МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА
ФАКУЛЬТЕТ МИРОВОЙ ПОЛИТИКИ

ПРИНЯТО
на заседании Ученого совета факультета мировой политики
МГУ им. М.В. Ломоносова
от 25 ноября 2021 г., протокол № 9

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета мировой политики
А.А. Сидоров

ПРОГРАММА

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2021-22 уч.г.

Направление подготовки	**41.04.05 «Международные отношения»**
Квалификация	**Магистр**
Магистерская программа	**«Международная безопасность»**

1. Общие положения

1.1. Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (уровень магистратуры), является итоговой аттестацией обучающихся по программе магистратуры.

1.2. Организация и проведение государственной итоговой аттестации на факультете мировой политики по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения» определяется:

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. №636 (далее – Порядок проведения ГИА Минобрнауки);

Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам магистратуры в МГУ имени М.В. Ломоносова, утвержденным приказом МГУ №1413 от 06 декабря 2016 г. (далее – Положение о ГИА МГУ);

- Образовательным стандартом, самостоятельно установленным МГУ имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения».

1.3. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия уровня подготовленности выпускников требованиям образовательного стандарта. При этом проверяются сформированные компетенции - теоретические знания и практические навыки выпускника - в соответствии с компетентностной моделью, являющейся структурным компонентом ОПОП.

1.4. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей программе магистратуры.

1.5. В соответствии с Образовательным стандартом МГУ имени М.В. Ломоносова в блок «Государственная итоговая аттестация» входят:

- государственный экзамен по направлению подготовки;
- защита выпускной квалификационной работы.

2.Государственный экзамен по направлению подготовки «Международные отношения»
Магистерская программа «Международная безопасность»

2.1. Государственный экзамен носит комплексный характер. Он проводится по модулям и специальным дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

2.2. Перечень компетенций, формируемых ОПОП и проверяемых в результате государственного экзамена

Код	**Содержание компетенции**	**Индикатор**	**Результаты освоения компетенций**
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом	**Индикатор ОПК-1.2** Системно формулирует собственную позицию по ключевым вопросам международных отношений с использованием научной терминологии как в письменной, так и в устной форме.	**Владеет** понятийным аппаратом и профессиональной терминологией по профилю деятельности, в том числе на иностранных языках. **Владеет** навыками представления собственной позиции по вопросам международных отношений.

	специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран		
ОПК-3	Способен использовать содержательно значимые данные из массивов информации в информационно-аналитической деятельности.	**Индикатор ОПК-3.1** Использует методики систематизации потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных.	**Знает** методики работы с источниками информации. **Владеет** навыками систематизации и интерпретации содержательно значимых эмпирических данных.
ОПК-4	Способен анализировать, оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.	**Индикатор ОПК-4.1.** Использует теоретические и эмпирические методы для анализа и оценки международно-политических процессов и ситуаций различных уровней.	**Знает:** - основные глобальные тенденции и проблемы современных международных отношений; - современное состояние и динамику развития региональных подсистем международных отношений; – логику развития глобальных (общемировых) экономических, социальных и демографических процессов, процессов в сфере ресурсов и окружающей среды, магистральных тенденций в политической сфере и их влияния на динамику международных отношений в XXI веке. **Владеет:** - способностью устанавливать и раскрывать характер взаимосвязей между магистральными тенденциями мирового развития в различных сферах и навыками эффективной аргументации собственной позиции по данным вопросам; - знанием основных факторов, определяющих развитие региональных подсистем международных отношений в их отношениях с Российской Федерацией; - навыками оценки основных факторов, влияющих на динамику развития региональных подсистем международных отношений.
ОПК-9	Способен профессионально анализировать и пояснять позицию РФ по основным международным	**Индикатор ОПК-9.1.** Анализирует внешнеполитическую деятельность Российской Федерации в условиях меняющегося	**Знает:** -место и роль России в современном мировом порядке; -содержание национальных интересов России; -эволюцию концептуальных

	вопросам, понимать национальные интересы России.	(формирующегося) международного порядка.	основ внешней политики России; -ключевые направления и проблемы участия России в мировой политике; -глобальные и региональные приоритеты внешней политики России; -основные документы Президента, Правительства, Федерального Собрания и МИД России, аналитических центров, содержащие современное понимание национальных интересов, концептуальных основ, стратегических целей и практических задач внешней политики Российской Федерации. **Умеет** разъяснять внешнеполитическую стратегию позиции России по основным международным проблемам, отношениям с ведущими субъектами международных отношений; стратегические и тактические задачи реализации внешнеполитического курса страны. **Владеет навыками** анализа конкретных международных ситуаций в контексте общей внешнеполитической стратегии России.
СПК-1	Способен понимать логику развития сферы международной безопасности и ее взаимодействие с другими областями современной мировой политики, международных отношений и мировой экономики	**Индикатор СПК-1.1** Понимает логику развития сферы международной безопасности и ее взаимодействие с другими областями современной мировой политики, международных отношений и мировой экономики.	**Знает:** - **о**сновные подходы российских и зарубежных ученых к соотношению политики и стратегии, структуре и содержанию международной безопасности в ее историческом развитии; - ключевые документы, регулирующие вопросы обеспечения международной безопасности и национальной безопасности великих держав; - основные тенденции мирового правового развития в части правового базиса регламентации обеспечения международной безопасности; основные тенденции развития военно-политических стратегий великих держав и основные инструменты для реализации стратегий великих держав; - особенности принятия и реализации военно-политических решений различными

