Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА»

ФАКУЛЬТЕТ МИРОВОЙ ПОЛИТИКИ

Программа утверждена на заседании
Ученого Совета факультета мировой политики
Протокол № 4 от 30.04.2017 г.

Декан факультета мировой политики,
Акад. РАН, профессор

_____ /А.А. Кокошин/

Рабочая программа учебной практики

Направление подготовки высшего образования
41.03.05 Международные отношения

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Программа практики «Учебная практика»

1. Тип практики: **Исследовательская практика**
2. Способы проведения практики – стационарная. Форма проведения практики – рассредоточенная.
3. Практика проводится в течение 5 и 6-м семестра, параллельно с теоретическим обучением
4. Основная задача практики – приобрести первичные навыки проведения научно-исследовательской работы и развить умения:
   - самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
   - применять современные информационные технологии при проведении научных исследований и работе с библиографическими фондами;
   -сформировать навыки сбора, анализа, систематизации и обобщения результатов научных исследований по теме курсовой работы;
   - сформировать навыки представления результатов собственных исследований в виде текста, удовлетворяющего требованиям к курсовой работе.
5. Уровень высшего образования – бакалавриат**.**
6. Направление подготовки**:** 41.03.05 «Международные отношения»**.**
7. Место элемента образовательной программы в структуре ОПОП: Блок «Практики и НИР», обязательный для освоения.

Исследовательская практика является:

- промежуточным этапом формирования компетенций **УК-1.Б** и опирается на знания, умения и навыки, полученные при изучении таких базовых дисциплин учебного плана, как «История международных отношений», «Современные международные отношения», «Теория международных отношений». Далее данная компетенция формируется в период прохождения преддипломной практики;

- промежуточным этапом формирования компетенции **УК-2**;

- промежуточным этапом формирования компетенции **УК-5.Б** и опирается на знания, полученные при изучении дисциплины «Русский язык и культура речи», прохождения учебно-ознакомительной практики; Далее данная компетенция формируется в период прохождения преддипломной практики;

- промежуточным этапом формирования компетенция **УК-13.Б** и опирается на знания, полученные при изучении дисциплины «Информатика и информационные отношения»;

- промежуточным этапом формирования компетенции **ОПК-2.Б** и опирается на умения, полученные при изучении общепрофессиональных дисциплин. Далее данная компетенция формируется в период изучения специальных дисциплин профиля и прохождения преддипломной практики;

- начальным этапом формирования **ОПК-4.Б**. Далее компетенция формируется в период прохождения преддипломной практики;

- начальным этапом формирования **ОПК-6.Б**. Далее компетенция формируется в период прохождения преддипломной практики;

- промежуточным этапом формирования компетенций **ПК-8.Б** и опирается на знания, умения и навыки, полученные при изучении таких дисциплин, как «Теория международных отношений», «Современные международные отношения». Далее данная компетенция формируется при изучении специальных дисциплин профиля и в период прохождения преддипломной практики.

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций определяется в период итоговой аттестации.

8. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с требуемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Код компетенции		Индикатор (показатель) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, сопряженные с индикаторами достижения компетенций
УК-1.Б	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации	Осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	**Уметь** корректно оценивать качество профессиональной информации по тематике научной работы; использовать методы обработки данных, в т.ч., с применением современных компьютерных технологий. **Владеть** навыками анализа профессиональной информации из разных источников, оценки корректности источников.
УК-2.Б	Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Управляет своим временем, выстраивает траекторию саморазвития.	У**меть** определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.

			Владеть навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности.
УК-5.Б	Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации в процессе академического и профессионального взаимодействия с учетом культурного контекста общения на основе современных коммуникативных технологий	Владеет профессиональным языком предметной области знания; способами оформления и презентации результатов научно-исследовательской деятельности;	**Уметь** представлять результаты своей научной деятельности в устной и письменной формах на русском языке в соответствии с нормами и правилами, принятыми в профессиональном сообществе.
УК-13.Б	Способность использовать современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах	Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности.	**Уметь** использовать современные компьютерные технологии при сборе информации научного содержания **Владеть** навыками работы на компьютере и использования современных средства связи для решения профессиональных задач.
ОПК-2.Б	Способность выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки и значения проблем и процессов	Выявляет международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки в рамках проводимого исследования	**Уметь** оперировать профессиональными понятиями и категориями; самостоятельно сформировать запрос и найти необходимые данные по проблемам решения профессиональных задач в

