

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»  
Факультет мировой политики**

**Утверждаю**  
Декан факультета мировой политики  
МГУ имени М.В.Ломоносова  
академик РАН, профессор  
А.А. Кокошин  
«    » \_\_\_\_\_ 2017 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**«МЕТОДОЛОГИЯ ПОДГОТОВКИ ДИССЕРТАЦИОННОГО ИССЛЕДОВАНИЯ  
ПО ПРОБЛЕМАМ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ»**

Направление подготовки:

**46.06.01 ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ**

Направленность (профиль):

**07.00.15 ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ**

Квалификация: **Исследователь. Преподаватель-исследователь.**

Форма обучения: **очная.** Срок обучения: **3 года**

Настоящая версия разработана на основе программы аспирантуры,  
утвержденной 25.09.2014 г., с учетом изменений в ОС МГУ, внесенных Приказом №831 по МГУ имени М.В.Ломоносова от 31.08.2015 г.

Москва, 2017

1. Наименование дисциплины – **Методология подготовки диссертационного исследования по проблемам международных отношений**

2.

3. Уровень высшего образования – **Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре**

4. Направление подготовки: **46.06.01 Исторические науки и археология**

направленность: **07.00.15 История международных отношений и внешней политики**

5. Место дисциплины в структуре ООП: **относится к вариативной части ООП, обязательна для освоения во 2 семестре первого года обучения.**

6. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников) в соответствии с Картами компетенций выпускников программ аспирантуры МГУ

<b>Формируемые компетенции (код компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>УК-1</b> Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
<b>УК-2</b> Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с	
<b>УК-3</b> Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	
<b>ОПК-1</b> Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	

<b>ПК-1 Способность осуществлять эффективное планирование, подготовку и представление результатов оригинальных и хорошо фундированных исследований по актуальным проблемам истории международных отношений и внешней политики, нацеленных на решение теоретически и практически значимых научных задач</b>	
--	--

Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине приведены в Приложении.

7. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

8.

*Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего 72 академических часа, из которых 34 часа составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (4 часа – занятия лекционного типа, 28 часов - занятия семинарского типа и 2 часа – мероприятия промежуточной аттестации), 38 часов составляет самостоятельная работа аспиранта (из них 32 часа – выполнение домашних заданий и 6 часов – подготовка к мероприятиям промежуточной аттестации).*

9. Входные требования для освоения дисциплины предварительные условия: **отсутствуют**

10. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины, форма промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)	В том числе								
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы					Самостоятельная работа обучающегося, часы из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка к мероприятиям промежуточной аттестации	Всего
<b>Раздел I. Диссертационное исследование по проблемам международным отношениям как научно-квалификационная работа</b>										
Тема 1. Понятие и общие характеристики диссертационного исследования.	2	2					2			2
Тема 2. Специфика диссертационных исследований по политическим проблемам международных	4	2					2	2		2

отношений, глобального и регионального развития									
<b>Раздел II. Общие принципы работы над диссертационным исследованием по проблемам международных отношений</b>									
Тема 3. Обоснование выбора темы. Объект и предмет диссертационного исследования	4		2				2	2	2
Тема 4. Основные принципы работы источниками	4		2				2	2	2
Тема 5. Основные принципы работы с литературой	4		2				2	2	2
Тема 6. Выбор методологии исследования и формулирование научных гипотез	4		2				2	2	2
<b>Раздел III. Процесс подготовки диссертационного исследования</b>									

Тема 7. Разработка план а организационно- технической подготовки диссертационного исследования.	4		2			2	2		2
Тема 8. Процесс отбора, обработки и классификации сбора материалов для диссертации	4		2			2	2		2
Тема 9. Проработка структуры диссертации.	4		2			2	2		2
Тема 10. Работа над основной частью диссертационного исследования.	4		2			2	2		2
Тема 11. Процесс подготовки разделов введения и заключения	4		2			2	2		2

**Раздел IV. Представление промежуточных и итоговых результатов исследования**

Тема 12. Апробация результатов исследования на научно- исследовательских конференциях	4		2				2	2		2
Тема 13. Публикация результатов исследования в виде статей.	4		2				2	2		2
Тема 14. Подготовка и выступление с научным докладом по диссертации	4		2				2	2		2
Тема 15. Обсуждение диссертации (предзащита)	4		2				2	2		2
Тема 16. Научно-	4		2				2	2		2