			международными субъектами; -тенденции мирового правового развития в контексте проблем обеспечения международной безопасности; особенности правового обеспечения различных сфер международной безопасности. **Умеет:** - самостоятельно анализировать стратегические решения с учётом всей совокупности факторов, влияющих на международную безопасность; - анализировать альтернативные варианты решения проблем в сфере обеспечения безопасности.
СПК-2	Способен осуществлять критический анализ явлений и процессов в сфере международной безопасности, применяя системный подход.	**Индикатор СПК-2.1** Проводит критический анализ явлений и процессов в сфере международной безопасности, применяя системный подход.	**Знает:** -свойства силовых инструментов, используемых в мировой политике; - особенности процессов принятия стратегических решений в ведущих государствах мира на значительном временном интервале; - особенности взаимодействия политики и стратегии в ключевых военных конфликтах Нового и Новейшего времени. **Умеет:** - самостоятельно анализировать стратегические решения с учётом всей совокупности факторов, влияющих на международную безопасность; -анализировать альтернативные варианты решения проблем в сфере обеспечения безопасности.
СПК-3	Способен профессионально оценивать и прогнозировать процессы в сфере международной безопасности	**Индикатор СПК-3.1** Профессионально оценивает и прогнозирует процессы в сфере международной безопасности	**Знает** основные подходы к противодействию угрозам и обеспечению международной безопасности. **Умеет** оценивать логику освоения пространств и динамику возникновения угроз международной безопасности, связанных с ними, особенности соперничества и сотрудничества в отдельных пространствах.

2.3. Государственный междисциплинарный экзамен проводится в устной форме. В ходе государственного междисциплинарного экзамена обучающийся должен ответить на поставленные в экзаменационном билете вопросы, разработанные в соответствии с программой проведения государственного междисциплинарного экзамена по магистерской программе «Международная безопасность» (см. Приложение).

2.4. На экзамене не разрешается использование справочной и методической литературы.
2.5. Результаты государственного итогового испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.
2.6. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов регулируется Порядком проведения ГИА Минобрнауки (п. 43, 44, 45, 46, 47,48).
2.7. По результатам государственного экзамена обучающийся имеет право на апелляцию. Порядок подачи и рассмотрения апелляции регулируется Положением о ГИА МГУ (параграф IV).

2.8. Критерии и шкалы оценивания компетенций в ходе Государственного экзамена

Код комп.	**Шкала оценивания**	**Оценка**	**Критерии оценивания**
ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-9 СПК-1 СПК-2 СПК-3	Компетенции сформированы на высоком уровне	**Отлично**	Ответ отражает грамотно изложенную теорию вопроса, глубокое знание основных теоретических подходов, объясняющих сущность данного явления международных отношений, знание нормативных актов и информационных источников, проблемы их применения на практике. Студент показывает умение анализировать, сопоставлять, делать выводы из сказанного, отвечать без затруднений на вопросы экзаменационного билета, равно как и на дополнительные вопросы. Владение профессиональной терминологией свободное, студент не испытывает затруднений с ответом при видоизменении задания, исчерпывающе, последовательно, обоснованно и логически стройно излагает ответ, без ошибок; ответ не требует дополнительных вопросов.
ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-9 СПК-1 СПК-2 СПК-3	Компетенции достаточно сформированы.	**Хорошо**	Ответ характеризуется знанием теории вопроса, нормативных актов и информационных источников, проблем их применения на практике, употреблением категорий и терминов. Студент умеет выделять основные связи в рассматриваемых явлениях, но затрудняется с обоснованием выводов, затрудняется в приведении примеров. Профессиональной терминологией студент владеет на достаточном

			уровне, не испытывает больших затруднений с ответом при видоизменении задания. Студент грамотно и по существу излагает ответ, не допускает существенных ошибок и неточностей в ответе на вопросы, но изложение недостаточно систематизировано и последовательно.
ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-9 СПК-1 СПК-2 СПК-3	Компетенции сформированы на минимальном уровне	**Удовлетворительно**	Ответ отражает недостаточно четкое и полное знание вопросов экзаменационного билета или незнание хотя бы одного из них, непоследовательное изложение ответа, неполное знание нормативных актов и информационных документов. Студент умеет выделять основные связи в рассматриваемых явлениях, но совершает существенные ошибки в обосновании выводов. Профессиональной терминологией студент владеет на минимально необходимом уровне, испытывает затруднения с ответом при видоизменении задания. Студент усвоил только основной программный материал, но не знает отдельных особенностей, деталей, допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала, материал не систематизирован, недостаточно правильно сформулирован.
ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-9 СПК-1 СПК-2 СПК-3	Компетенции не сформированы	**Неудовлетворительно**	1. Ответ по своему содержанию не соответствует обозначенным в билете вопросам, а также характеризуется незнанием теории вопроса, нормативных актов и международных документов и проблем их применения на практике. Студент не умеет выделять основные связи в рассматриваемых явлениях, совершает грубые ошибки в обосновании выводов или вообще отказывается от ответа. Профессиональной терминологией студент владеет слабо, испытывает затруднения с ответом при видоизменении задания. Отсутствуют конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, современная

			терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. 2. Ответ на вопрос полностью отсутствует. 3. Отказ от ответа.

3. Выпускные квалификационные работы

3.1. Задачей выпускной квалификационной работы магистра является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ОС МГУ и оценка сформированности компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.

3.2. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения регулируются Положением о выпускных квалификационных работах по программе магистратуры факультета мировой политики МГУ имени М.В. Ломоносова, утвержденным Ученым советом факультета.

3.3. Перечень проверяемых компетенций, формируемых ОПОП, и показатели их освоения:

Код	**Содержание компетенции**	**Индикатор**	**Показатели освоения компетенций**
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, формулировать научно обоснованные гипотезы, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности	**Индикатор УК-1.1** Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий, формулирует научно обоснованные гипотезы, применяет методологию научного познания в профессиональной деятельности.	**Умеет:** - осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода; - вырабатывать стратегию действия; - формулировать научно обоснованные гипотезы; - применять методологию научного познания в профессиональной деятельности.
УК-5	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке (иностранных языках), для академического и профессионального взаимодействия	**Индикатор УК-5.1** Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке (иностранных языках), для академического и профессионального взаимодействия	**Умеет** применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия. **Владеет** навыками представления научных результатов на русском и иностранном языках в устной и письменной формах.
УК-7	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, формировать	**Индикатор УК-7.1** Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, формирует приоритеты личностного и	**Умеет** определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

