фрагментарные знания о спектре традиционных и нетрадиционных угроз безопасности и устойчивому развитию и средств их устранения</p>	<p>Общие, но не структурированные знания о спектре традиционных и нетрадиционных угроз безопасности и устойчивому развитию и средств их устранения</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания спектра традиционных и нетрадиционных угроз безопасности и устойчивому развитию и средств их устранения</p>	<p>Сформированные систематические знания спектра традиционных и нетрадиционных угроз безопасности и устойчивому развитию и средств их устранения</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Групповая дискуссия</p> <p>Коллоквиум</p>

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине

Примерный список контрольных вопросов для коллоквиумов

1. Назовите основные пути «расширения» и «углубления» понятия «безопасность»
2. Охарактеризуйте основные этапы эволюции общей теории развития.
3. Назовите основные концепты традиционной или классической теории развития. В чем заключались преимущества и недостатки каждой из них?
4. В чем сущность концепции человеческой безопасности? В чем ее главные отличия от традиционных трактовок безопасности?
5. Что, по вашему мнению, привело теорию развития к «тупику»?
6. Каковы основные компоненты концепции устойчивого развития?
7. Каковы ключевые положения теории человеческого развития? В чем его связь с понятием «безопасность человека»?
8. Кто первым употребил термин «связка безопасность-развитие» (security-development nexus)?
9. Как теория «структурного насилия» Й.Галтунга связана с понятием «связка безопасность-развитие»?
10. Как окончание «холодной войны» способствовало утверждению термина «связка безопасность-развитие»?
11. Раскройте смысл понятия «девелопментализация безопасности».
12. Раскройте смысл понятия «секьюритизация развития».
13. Какие причины обусловили превращение помощи «нестабильным государствам» в приоритетное направление СМР?
14. Что такое надлежащее управление? Как проблема надлежащего управления связана с демократизацией?
15. Какие идеи лежат в основе международного консенсуса по проблемам оказания помощи «нестабильным государствам»?
16. Каковы основные элементы «стандартного» подхода к «трудным партнерам»?
17. Как эволюционировали принципы оказания помощи «нестабильным государствам»?
18. Каковы особенности планирования оказания помощи «нестабильным государствам»?
19. Какие рекомендации относительно определения приоритетов и последовательности шагов содержатся в Докладе о мировом развитии Всемирного банка 2011 г.?
20. Каковы основные преимущества и недостатки оказания помощи «нестабильным государствам» с использованием государственных/негосударственных каналов?
21. Какие существуют способы минимизации рисков, сопряженные с реализацией программ помощи «нестабильным государствам»?
22. В чем основные причины волатильности помощи «нестабильным государствам»?
23. Какие механизмы могут использовать доноры с целью масштабирования программ и повышения предсказуемости помощи «нестабильным государствам»?
24. Приведите примеры внедрения общеправительственного и общесистемного подходов.
25. В чем специфика подхода США/Великобритании/Франции к проблемам «нестабильных государств».

Примерный список вопросов для подготовки к зачету

1. Теория «структурного насилия» Й. Галтунга и ее связь с понятием «связка безопасность-развитие».
2. Связка «безопасность – развитие» в годы «холодной войны»
3. Человеческая безопасность и человеческое развитие.
4. Миростроительство как особая стадия мирного процесса.
5. «Девелопментализация безопасности» и «секьюритизация развития»: содержание понятий
6. Влияние терактов 11 сентября 2001 г. на представления о взаимозависимости безопасности и развития.
7. Основные положения международного консенсуса по проблемам оказания помощи «нестабильным государствам».
8. Специфика подходов «традиционных доноров» к концептуализации «связка безопасность-развитие».
9. Влияние «секьюритизации развития» на деятельность международных организаций.
10. Специфика подходов «нетрадиционных доноров» к концептуализации «связка безопасность –

развитие».

11. Государствостроительство как приоритетное направление помощи развитию в условиях «секьюритизации развития».
12. Особенности восприятия связки «безопасность – развитие» в странах глобального Юга.
13. Общеправительственный подход к обеспечению безопасности и развития.
14. Общесистемный подход к обеспечению безопасности и развития.
15. Связка «безопасность-развитие» на практике (*на примере отдельной страны – по выбору аспиранта*)