организационная подготовка к защите. Автореферат										
<b>Промежуточная аттестация: ЗАЧЕТ</b>	8		2				6			
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>28</b>		<b>2</b>	<b>34</b>			<b>38</b>	

#### 11. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы аспирантов.

Технология организации самостоятельной работы аспирантов включает использование информационных и материально-технических ресурсов МГУ имени М.В. Ломоносова, в частности, доступа к электронным базам данных сети МГУ (<http://www.msu.ru/resources/>)

Особенностью организации самостоятельной работы аспирантов является необходимость собрать, обобщить, систематизировать, проработать и проанализировать большой массив информации, что требует выработки навыков конспектирования и реферирования научных статей и источников.

Подготовка и написание конспекта (реферата) источника или научного труда включает в себя:

- Поиск и отбор материалов в соответствии с заданной темой. Подбор литературы и источников целесообразно начать с обращения к электронным ресурсам сети Интернет, в частности, каталогу научно-образовательных ресурсов МГУ имени М.В. Ломоносова, Научной библиотеки МГУ имени М.В. Ломоносова, Научной электронной библиотеки (eLIBRARY), электронным каталогам публичных библиотек;
- Беглое ознакомительное чтение с целью определения научно-практической значимости и новизны рассматриваемого материала, определения его общей концепции, ключевых проблем и вопросов;
- Выписывание ключевых цитат, наиболее полно отражающих авторскую концепцию и ключевые аспекты содержания источника;
- Критический анализ полученного материала, формулирование собственной позиции.

#### 12. Ресурсное обеспечение:

##### а) основная литература:

1. Боришполец К.П. Методы политических исследований: Учеб.пособие . 2-е изд. испр. и доп. М.: Аспект Пресс. 2010. 230 с
2. Богатуров А.Д., Косолапов Н.А., Хрусталева М.А. Очерки теории и методологии политического анализа международных отношений. М.:



НОФМО, 2002. 390 с.

3. Мировая политика: теория, методология, прикладной анализ. / Отв. ред. А.А. Кокошин, А.Д. Богатуров. М.: КомКнига, 2005

4. Цыганков П.А. Теория международных отношений : Учебник. 2-е изд., испр. и доп. М.: Гардарики. 2007. 557 с.

**б) дополнительная литература:**

1. Бородкин Л.И. Методология анализа неустойчивых состояний в политико-исторических процессах // Международные процессы. 2005. Том 3. № 1 (7). С. 4–16.

2. Военно-политические исследования в России. Справочник // Под ред. В.Белозерова и А.Владимирова. М.: Издательство «Весь мир», 2014.

3. Дегтярев А.А. Политический анализ как прикладная дисциплина: предметное поле и направления развития // Полис. – 2004. – № 1.- С.154-168.

4. Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования. М.: Наука. 2003. 486 с.

5. Кокошин А.А. Методологические проблемы прогнозирования в интересах национальной безопасности России. М.: Институт востоковедения РАН, 2014. 98 с.

6. Международные исследования в России. Справочник. М.: Издательство «Весь мир», 2011.

7. Хрусталева М.А. Методология прикладного политического анализа. Учебное пособие для ВУЗов. М.: Проспект, 2010. 160 с.

**в) ведущие журналы по международным отношениям:**

Азия и Африка сегодня

Вестник международных организаций

Вестник Московского университета. Серия 25: Мировая политика и международные отношения

Вестник МГИМО-Университета»

Индекс безопасности

Латинская Америка

Мировая экономика и международные отношения

Международная жизнь

Международные процессы

Полис

Проблемы Дальнего Востока

Россия в глобальной политике

Современная Европа

США-Канада: экономика, политика, культура

Foreign Affairs

International Affairs

International Organization

International Security

International Studies Quarterly

Survival  
World Politics

**г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

*Российские научно-исследовательские центры*

Институт Африки РАН – <http://www.inafran.ru/>

Институт востоковедения РАН – [www.ivran.ru](http://www.ivran.ru)

Институт Дальнего Востока РАН – <http://www.ifes-ras.ru/>

Институт Европы РАН – <http://www.ieras.ru/>

Институт Латинской Америки РАН – <http://www.ilaran.ru/>

Институт мировой экономики и международных отношений им. Е. М. Примакова РАН – <http://www.imemo.ru/>