	приоритеты личностного и профессионального развития	профессионального развития	
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.	**Индикатор ОПК-1.2** Системно формулирует собственную позицию по ключевым вопросам международных отношений с использованием научной терминологии как в письменной так и в устной форме.	**Знает** требования, предъявляемые к научным работам, в том числе к выпускной квалификационной работе магистра. **Умеет** излагать информацию научного содержания в письменном виде (эссе, реферат, тезисы доклада, научная статья и т.п.) в соответствии с требованиями профессионального сообщества. **Владеет:** - навыками представления результатов своей научной работы в виде корпуса обработанного материала с обязательным использованием материалов на иностранном(ах) языке(ах); -понятийным аппаратом и профессиональной терминологией по профилю деятельности, в том числе на иностранных языках; - навыками представления собственной позиции по вопросам международных отношений.
ОПК-2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.	**Индикатор ОПК-2.1.** Применяет современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов.	**Умеет** использовать современные компьютерные технологии при сборе и анализе информации научного содержания, при представлении информации научного содержания перед целевой аудиторией разного уровня подготовки.
		Индикатор ОПК-2.2. Использует специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач.	**Умеет** использовать специализированные базы данных и программные средства в научной и образовательной сферах деятельности.
ОПК-3	Способен использовать содержательно значимые данные из массивов информации в информационно-аналитической деятельности.	**Индикатор ОПК-3.2.** Использует содержательно значимые данные из массивов информации для проведения аналитических исследований	**Владеет навыками** использования содержательно значимых данных из массивов информации для проведения аналитических исследований.

ОПК-4	Способен анализировать, оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.	**Индикатор ОПК-4.1.** Использует теоретические и эмпирические методы для анализа и оценки международно-политических процессов и ситуаций различных уровней.	**Владеет** способностью устанавливать и раскрывать характер взаимосвязей между магистральными тенденциями мирового развития в различных сферах и навыками эффективной аргументации собственной позиции по данным вопросам.
		Индикатор ОПК-4.2. Прогнозирует развитие ситуаций с использованием метода сценарной разработки, предлагает рекомендации по урегулированию ситуаций в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих прежде всего интересы Российской Федерации	**Умеет** - применять теоретические и эмпирические методы для анализа и оценки международно-политических процессов, исследуемых в научной работе; - предлагать рекомендации по урегулированию ситуаций в рамках решения основных международных проблем.
ОПК-5	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность, разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.	**Индикатор ОПК-5.1.** Проводит научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование исследуемой проблемы в отечественной и зарубежной научной литературе по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций.	**Умеет:** --выбирать необходимые методы исследования, исходя из задач конкретного научного исследования; ставить цели и задачи научного исследования, формулировать научную новизну и практическую значимость результатов исследования, аргументируя свои заключения; - применять основные теоретические парадигмы и анализировать основные тенденции в области современных исследований мирополитических и глобальных проблем. В**ладеет:** -навыками анализа профессиональной информации из разных источников, оценки корректности различных данных по тематике научного исследования; - профессиональной терминологией и понятийным аппаратом научных исследований глобальной и мирополитической проблематики на русском и иностранных языках, навыками построения письменного научного текста.
		Индикатор ОПК-5.2. Анализирует международные и политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности	**Умеет** системно мыслить, определять глобальные и мирополитические смыслы, попадающие в фокус профессиональной деятельности **Владеет** навыками оценивания актуальности, достоверности,

			научной и практической значимости результатов научного исследования.
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в СМИ.	**Индикатор ОПК-6.1.** Самостоятельно готовит профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, глава в сборник или коллективную монографию, аналитическая справка информационно-аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы доклада, пресс-релиз и пр.)	**Владеет** навыками подготовки профессионально-ориентированных текстов научного содержания для разной целевой аудитории.
ОПК-8	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.	**Индикатор ОПК-8.1**. Выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности учетом их специфики и особенностей целевой аудитории	**Умеет:** -представлять информацию научного содержания в устной и письменной формах в соответствии с профессиональными требованиями и уровнем подготовки аудитории; -подбирать оптимальные информационно-коммуникативные технологии для представления результатов своей научной деятельности профессиональному сообществу.
ПК-1	Способен самостоятельно проводить научные исследования в сфере гуманитарных и социальных наук и представлять полученные научные результаты профессиональному сообществу.	**ПК-1.2.** Проводит исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов	**Умеет** разрабатывать методологический инструментарий для исследования актуальных проблем в области международных отношений. **Владеет** навыками проведения научных исследований в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектах.
		ПК-1.3 Самостоятельно готовит исследовательские тексты с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий	**Владеет** навыками самостоятельной подготовки текстов научно-исследовательского характера с соблюдением требований отечественных и зарубежных академических изданий.
СПК-1	Способен понимать логику развития сферы международной безопасности и ее взаимодействие с другими областями современной мировой	**Индикатор СПК-1.1** Понимает логику развития сферы международной безопасности и ее взаимодействие с другими областями современной мировой политики,	**Умеет** применять полученные знания при решении конкретных задач в процессе профессиональной деятельности; аргументировать и отстаивать собственную позицию; эффективно реализовывать

	политики, международных отношений и мировой экономики	международных отношений и мировой экономики.	принятые решения.
СПК-2	Способен осуществлять критический анализ явлений и процессов в сфере международной безопасности, применяя системный подход.	**Индикатор СПК-2.1** Проводит критический анализ явлений и процессов в сфере международной безопасности, применяя системный подход.	**Умеет** анализировать основные направления внешней и военной политики ведущих зарубежных государств. **Владеет**: - комплексной методологией междисциплинарных исследований стратегий великих держав; -навыками системного анализа современных международных проблем; -навыками поиска и анализа соответствующей литературы и документов.
СПК-3	Способен профессионально оценивать и прогнозировать процессы в сфере международной безопасности	**Индикатор СПК-3.1** Профессионально оценивает и прогнозирует процессы в сфере международной безопасности	**Владеет:** - навыками сбора, анализа, обобщения и оценки теоретического и эмпирического материала по исследуемым вопросам; -навыками научного осмысления действительности глобализирующегося мира с учётом новых вызовов и угроз международной безопасности; - навыками анализа и прогнозирования военно-политического курса ведущих региональных государств, их объединений и негосударственных акторов и последствий для России от его реализации.