			сфере международных отношений.
ОПК-4.Б	Способность проводить научные исследования в области международных отношений под руководством более опытного специалиста	Проводит научные исследования в области международных отношений под руководством научного руководителя	**Знать** современные методы научного исследования в предметной сфере. **Уметь** формулировать цели и задачи исследования, определять объект и предмет исследования, обосновывать научную проблему, проектировать организацию научного поиска в образовательной среде. **Владеть** навыками оценивания актуальности, достоверности, научной и практической значимости результатов научного исследования
ОПК-6.Б	Способность работать с материалами СМИ, составлять обзоры по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы, готовить информационно-аналитические материалы в профессиональной сфере; владение навыками реферирования текста	Самостоятельно находит и обобщает теоретический и эмпирический материал по заданным темам, делая обоснованные выводы.	**Уметь** собирать и анализировать материал научной и периодической литературы для решения поставленной задачи с использованием баз данных профессионального назначения. **Уметь** выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из массивов информации в соответствии с профилем деятельности В**ладеть** навыками самостоятельной работы с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами «мозговых центров», базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).
ПК-8.Б	Владение теоретическими основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций	Владеет основами прикладного анализа международных ситуаций	**Знать** основные традиции, парадигмы и современные теории международных отношений. **Уметь**

			- анализировать конкретные ситуации с использованием понятий и категорий теории международных отношений - применять теоретические знания для анализа текущих проблем мировой политики. **Владеть** навыками систематизации международно-политической информации и интерпретации содержательно значимых эмпирических данных.

6. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

*Объем научно-исследовательской практики составляет **3** зачетные единицы, всего **108** часов, из которых **16** часов составляет контактная работа студента с преподавателем, **92** часа составляет самостоятельная работа учащегося).*

7. Содержание практики, структурированное по разделам.

Наименование и краткое содержание раздела практики **Форма промежуточной**	В том числе	
	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них	**Самостоятельная работа обучающегося, часы** из них

аттестации по практике	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение промежуточной аттестации	Выполнение научного исследований	Оформление и представление курсовой работы	**Всего**
Выполнение курсовой работы			2	10		80	12	**104**
Промежуточная аттестация по практике: защита курсовой работы на научном семинаре кафедры.					4			**4**
Итого			**2**	**10**	**4**	**80**	**12**	**108**

№	**Разделы (этапы) практики**	**Виды учебной работы на практике включая самостоятельную работу студентов**	**Формы текущего контроля**
1	Организационная работа	Участие в установочной конференции по практике. Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и	Заявление студента о закреплении темы курсовой работы План работы

		выбор темы исследования (темы курсовой работы)	
2	Работа над темой исследования (общая часть)	Ознакомление с основной научной литературой по выбранной теме исследования. Обоснование актуальности темы исследования, постановка цели исследования и формулировка основных задач исследования и плана проведения исследовательских мероприятий.	Представление отдельных разделов курсовой работы
3	Работа над темой исследования (исследовательская часть)	Организация, проведение и контроль исследовательских процедур, сбор информации, проведение собственного исследования.	Представление отдельных разделов курсовой работы
4	Обобщение полученных результатов	Обобщение полученных данных, оформление материалов в виде курсовой работы.	Представление окончательного текста курсовой работы
5	Заключительный этап	Защита курсовой работы	Публичная защита курсовой работы

8. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Российские ведущие научные журналы по политологии и международным отношениям

1. Азия и Африка сегодня - https://asaf-today.ru/ru/
2. Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 4 История, регионоведение, международные отношения - https://hfrir.jvolsu.com/index.php/ru/
3. Вестник МГИМО-Университета - https://vestnik.mgimo.ru
4. Вестник международных организаций: образование, наука, новая экономика - https://iorj.hse.ru/
5. Вестник Московского университета. Серия 12 Политические науки - http://polit.msu.ru/vestnik/
6. Вестник Московского университета. Серия 18 Социология и политология - https://vestnik.socio.msu.ru
7. Вестник Московского университета. Серия 25: Мировая политика и международные отношения - https://fmp.msu.ru/vestnik-moskovskogo-universiteta
8. Вестник Томского государственного университета. Философия. Социология. Политология - http://journals.tsu.ru/philosophy
9. Восток. Афро-Азиатские общества: история и современность - https://vostokoriens.ru/
10. Журнал исследований социальной политики - https://jsps.hse.ru/about
11. Индекс безопасности - https://www.pircenter.org/security-index
12. Контуры глобальных трансформаций: политика, экономика, право - https://www.ogt-journal.com/jour
13. Латинская Америка - http://www.ilaran.ru/?n=39
14. Международная жизнь - https://interaffairs.ru/