Институт США и Канады РАН – <http://www.iskran.ru/>

Московский государственный институт международных отношений (МГИМО) – <http://www.mgimo.ru/>

*Зарубежные научно-исследовательские центры:*

The Australian Institute of International Affairs – <http://www.internationalaffairs.org.au/>

Asian Development Bank Institute – <http://www.adb.org/>

Barcelona Center for International Affairs – <http://www.cidob.org/>

Brookings Institution – <http://www.brookings.edu/>

Center for Strategic and International Studies - <http://csis.org/>

Centre for Asian Strategic Studies (India) – <http://www.cassindia.com/>

Chatham House – <https://www.chathamhouse.org/>

Chinese Academy of Social Science – <http://casseng.cssn.cn/>

Council on Foreign Relations – <http://www.cfr.org/>

Institut Francais des Relations internationales – <http://www.ifri.org/fr>

Institute for Defence Studies and Analyses – <http://www.idsa.in>

Institute for Science and International Security – <http://www.isis-online.org/>

Institute for Security and Development Policy – <http://www.isdp.eu/>

Institute of National Security Studies – <http://www.inss.org.il/>

Istituto Affari Internazionali – <http://www.iai.it/it>

Overseas Development Institute (ODI) - <https://www.odi.org/>

Peace Research Institute Frankfurt – <http://www.hsfk.de>

RAND Corporation - <http://www.rand.org/>

SciencesPo, Centre des Recherches Internationales – <http://www.sciencespo.fr/ceri/fr>

Shanghai Academy of Social Science – <http://www.sass.org.cn/>

Stockholm International Peace Research Institute (SIPRI) - <http://www.sipri.org/>  
SciencesPo, Centre des Recherches Internationales – <http://www.sciencespo.fr/cei/fr> (FR)  
Shanghai Academy of Social Science – <http://www.sass.org.cn/> (CH)

**д) материально-техническая база**

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных занятий с необходимыми техническими средствами (карты, компьютер, проектор).

**13. Язык преподавания: русский**

14. Преподаватели:

**Доцент кафедры международных организаций и мировых политических процессов, к.и.н. В.И.Бартенев**

**Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)  
«Методология подготовки диссертационного исследования по проблемам международных отношений»**

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результата обучения					Оценочные средства
	1 Неудовлетворитель но	2 Неудовлетворитель но	3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
УК-1						
УК-2						
УК-3						
ОПК-1						
ПК-1						

## Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине

### Примерный список контрольных вопросов для зачета

1	В чем принципиальные отличия диссертационного исследования от других видов квалификационных работ?
2	В чем различия между специальностями «История международных отношений и внешней политики» и «Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития»?
3	Каковы основные критерии выбора темы диссертационного исследования?
4	В чем различия между «актуальностью» и «практической значимостью» диссертационного исследования?
5	Какими принципами следует руководствоваться при определении объекта и предмета диссертационного исследования?
6	Какими факторами может определяться научная новизна диссертационного исследования?
7	Какие группы источников являются основными при подготовке диссертации по проблемам международных отношений?
8	В чем специфика материалов научно-исследовательских центров как разновидности источника информации?
9	Какими принципами следует руководствоваться при работе с научной литературой по теме диссертации?
10	Какие количественные и качественные методы исследования наиболее распространены в международно-политических исследованиях?
11	Что такое «уровневый анализ»? Каков потенциал и предел его применения?
12	Что такое «контент-анализ»? Назовите наиболее перспективные сферы его применения в международно-политических исследованиях?
13	Какими принципами следует руководствоваться при формулировании научных гипотез исследования?
14	Как отбирать и классифицировать источники и литературу по теме диссертации?
15	Какие подходы существуют к структурированию диссертационного исследования?
16	Какие структурные элементы являются обязательными в диссертационных исследованиях?
17	Как формулировать положения, выносимые на защиту?
18	Какие журналы по международно-политической проблематике являются наиболее авторитетными?
19	Каким ошибок следует избегать при взаимодействии с редакциями рецензируемых журналов?
20	Какими критериями следует руководствоваться при подготовке автореферата диссертации?