3.3. **Критерии оценивания сформированных компетенций**

Оценка сформированности компетенций в рамках защиты выпускной квалификационной работы проводится на основе анализа текста выпускной квалификационной работы, а также по результатам защиты основных положений выпускной квалификационной работы в ходе представления доклада.

	Критерии оценки	**Сформированные компетенции**
1	Соответствие структуры и оформления работы требованиям к ВКРМ, утвержденным в Программе государственной итоговой аттестации	УК-5, ОПК-1, ОПК-8, ПК-1
2	Самостоятельность студента при выполнении исследования	УК-1, УК-7, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1
3	Соответствие содержания, методов и выводов работы ее названию, целям и задачам	ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1
4	Обоснование актуальности, практической и/или научной значимости темы исследования	УК-1, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1. СПК-1, СПК-2, СПК-3
5	Степень знакомства студента с современным состоянием изучаемой проблемы, умение излагать свою точку зрения с	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, СПК-1, СПК-2, СПК-3

	учетом аргументов и выводов других исследователей	
6	Научность стиля изложения (логичность и последовательность раскрытия темы, грамотность использования научной терминологии, целесообразность прямого цитирования, четкость формулировок)	УК-5, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1
7	Аналитическая составляющая	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, СПК-1, СПК-2, СПК-3
8	Источниковая база, достаточность ее объема для получения достоверных результатов	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, СПК-1, СПК-2, СПК-3
9	Используемая литература (количество и качество библиографических источников)	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, СПК-1, СПК-2, СПК-3
10	Качество описания полученных результатов и их обсуждения, аргументированность и обоснованность сформулированных выводов	УК-1, ОПК-4 ОПК-5, ПК-1, СПК-1, СПК-2, СПК-3
11	Представление работы (содержательность доклада и презентации, наличие раздаточных и иллюстративных материалов), понимание и адекватность ответов на вопросы и замечания рецензента, владение терминологией при ответах.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1

3.4. Оценка ВКРМ и показатели оценивания

Оценка ВКР	**Показатели оценивания**
Отлично	1.Структура и оформление работы полностью соответствуют установленным требованиям. 2. Работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается новизной. 3. Содержание работы, применяемые методы и сделанные выводы полностью соответствуют ее названию, целям и задачам. 4. Аргументированно обоснована актуальность, практическая и научная значимость темы исследования, четко сформулированы цели и задачи, обоснованы выдвигаемые гипотезы. 5. Дан обстоятельный анализ современного состояния изучаемой проблемы, в т.ч. по материалам зарубежных источников, изложена собственная точка зрения с учетом аргументов и выводов других исследователей. 6. Материал изложен логично, последовательно и аргументированно, грамотно использована научная терминология, четко сформулированы выводы, правильно оформлены цитаты и ссылки на источники. 7. Автор владеет основными методами и приемами анализа, способен обозначить и объяснить наблюдаемые явления; в работе используются методы смежных дисциплин, достигнута высокая степень реконструкции реальности. 8. Автор впервые вводит ряд источников в научный оборот, использует нетрадиционные источники по данной проблеме, умеет сочетать базовые и новые источники. 9. Автор знаком с большинством новейших работ по изучаемой теме; использует достаточный объем литературы на иностранных языках, вступает в полемику с авторами. 10. Описание результатов содержит не только констатацию факта, но и обсуждение и интерпретацию полученных данных, аргументацию сформулированных выводов. 11. Содержательное выступление с соблюдением регламента и обоснованием выводов, выносимых на защиту, четкие и полные ответы на вопросы и замечания в ходе защиты с аргументацией своей позиции. 12. На работу имеются положительные отзывы руководителя и рецензента.

Хорошо	1. Структура работы полностью соответствует установленным требованиям. 2. Работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер. 3. Содержание работы, применяемые методы и сделанные выводы в целом соответствуют ее названию, целям и задачам. 4. Аргументированно обоснована актуальность, практическая или научная значимость темы исследования, четко сформулированы цели и задачи, обоснованы выдвигаемые гипотезы. 5. Дан анализ современного состояния изучаемой проблемы, изложены аргументы и выводы других исследователей. 6. Материал изложен логично, последовательно и аргументированно, грамотно использована научная терминология, сформулированы выводы, оформление цитат и ссылок на источники имеет недочеты. 7. Автор владеет основными методами и приемами анализа, способен обозначить и объяснить наблюдаемые явления. 8. Представлены основные источники по данной теме, автор различает их значимость. 9. Автор знаком с большинством новейших работ по теме исследования, литература на иностранных языках представлена в достаточном объеме. 10. Описание результатов содержит не только констатацию факта, но и обсуждение и интерпретацию полученных данных, имеются замечания к глубине проработки материала или вопросы к обоснованности выводов, содержащихся в работе. 11. Содержательное выступление с соблюдением регламента и обоснованием выводов, выносимых на защиту, удовлетворяющие ответы на вопросы и замечания в ходе защиты с аргументацией своей позиции. 12. На работу имеются положительные отзывы руководителя и рецензента.
Удовлетворительно	1. Структура работы в целом соответствует установленным требованиям, оформление работы имеет существенные недочеты. 2. Работа выполнена самостоятельно, носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу и базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом. 3. Содержание работы, применяемые методы и сделанные выводы в целом соответствуют ее названию, целям и задачам. 4. Корректно сформулированы цели и задачи исследования. 5. В анализе современного состояния изучаемой проблемы основные концепции и выводы других исследователей изложены частично или проанализированы поверхностно. 6. Материал изложен последовательно, в целом грамотно использована научная терминология, сформулированы выводы, оформление цитат и ссылок на источники имеет существенные недочеты. 7. Аналитическая основа представлена недостаточно, описание превалирует над анализом, тезисы слабо аргументированы. 8. Использован минимальный возможный набор источников, критика их поверхностна, недостатки источниковой базы влияют на результаты исследования. 9. Выполненная работа свидетельствует о недостаточном знании автором основных теоретических концепций, монографий по рассматриваемой проблеме, учебной литературы. 10. Описание результатов содержит только констатацию факта, слабо представлена аргументация сформулированных выводов. 11. Выступление содержит изложение основных моментов исследования, в целом с соблюдением регламента и изложением выводов, выносимых на защиту, ответы на вопросы и замечания в ходе защиты не содержат существенных ошибок. 12. В отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа.
Неудовлетворительно	1. Структура и оформление работы не соответствует установленным требованиям.