15. Международные процессы - http://www.intertrends.ru/
16. Международный журнал «Свободная мысль» - http://svom.info/
17. Мировая экономика и международные отношения - https://www.imemo.ru/jour/meimo
18. Полис. Политические исследования - https://www.politstudies.ru/
19. Проблемы Дальнего Востока - http://www.ifes-ras.ru/pdv
20. Проблемы прогнозирования - https://ecfor.ru/nauchnye-izdaniya/problemy-prognozirovaniya/o-zhurnale/
21. Россия в глобальной политике - https://globalaffairs.ru/
22. Современная Европа - http://www.sov-europe.ru/2019-1.htm
23. Сравнительная политика - https://www.comparativepolitics.org/jour
24. США-Канада: экономика, политика, культура - https://usacanada.jes.su/

Зарубежные ведущие научные журналы по политологии и международным отношениям

1. African Affairs - http://www.royalafricansociety.org/african-affairs
2. American Journal of Political Science - https://ajps.org/
3. American Political Science Review - https://www.cambridge.org/core/journals/american-political-science-review
4. Annual Review of Political Science - https://www.annualreviews.org/journal/polisci
5. British Journal of Political Science - https://www.cambridge.org/core/journals/british-journal-of-political-science
6. Chinese Journal of International Politics - https://academic.oup.com/cjip
7. Comparative European Politics - https://link.springer.com/journal/41295
8. Comparative Political Studies - http://us.sagepub.com/en-us/nam/journal/comparative-political-studies
9. Cooperation and Conflict - https://journals.sagepub.com/home/cac
10. Democratization - https://muse.jhu.edu/journal/674
11. Foreign Affairs - https://www.foreignaffairs.com/
12. International Affairs - https://www.chathamhouse.org/research/publications/ia
13. International Organization - https://www.cambridge.org/core/journals/international-organization
14. International Security - https://www.mitpressjournals.org/loi/isec
15. International Studies - https://journals.sagepub.com/home/isq
16. International Theory - https://www.cambridge.org/core/journals/international-theory
17. Journal of Conflict Resolution - https://uk.sagepub.com/en-gb/eur/journal-of-conflict-resolution/journal200764
18. Journal of Peace Research - https://www.prio.org/JPR/
19. Perspectives on Politics https://www.cambridge.org/core/journals/perspectives-on-politics
20. Political Analysis - https://www.cambridge.org/core/journals/political-analysis
21. Quarterly Journal of Political Science - https://www.nowpublishers.com/QJPS
22. Security Dialogue - https://us.sagepub.com/en-us/nam/journal/security-dialogue

23. Survival - https://www.tandfonline.com/action/journalInformation?journalCode=tsur20
24. World Politics - https://www.cambridge.org/core/journals/world-politics

БАЗЫ ДАННЫХ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. **eLibrary.ru — Научная электронная библиотека –** http://elibrary.ru

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2200 российских научных журналов, в том числе более 5000 журналов в открытом доступе. С 2005 г. в Научной электронной библиотеке (НЭБ, eLIBRARY.ru) создаётся «Российский индекс научного цитирования» (РИНЦ, Science Index). Цель проекта заключается в создании отечественной библиографической базы данных по научной периодике (например, как Scopus).

2. **Google Scholar — Академия Google -** https://scholar.google.com/

Один из самых популярных в мире поисковиков по полным текстам научных публикациям, среди которых – статьи, диссертации, книги, рефераты и отчеты, опубликованные издательствами научной литературы, профессиональными ассоциациями, высшими учебными заведениями и другими научными организациями.

3. **Microsoft Academic –** https://academic.microsoft.com/home

Поисковый ресурс, похожий на Академию Google, пришедший на замену Microsoft Academic Search в 2016 году. Индекс меньше, чем у Академии Google. Результаты поиска представляются с разделением на авторов, конференции, журналы, ключевые слова, т.е. можно быстро уточнять поиск по всем этим параметрам. Еще в начале результатов поиска выводится несколько определений искомого термина, взятых из разных публикаций.

