

Структура вступительного экзамена по иностранному языку

1. Письменный перевод на русский язык научного оригинального текста по специальности со словарем. Объем 2000 – 2300 печатных знаков. Время выполнения – 60 минут.
2. Реферирование текста без словаря. Объем 1000 – 1200 печатных знаков. Время выполнения – 15 минут.
3. Беседа на иностранном языке по вопросам, связанным с научным интересом поступающего в аспирантуру.

СТЕПЕНЬ ПОДГОТОВКИ К ОБУЧЕНИЮ по дисциплине(модулю)	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПОДГОТОВКИ К ОБУЧЕНИЮ по дисциплине (модулю) ШКАЛА оценивания					ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ**
	1	2	3	4	5	
У1 (ОК-1) Уметь а) создавать, использовать и правильно интерпретировать лексико-грамматические конструкции, необходимые для осуществления коммуникативных актов, предусмотренных уровнем владения языком В-2 б) создавать и правильно интерпретировать тексты устного и письменного характера, необходимые для осуществления коммуникативных актов, предусмотренных уровнем владения языком В-2/С-1	Отсутствия умения создавать, использовать и правильно интерпретировать лексико-грамматические конструкции, необходимые для осуществления коммуникативных актов, а также создавать и правильно интерпретировать тексты устного и письменного характера, необходимые для осуществления коммуникативных актов, предусмотренных уровнем владения языком В-2	Фрагментарное использование умения создавать, использовать и правильно интерпретировать лексико-грамматические конструкции, необходимые для осуществления коммуникативных актов, а также создавать и правильно интерпретировать тексты устного и письменного характера, необходимые для осуществления коммуникативных актов, предусмотренных уровнем владения языком В-2	В целом успешное, но не систематическое умение создавать, использовать и правильно интерпретировать лексико-грамматические конструкции, необходимые для осуществления коммуникативных актов, а также создавать и правильно интерпретировать тексты устного и письменного характера, необходимые для осуществления коммуникативных актов, предусмотренных уровнем владения языком В-2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение создавать, использовать и правильно интерпретировать лексико-грамматические конструкции, необходимые для осуществления коммуникативных актов, а также создавать и правильно интерпретировать тексты устного и письменного характера, необходимые для осуществления коммуникативных актов, а также создавать и правильно интерпретировать тексты устного и письменного характера, необходимые для осуществления коммуникативных актов, предусмотренных уровнем владения языком В-2	Сформированное умение создавать, использовать и правильно интерпретировать лексико-грамматические конструкции, необходимые для осуществления коммуникативных актов, а также создавать и правильно интерпретировать тексты устного и письменного характера, необходимые для осуществления коммуникативных актов, предусмотренных уровнем владения языком В-2	Подготовка развёрнутого сообщения по теме предполагаемого диссертационного исследования; ответы на вопросы
З1 (ОПК-2) Знать: а) лексико-грамматическую базу, необходимую для общения в повседневных (бытовых) официальных ситуациях, б) культуру устной речи (диалогической, монологической, политонической) в основных ситуациях официального и неофициального общения, в) культуру письменной речи (развернутое эссе с элементами анализа, развернутое частное письмо с элементами анализа, отчет, предложение и статья)	Отсутствие знаний лексико-грамматической базы, необходимой для общения в повседневных (бытовых) официальных ситуациях, культуры устной речи (диалогической, монологической, политонической) в основных ситуациях официального и неофициального общения, культуры письменной речи (развернутое эссе с элементами анализа, развернутое частное письмо с элементами анализа, отчет, предложение и статья)	Фрагментарные знания лексико-грамматической базы, необходимой для общения в повседневных (бытовых) официальных ситуациях, культуры устной речи (диалогической, монологической, политонической) в основных ситуациях официального и неофициального общения, культуры письменной речи (развернутое эссе с элементами анализа, развернутое частное письмо с элементами анализа, отчет, предложение и статья)	Наличие знания лексико-грамматической базы, необходимой для общения в повседневных (бытовых) официальных ситуациях, культуры устной речи (диалогической, монологической, политонической) в основных ситуациях официального и неофициального общения, культуры письменной речи (развернутое эссе с элементами анализа, развернутое частное письмо с элементами анализа, отчет, предложение и статья), но не систематическое приложение данных знаний	В целом успешное использование знаний лексико-грамматической базы, необходимой для общения в повседневных (бытовых) официальных ситуациях, культуры устной речи (диалогической, монологической, политонической) в основных ситуациях официального и неофициального общения, культуры письменной речи (развернутое эссе с элементами анализа, развернутое частное письмо с элементами анализа, отчет, предложение и статья), но не систематическое приложение данных знаний	Сформировавшиеся и успешно применяемые знания лексико-грамматической базы, необходимой для общения в повседневных (бытовых и официальных) ситуациях, культуры устной речи (диалогической, монологической, политонической) в основных ситуациях официального и неофициального общения, культуры письменной речи (развернутое эссе с элементами анализа, развернутое частное письмо с элементами описания, отчет, предложение и статья)	Реферирование текстов по специальности; письменный перевод статьи с английского на русский
(ПК-1) Владеть: а) английской произносительной нормой, б) лексикой, необходимой для бытового и официального общения на уровне В-2, в) грамматическим материалом в рамках уровня В-2, г) навыком аудирования аутентичных текстов разного типа (общее понимание, поиск определенной информации, слушание с последующим обсуждением и	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков владения английской произносительной нормой, лексикой, необходимой для бытового и официального общения на уровне В-2, навыком аудирования аутентичных текстов разного типа (общее понимание, поиск определенной информации, слушание с последующим обсуждением и культурой устной речи	В целом успешное, но не систематическое применение владения английской произносительной нормой, лексикой, необходимой для бытового и официального общения на уровне В-2, навыком аудирования аутентичных текстов разного типа (общее понимание, поиск определенной информации, слушание с последующим обсуждением и	В целом успешное, но сопровождающееся ошибками применение навыков владения английской произносительной нормой, лексикой, необходимой для бытового и официального общения на уровне В-2, навыком аудирования аутентичных текстов разного типа (общее понимание, поиск определенной информации, слушание с последующим обсуждением и	Успешное и систематическое применение навыков владения английской произносительной нормой, лексикой, необходимой для бытового и официального общения на уровне В-2, навыком аудирования аутентичных текстов разного типа (общее понимание, поиск определенной информации, слушание с последующим обсуждением и анализом), культурой устной речи (диалогической, монологической, политонической) в базовых коммуникативных ситуациях официального и неофициального общения	Реферирование текстов по специальности; письменный перевод статьи с английского на русский; подготовка развёрнутого сообщения по теме предполагаемого диссертационного исследования; ответы на вопросы

<p>анализом), д) навыком чтения аутентичных текстов разного типа (общее понимание, поиск определенной информации, чтение с последующим обсуждением и анализом), е) культурой устной речи (диалогической, монологической, политонической) в базовых коммуникативных ситуациях официального и неофициального общения</p>		<p>(диалогической, монологической, политонической) в базовых коммуникативных ситуациях официального и неофициального общения</p>	<p>анализом), культурой устной речи (диалогической, монологической, политонической) в базовых коммуникативных ситуациях официального и неофициального общения</p>	<p>информации, слушание с последующим обсуждением и анализом), культурой устной речи (диалогической, монологической, политонической) в базовых коммуникативных ситуациях официального и неофициального общения</p>		
---	--	--	--	---	--	--