	2. Работа выполнена несамостоятельно (в т.ч. представляет собой плагиат). 3. Содержание работы, применяемые методы и сделанные выводы не соответствуют ее названию, целям и задачам. 4. Отсутствует обоснование актуальности, практической и научной значимости темы исследования, некорректно сформулированы цели и задачи, выдвигаемые гипотезы. 5. Анализ современного состояния изучаемой проблемы не содержит изложения основных концепций и выводов других исследователей. 6. Материал изложен с терминологическими ошибками, отсутствуют сформулированные выводы, неправильно оформлены цитаты и ссылки на источники. 7. Отсутствует аналитическая составляющая исследования. 8. Использован недостаточный набор источников. 9. Объем использованной литературы не отвечает требованиям, предъявляемым к ВКР; литература на иностранном языке отсутствует. 10. Описание результатов содержит только констатацию факта. 11. Выступление не содержит изложения основных моментов исследования или выводов, выносимых на защиту, отсутствуют ответы на вопросы и замечания в ходе защиты или ответы содержат грубейшие ошибки. 12. В рецензии выставлена неудовлетворительная оценка.

Приложение 1

Содержание
государственного междисциплинарного экзамена
по направлению подготовки
41.04.05 «Международные отношения»
(квалификация «Магистр»)

Магистерская программа
«Международная безопасность»

Часть 1. (общая)

В программу государственного экзамена включены вопросы следующих базовых дисциплин направления подготовки:

1. Россия в современной мировой политике

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с анализом формирования современной внешнеполитической стратегии России в контексте представлений о ее национальных интересах, возможностей и ограничений ресурсной базы, динамики международной среды после холодной войны, эволюции концептуальных основ внешней политики России, становления ее современного внешнеполитического механизма. Освоение дисциплины включает изучение внешнеполитической стратегии России на глобальном и региональном уровнях. Содержание дисциплины включает анализ внешнеполитических стратегий ведущих зарубежных государств в отношении России. Специально рассматриваются проблемы участия России в разрешении международных конфликтов и конфликтных ситуаций после холодной войны.

Базовые источники и литература

Концепция внешней политики Российской Федерации. Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 30 ноября 2016 г. № 640.

Внешняя политика и дипломатия Российской Федерации. Учебник / Пред. ред. совета А.В. Панов. - М.: Восток-Запад, 2010.

Внешняя политика России: теория ипрактика: Учебное пособие / Под общ. ред. С.В. Смульского, О.Д. Абрамовой. Отв. ред. В.С. Буянов. - М.: Книга и бизнес, 2013.

Современные международные отношения: Учебник / Под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. - М.: Аспект Пресс. 2012.

Лебедева М. М. Мировая политика: Учебник для студентов вузов. 3-е изд. - М.: КноРус, 2014.

Кокошин А.А. Вопросы прикладной теории войны. М.. НИУ ВШЭ, 2018.

2. Мегатренды мирового развития и современные глобальные проблемы

Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов, связанных с проблемами анализа и прогнозирования магистральных тенденций мирового развития в следующих сферах: политика, экономика, социальная сфера, ресурсы и окружающая среда, наука и технологии.

Преподавание дисциплины ведется по оригинальной авторской методике, нацеленной на развитие у студентов навыков системного анализа, способности устанавливать и раскрывать характер взаимосвязей между магистральными тенденциями мирового развития в различных сферах, навыков эффективной аргументации собственной позиции.

Базовые источники и литература

1. Мегатренды : основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке: учебник. Под ред: Шаклеиной Т.А., Байкова А.А. 3-е изд., испр. и доп. М: Аспект-Пресс, 2022.

2. Мегатренды мировой политики и их развитие в XXI веке: Учеб. пособие для студентов вузов. Под ред. М.М. Лебедевой; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. М.: Аспект-Пресс, 2019.

3. German Federal Government – Federal Ministry for Economic Cooperation and Development. Interconnections of global trends. 2019. Analysis tool. URL: https://espas.secure.europarl.europa.eu/orbis/sites/default/files/generated/document/en/Interconnections%20of%20Global%20Trends_Analysis%20Tool_May%202019.pdf (дата обращения: 31.10.2021).

4. United Nations. Report of the UN Economist Network for the UN 75th Anniversary Shaping the Trends of Our Time. September 2020. URL: https://www.un.org/development/desa/publications/wp-content/uploads/sites/10/2020/10/20-124-UNEN-75Report-Full-EN-REVISED.pdf (дата обращения: 31.10.2021),

5. Global Trends 2040: A More Contested World. A Publication of the National Intelligence Council. March 2021. URL: https://www.dni.gov/files/ODNI/documents/assessments/GlobalTrends_2040.pdf (дата обращения: 01.09.2021)

6. World Economic Forum. The Global Risks Report 2021. Insight Report. URL: http://www3.weforum.org/docs/WEF_The_Global_Risks_Report_2021.pdf (дата обращения: 01.09.2021)

3. Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке

Содержание дисциплины включает изучение вопросов, связанных с сущностью региональных подсистем, как и с пониманием особенностей их функционирования в начале XXI в. Важной составляющей содержания дисциплины выступает изучение основных теоретических парадигм в исследовании этих подсистем, анализ структуры и задач различных региональных подсистем, определение их роли в мировом развитии и глобальных международных отношениях.

Освоение дисциплины включает изучение процессов становления и развития совокупности ныне действующих региональных подсистем международных отношений, а также их воздействия на современную систему международных отношений. Принципиально важным обстоятельством содержания дисциплины выступает и то, что в рамках посвященного ей курса делается акцент не только на региональные организации европейского и американского континентов, но и на их аналоги в Евразии, на Ближнем Востоке, в Азии и Африке.