4. **ScienceDirect –** http://www.sciencedirect.com

Пара крупнейших научных поисковых ресурсов, принадлежит издательству Elsevier. ScienceDirect позволяет искать статьи по тысячам журналов и книгам. Большинство статей платные, но есть и много бесплатных (и их можно скачать в виде PDF).

5. **Scopus –** https://www.scopus.com/home.uri

Крупнейшая в мире единая база данных, содержащая аннотации и информацию о цитируемости рецензируемой научной литературы, со встроенными инструментами отслеживания, анализа и визуализации данных. Обновляется ежедневно, включает записи вплоть до первого тома, первого выпуска журналов ведущих научных издательств.

6. **Taylor and Francis –** https://www.tandfonline.com/

Политематическая коллекция журналов Taylor & Francis Group включает в себя около 2000 журналов по различным областям знания. Журналы сгруппированы в несколько тематических коллекций: общих (по социально-гуманитарным наукам и по естественным и техническим наукам) и более узких по конкретным областям знания. К числу ведущих тематик журналов Taylor & Francis относятся психология, социальная и экономическая география, социология, биологические науки, науки об образовании, экономика и бизнес.

7. **Jstor -** https://www.jstor.org/

Архив исследовательских журналов по различным дисциплинам, крупнейший агрегатор, сотрудничающий с самыми авторитетными

научными издательствами.

8. **Project MUSE –** http://muse.jhu.edu/

Онлайн-коллекция журналов по гуманитарным и общественным наукам. Всего на платформе размещено более 400 рецензируемых академических изданий. Глубина архива варьируется от издания к изданию, для большинства составляет около 10 лет, некоторые журналы включены с полным архивом (начиная с 1 номера 1 тома).

9. **Web of Science –** https://apps.webofknowledge.com

Наукометрическая реферативная база данных журналов и конференций. С платформой Web of Science можно получить доступ к непревзойденному объему исследовательской литературы мирового класса, связанной с тщательно отобранным списком журналов, и открыть новую информацию при помощи скрупулезно записанных метаданных и ссылок.

10. **ScienceResearch.com –** http://www.scienceresearch.com/

Поисковая система по журналам крупных научных издательств (Elsevier, Highwire, IEEE, Nature, Taylor & Francis и др.) и по открытым базам данных (CiteSeerX, Directory of Open Access Journals, Library of Congress Online Catalog, Science.gov и ScientificNews).

11. **ИнформРегистр** — Реестр электронных научных изданий Роскомнадзора – http://inforeg.ru/ \

Реестр российских электронных научных изданий, зарегистрированных в государственной системе «ИнформРегистр». Даны ссылки на более сотни электронных изданий.

12. **КиберЛенинка** - http://cyberleninka.ru/

Репозиторий научных статей, публикуемых в журналах России и ближнего зарубежья (в том числе в журналах из перечня ВАК). КиберЛенинка построена на парадигме открытой науки (Open Science).

13. **UNESDOC — База данных ЮНЕСКО (ООН)** https://unesdoc.unesco.org/

Содержит более 120 тысяч документов на шести официальных языках ООН (т.е. включая русский), охватывающих все области компетенции ЮНЕСКО, начиная с 1945 года.

14. **Creative Commons -** https://creativecommons.org/about/program-areas/open-science

Список ссылок на научные репозитории по лицензии Creative Commons, т.е. свободные для использования.

15. **История военного дела: исследования и источники - http://www.milhist.info/**

Периодическое издание для публикации научных произведений по истории войн, военного искусства и военного дела XVI — XIX веков. Статьи — в формате PDF и fb2. А также связанная с журналом библиотека с книгами по этой же тематике: http://books.reenactor.ru

10. Материально-техническое обеспечение практики

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет"

и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Каждый обучающийся в течение всего периода практики обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Факультет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

10. Формы контроля прохождения бакалавром исследовательской практики

Исследовательская практика проводится под руководством научного руководителя, который оценивает достигнутые результаты в рамках отведенного интервала времени и выставляет на этом основании зачет с оценкой. Форма представления результатов исследовательской практики – курсовая работа.