Базовые источники и литература

Лебедева М. М. Мировая политика: Учебник для студентов вузов. 3-е изд. - М.: КноРус, 2014.

Современная мировая политика. Прикладной анализ: учебное издание. Под редакцией А. Д. Богатурова. М.: Аспект пресс, 2010.

Современные международные отношения: учебник. Под редакцией А. В. Торкунова, А. Р. Малыгина. М.: Аспект Пресс, 2012.

Восток/Запад: Региональные подсистемы и региональные проблемы международных отношений: учебное пособие для вузов/ под редакцией А. Д. Воскресенского. МГИМО(У) МИД России. – М.: РОСПЕН, 2002.

Цыганков П.А., Терновая Л.О., Лебедева М.М. Международные отношения: теории, конфликты, организации: Учебное пособие. – М., КноРус, 2004.

Костюнина Г. М., Ливенцев Н. Н. Интеграционные объединения мира/ под ред. А. С. Булатова, Н. Н. Ливенцева. М.: Магистр, 2008.

Часть 2

В программу государственного экзамена включены вопросы следующих специальных дисциплин магистерской программы:

1. Политика и стратегия

Курс знакомит студентов с основными направлениями в изучении проблем стратегии в

современной политической науке. Рассматриваются свойства силовых инструментов, используемых в мировой политике, изучаются особенности процессов принятия стратегических решений в ведущих государствах мира на значительном временном интервале, особенности взаимодействия политики и стратегии в ключевых военных конфликтах Нового и Новейшего времени. Одной из задач курса является выработка у студентов основ стратегического мышления, способности анализировать процессы принятия военно-политических решений при изучении различных аспектов мировой политики.

Базовые источники и литература

Кокошин А.А. Политология и социология военной стратегии. - 2-е изд. М.: ЛЕНАНД, 2014.
Кокошин А.А. Стратегическое управление. Теория, исторический опыт, сравнительный анализ, задачи для России. - М.: РОСПЭН, 2003.
Стратегическое управление в военной сфере: хрестоматия / Сост. и авт. предисл. А.А. Кокошин. М.: МАКС пресс, 2005.
Фененко А. В. История международных отношений, 1648-1945 : учебное пособие для студентов вузов. – М.: Аспект Пресс, 2018.
Михалев С.Н. Военная стратегия: Подготовка и ведение войн Нового и Новейшего времени. - М.: Кучково поле, 2003.
История военной стратегии России / Отв. ред. В.А. Золотарев. М.: Кучково поле - Полиграфресурсы, 2000.

2. Стратегическая культура Китая

Дисциплина направлена па формирование комплексного представления о тенденциях формирования стратегических подходов и представлений об эффективности применения силы в международных отношениях, которые складываются у политико-военного руководства КНР. В рамках курса исследуются: основополагающие принципы китайской традиционной стратегической и политико-философской мысли; историко-политические основы трансформации взглядов руководства КИР па роль страны в структуре безопасности в Азиатском регионе; тест-кейсы и практические примеры использования фактора силы во внешнеполитических отношениях КНР: взаимосвязь эволюции ресурсной базы и внешнеполитических векторов КНР. Особое внимание уделяется развитию навыков практического анализа действий военно-политического руководства КНР с позиции уникальной стратегической культуры, детального анализа субъективных факторов, сравнительного анализа стратегических подходов КНР и ее геополитических оппонентов.

Базовые источники и литература

Кокошин А.А. Стратегическое управление. Теория, исторический опыт, сравнительный анализ, задачи для России. - М., РОСПЭН, 2003.
Кокошин Л.Л. Реальный суверенитет в современной мирополитической системе. 3-е изд., расширенное и доп. - М: Европа, 2006.
Кокошин А.А. Военная реформа в КНР 2015-2020 гг.: оборонные, внешнеполитические и внутриполитические аспекты. - М: ИСПИРАН, 2016.
История Китая: учебник для студентов высших учебных заведений / под ред. А. В. Меликсетова. -4-е изд. - М.: Изд-во Московского ун-та, 2007.
Алексеева Т.А. Стратегическая культура: эволюция концепции // Полис. - 2012. №5. С. 130-147.
Зенгер Х. фон. Стратагемы. О китайском искусстве жить и выживать. В 2 тт. - М: Эксмо, 2004.

3. Механизмы реализации военно-политических решений

Дисциплина формирует представление о механизмах и инструментах реализации военно-политической деятельности государств и международных организаций. Дисциплина раскрывает особенности принятия и реализации военно-политических решений различными международными субъектами. Актуальность дисциплины обусловлена расширением спектра субъектов международных отношений, ведущих свою деятельность с опорой на военно-силовые инструменты.

Базовые источники и литература

Военная доктрина Российской Федерации. Утверждена Президентом Российской Федерации

25 декабря 2014 г., № Пр-2976.
Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Утверждена Указом Президента РФ от 31 декабря 2015 г. № 683
Кокошин А.А. Политология и социология военной стратегии. - 2-е изд. - М.: ЛЕНАНД, 2014
Кокошин А.А. Стратегическое управление. Теория, исторический опыт, сравнительный анализ, задачи для России. - М.: РОСПЭН, 2003
Логунов А.Б. Региональная и национальная безопасность. Учебное пособие. - М.: Вузовский учебник, 2014.

4. Исследования мира: теория и практика миротворчества и миростроительства

В рамках изучения данной дисциплины рассматриваются блоки исследовательских вопросов как в рамках "Негативного Мира", гак и в рамках "Позитивного Мира", приводятся основные стратегии и уровни сотрудничества для поддержания мира. Особое внимание уделено постконфликтному развитию, предотвращению и урегулированию конфликтов. Проводится анализ медиаторства как способа достижения и поддержания мира. Рассматриваются различные сценарии миротворчества и миростроительства, делается акцент на долгосрочные, фундаментальные основы поддержания мира и преодоление существующих барьеров на пути к его достижению. Курс читается на английском языке.

Базовые источники и литература

Концепция внешней политики Российской Федерации. Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 30 ноября 2016 г. № 640.
Лебедева М.М. Политическое урегулирование конфликтов: подходы, решения, технологии: Учебное пособие. - М: Аспект пресс, 1999.
Ежегодник СИПРИ. Вооружения, разоружение и международная безопасность.
Understanding peace research. Methods and challenges / Ed. by K. Hoglund, M. Oberg - London; New York: Routledge, 2011.
Wallensleen P. Peace research. Theory and practice. New York: Routledge 2011.

5. Правовое обеспечение международной информационной безопасности

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных и специализированных профессиональных компетенций, в том числе – знать проблемы и перспективы действия международного правового режима в области обеспечения информационной безопасности, а также новые подходы к соотношению различных мер обеспечения международной информационной безопасности (правовых, политических, организационных, ресурсных, технических и т.п.); уметь самостоятельно определять формирующиеся общие подходы к обеспечению международной информационной безопасности с учётом официальных позиций отдельных государств и особенностей их национального правового регулирования данной сферы; владеть навыками анализа международных правовых актов, а также документов, имеющих значение «мягкой силы» в мировой политике при решении вопросов обеспечения международной информационной безопасности.

Базовые источники и литература

Право международной безопасности (теоретические основы становления и развития): монография / Н. И. Костенко. М.: Юрлитинформ, 2018. 406 с.
Право международной информационной безопасности (становление, тенденции и проблемы развития) : монография. / Н. И. Костенко. М. : Юрлитинформ, 2016. 458 с.
Международная информационная безопасность. Теория и практика : в 3 т.. : Т. 1. Учебник для вузов / А. В. Крутских [и др.] ; под общ. ред. А. В. Крутских ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. М. : Аспект-Пресс, 2016. 382 с.
Зиновьева Е. Международная информационная безопасность : монография. / Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России, Каф. мировых полит. процессов. М. : МГИМО-Университет, 2014. 192 с.

6. Контроль над вооружениями (теория и практика)

Курс имеет практико-ориентированный характер и построен с учетом междисциплинарных связей на основе анализа ключевых соглашений в сфере контроля над стратегическими и обычными вооружениями Особое место уделяется концептуальным основам понятия контроля над вооружениями, специфике его понимания в различных

(прежде всего – российской и американской) теории и практике. В результате освоения курса у слушателей формируется целостное представление о современной системе контроля над вооружениями, о логике и закономерностях ее развития. В рамках курса рассматривается влияние военно-технического и военно-политического факторов на системы контроля над вооружениями, оценивается современное состояние режимов контроля над вооружениями и обсуждаются возможные направления их совершенствования. Курс читается на английском языке.

Базовые источники и литература

Кабакович Г.А., Фильков С.М. Проблемы национальной безопасности и контроль над вооружениями. М.: Издательство «МГИМО-Университет», 2007.

Савельев А.Г. Механизм принятия решений по вопросам ограничения и сокращения вооружений в СССР. М.: МАКС Пресс, 2005.

Ядерное сдерживание и нераспространение / Под ред. А. Арбатова, В. Дворкина. М: Московский центр Карнеги, 2005.

Goldblat J. Arms control: the new guide to negotiations and agreements / Fully rev. and updated 2nd ed. London ; Thousand Oaks, Calif. : SAGE Publications, 2002.

Coming to terms with security: a lexicon for arms control, disarmament and confidence-building / Steve Tulliu and Thomas Schmalberger. - Geneva: UNIDIR, 2003.

Приложение 2

Вопросы для подготовки к государственному итоговому экзамену по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения» (квалификация «Магистр»)

Магистерская программа «Международная безопасность»

Часть 1 (общая)

1. Понятие внешнеполитической стратегии государства.
2. Распад СССР и образование СНГ.
3. Эволюция внешнеполитической стратегии России в 1990-х годах.
4. Эволюция внешнеполитической стратегии России в 2000-2020 гг.
5. Позиция России в отношении конфликтов в Ливии и Сирии.
6. Эволюция российско-китайских отношений в 1992-2020 гг.
7. Энергетические аспекты отношений России и ЕС.
8. Этапы взаимоотношений России и НАТО.
9. Эволюция российско-американских отношений в 2001-2020 гг.
10. Российская политика в области евразийской интеграции.
11. Понятия «регион» и «региональная подсистема» в современной науке о международных отношениях.
12. Глобальная система международных отношений и региональные подсистемы: взаимозависимость и взаимовлияние.
13. Понятие «система и порядок» в теории международных отношений. Дискуссии о природе современного мирового порядка.
14. Европейский Союз: особенности становления и функционирования в качестве интеграционного объединения.
15. Интеграционные объединения на постсоветском пространстве.
16. БРИКС как проекты трансконтинентального межгосударственного взаимодействия.
17. Концепция многополярного мира и проблемы ее реализации.
18. ООН: проблемы адаптации к вызовам XXI века.
19. Взаимодействие ООН и региональных организаций в урегулировании конфликтов в XXI веке.
20. Понятия “мегатренды мирового развития” и “глобальные проблемы”: определения и основные критерии.
21. Увеличение численности и старение населения Земли: детерминанты и последствия.
22. Ускорение темпов урбанизации и интенсификация глобальных миграционных потоков в структуре мегатрендов мирового развития.
23. Ухудшение состояния окружающей среды как глобальная проблема современности.
24. Перераспределение «экономического веса» с Севера на Юг и с Запада на Восток: причины, проявления и последствия.
25. Цифровизация и складывание предпосылок к «четвертой промышленной революции» в структуре мегатрендов мирового развития.
26. Рост ксенофобии и экстремизма: причины, проявления и последствия.
27. Обострение дефицита воды и продовольствия как глобальная проблема современности.
28. Изменение мировой структуры энергопотребления: политические и экономические последствия.
29. Усиление угрозы глобальных пандемий: ключевые детерминанты и следствия.
30. Ускорение деглобализационных тенденций: движущие силы и возможные последствия смены вектора развития.