Текущий контроль этапов выполнения индивидуального плана практики проводится в виде собеседования с научным руководителем.

11. Методические указания по подготовке курсовой работы в рамках исследовательской практики

11.1. Студент выполняет курсовую работу под руководством научного руководителя из числа преподавателей кафедры, к которой студент прикреплен.

11.2. Тема курсовой работы избирается студентом на основе предлагаемых кафедрой ориентировочных перечней тем курсовых работ. Студент вправе самостоятельно сформулировать тему, если ее нет в перечне; в этом случае тема согласуется с преподавателем кафедры – руководителем курсовой работы. Сроки подачи заявления на имя заведующего кафедрой, в котором указывается избранная тема и научный руководитель, - не позднее 2 ноября текущего учебного года.

11.3. В рамках подготовки курсовой работы в обязанности студента входит:

- уделять достаточное количество времени подготовке работы, рационально планируя и распределяя самостоятельную учебную нагрузку;
- разработать, согласовать с научным руководителем и впоследствии соблюдать план подготовки курсовой работы;
- заблаговременно согласовывать даты и время встреч с научным руководителем;
- занимать активную позицию при подготовке курсовой работы, в том числе своевременно информировать научного руководителя и обращаться за советом в случае возникновения содержательных затруднений или иных обстоятельств
- представлять научному руководителю выполненные письменно главы или промежуточные варианты курсовой работы для комментариев и обсуждения в рамках сроков, установленных в утвержденном плане подготовки;
- представить научному руководителю завершенную курсовую работу.

11.4. Объем курсовой работы. Оформление.

Ориентировочный объем курсовой работы - 25-30 рукописных страниц формата А-4 или 20 страниц компьютерного текста (того же формата), написанного через два интервала (в компьютере размер шрифта 13 или 14, межстрочный интервал 1,5).

Курсовая работа имеет титульный лист.

В курсовой работе используется сплошная нумерация страниц. Первой страницей является план работы (на нем номер страницы не проставляется). Введение, каждая глава, при делении курсовой работы только на параграфы - каждый параграф, заключение, а также список использованных источников и литературы начинаются с новой страницы.

Законченная и оформленная в соответствии с установленными требованиями курсовая работа сдается на кафедру, где регистрируется и передается научному руководителю, который оценивает работу и подписывает ее.

К курсовой работе студент обязан приложить заверенную личной подписью распечатку проверки текста курсовой работы в системе анализа текстов на наличие заимствований «Антиплагиат», используемой в Университете. Научный руководитель оценивает и подписывает курсовую работу в срок от 5-и до 10-и рабочих дней с момента ее регистрации в книге учета курсовых работ.

В случае положительного отзыва научного руководителя и при условии, что итоговая оценка оригинальности текста курсовой работы не ниже 50%, курсовая работа допускается к защите.

Дата защиты курсовой работы определяется кафедрой и согласовывается с деканатом.

Защита состоит из доклада студента по теме курсовой работы в течение 5-7 минут и ответов на вопросы преподавателя. Студент должен: логично построить сообщение о выполненной работе, обосновать выводы и предложения; показать понимание теоретических положений, на основе которых выполнена работа; показать самостоятельность выполнения работы; дать правильные ответы на вопросы.

Решение об оценке курсовой работы принимается по результатам анализа предъявленной курсовой работы, доклада студента на защите и его ответов на вопросы, с учетом предварительной оценки, содержащейся в отзыве научного руководителя.

11.5. Курсовая работа оценивается дифференцированным зачетом (зачетом с оценкой): «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

- Оценку «отлично» получают работы, в которых содержатся элементы научного творчества, делаются самостоятельные выводы, дается аргументированная критика и самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний литературы по данной теме.
- Оценка «хорошо» ставится, если в работе, выполненной на достаточном теоретическом уровне, полно и всесторонне освещаются вопросы темы, но нет должной степени творчества.
- Оценку «удовлетворительно» имеют работы, в которых правильно освещены основные вопросы темы, но не проявилось умение логически стройного их изложения, самостоятельного анализа источников, содержатся отдельные ошибочные положения.
- Оценку «неудовлетворительно» студенты получают в случае, если работа не отвечает требованиям, предъявляемым к курсовым работам, студент не в состоянии дать объяснения выводам и теоретическим положениям исследуемой проблемы.