Часть 2

1. Тридцатилетняя война: этапы и стратегические новации.
2. Соотношение политики и стратегии в войнах второй половины XVII - начала XVIII вв.
3. «Войны за наследства» в европейской политике первой половины XVIII в.
4. Семилетняя война и ее результаты.
5. Вооруженные конфликты на периферии европейской системы во второй половине XVIII века.
6. Коалиционная политика и стратегия периода революционных и наполеоновских войн.
7. Военно-политические аспекты «Восточного вопроса».
8. Военно-политические аспекты «Большой игры».
9. Соотношение политики и стратегии в войнах второй половины XIX в.
10. Революция в военном деле на рубеже XIX-XX вв. и ее влияние на стратегию ведущих держав.
11. Коалиционная политика и стратегия в Первой мировой войне: проблемы выработки и реализации.
12. Соотношение войны и политики в межвоенный период.
13. Коалиционная политика и стратегия во Второй мировой войне: проблемы выработки и реализации.
14. Особенности «континентальной» и «морской» стратегий (на одном из примеров XX в.).
15. Понятие стратегической культуры.
16. Особенности и основные источники для понимания стратегической культуры Китая.
17. Стратегическое соперничество США и КНР в XXI в.: роль стратегической культуры.
18. Тайваньская проблема в американо-китайских отношениях.
19. Механизмы реализации военно-политических решений. Сущность и содержание.
20. Реализация военно-политических решений национальных государств (на примере одного из государств: Российская Федерация, США, Китай, Великобритания, Франция, Израиль).
21. Механизмы реализации военно-политических решений в ООН.
22. Коалиционное строительство и особенности деятельности военных коалиций (на примере из периода 1990-2020 гг.).
23. Основные концепции в рамках исследований мира.
24. Участники миротворческих операций, процесса миростроительства, принуждения к миру, усиления мира и поддержания мира.
25. Механизмы обеспечения международной информационной безопасности.
26. «Информационная безопасность» и «кибербезопасность»: соотношение понятий.
27. Российские инициативы в сфере обеспечения международной информационной безопасности
28. Проблема контроля над вооружениями в российско-американских отношениях в XXI в.
29. Кризисные явления в системе контроля над вооружениями во втором десятилетии XXI в.
30. Режимы нераспространения оружия массового уничтожения и проблемы их сохранения в XXI в.

Приложение 3

Примерные темы выпускных квалификационных работ

по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения» (квалификация «Магистр»)

Магистерская программа «Международная безопасность»

1. Проблема кибербезопасности в мировой политике XXI века
2. Информационные войны в XXI веке: анализ точек зрения российских и американских специалистов
3. Влияние проблемы терроризма на развитие стран Западной Африки (2001 - 2019 годы)
4. Проблема нераспространения ядерного оружия в Северо-Восточной Азии (1991 – 2018 годы)
5. Особенности «мягкой силы» в политике Франции в XXI веке
6. Военно-политический курс Исламской Республики Иран в отношении Израиля и Саудовской Аравии в 2010-2019 годы
7. Влияние иностранных военных поставок на политическую и экономическую безопасность Китайской Народной Республики в 1990-2020 годы
8. Проблема противодействия международному терроризму в Синьцзян-Уйгурском автономном районе Китайской Народной Республики
9. Концепция «цветных революций» как угроза международной безопасности
10. Проблема морского пиратства в странах Тропической Африки как угроза международной безопасности
11. Влияние частных военных компаний на внешнюю политику Соединенных Штатов Америки на примере операций на Ближнем Востоке
12. Влияние перспективных биотехнологий на международную безопасность (на примере технологий синтетической биологии)
13. Сотрудничество Франции со странами Евросоюза в области атомной энергетики
14. Подходы Соединенных Штатов Америки к разрешению проблемы ядерного нераспространения в 2010-е годы на примере Корейского полуострова
15. Борьба великих держав за влияние в Центрально-Азиатском регионе как фактор формирования нового мирового порядка
16. Роль Южной Кореи в ядерном противостоянии на Корейском полуострове
17. Региональные аспекты военно-политического курса Федеративной Республики Германия (2005 – 2019 годы)
18. Сотрудничество латиноамериканских стран в борьбе с организованной преступностью на континенте (2001 – 2019 годы)
19. Деятельность международного чрезвычайного детского фонда Организации Объединенных Наций в странах Тропической Африки в XXI веке
20. Противодействие международному терроризму в политике национальной безопасности Китайской Народной Республики
21. Стратегические интересы Китайской Народной Республики в Африке
22. Нетрадиционные проблемы безопасности и международное сотрудничество в противодействии им (на примере Тайваня)
23. Стратегический курс Китайской Народной Республики в отношении безопасности в регионе северо-восточной Азии на примере островов Сенкаку (Дяоюйдао)
24. Политика Франции в сфере кибербезопасности

25. Проблема выхода Соединенных Штатов Америки из Договора о ликвидации ракет средней и меньшей дальности
26. Концепция оборонной дипломатии во внешней политике Франции
27. Подходы Федеративной Республики Германия к урегулированию Косовского кризиса
28. Проблема вступления Украины и Грузии в Организацию Североатлантического договора (1994 – 2019 годы)
29. Культурная дипломатия Италии как инструмент «мягкой силы» после «холодной войны
30. Военно-морские силы как инструмент реализации внешнеполитических целей Соединенных Штатов Америки (2009-2019 годы)
31. Антитеррористическое сотрудничество Франции и Соединенных Штатов Америки (2011 – 2019 годы)
32. Проблема регулирования рынка расщепляющихся материалов в XXI веке»
33. Проблема обеспечения информационного суверенитета Российской Федерации в условиях новых угроз
34. Роль негосударственных организаций и транснациональных корпораций в формировании нового мирового порядка
35. Стратегия выхода» из политико-военного конфликта как элемент национального стратегического планирования
36. Перспективный облик системы обеспечения национальной безопасности Великобритании
37. Стратегическое значение инициативы «Один пояс - один путь» для экономической безопасности Китая
38. Китайско-российское сотрудничество в области противодействия терроризму
39. Сотрудничество государств-членов Шанхайской организации сотрудничества в области борьбы с терроризмом
40. Роль космической программы в обеспечении национальной безопасности Китайской Народной Республики