Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (магистратура)

<u>Мегатренды мирового (глобального) развития</u> <u>и современные глобальные проблемы</u>

Составитель — к.и.н., доцент кафедры международных отношений и мировых политических процессов А.А. Сидоров; к.и.н., доцент кафедры международных отношений и мировых политических процессов В.И. Бартенев;

Цель изучения дисци-	Целями освоения дисциплины «Мегатренды мирового
плины	(глобального) развития и современные глобальные про-
	блемы» являются:
	- анализ долгосрочных тенденций развития мировой по-
	литической системы, оценка ее нынешнего состояния,
	ориентация магистрантов в текущих событиях и форми-
	рование у них адекватного представления о кардиналь-
	ных проблемах современного мира;
	- развитие у студентов способности обработки и анализа
	обширного и разнопланового информационного материа-
	ла и обретение ими навыков исследования текущих фак-
	тов и явлений международной жизни
Место дисциплины в	Дисциплина входит в базовую часть профессио-
структуре ООП	нального цикла Образовательного стандарта МГУ по
	направлению подготовки «Международные отношения»
	(бакалавр/магистр). Логически, содержательно и методи-
	чески данная дисциплина связана с такими базовыми
	курсами по направлению подготовки, как «История и ме-
	тодология мирополитических и глобальных исследова-
	ний», «Региональные подсистемы в международных от-
	ношениях в XXI веке», «Современная внешнеполитиче-
	ская стратегия России и международные конфликты».
Формируемые компе-	Процесс изучения дисциплины направлен на фор-
тенции	мирование и развитие следующих компетенций:
	• владение методологией научных исследований в
	профессиональной области (ОНК-4);
	• способность использовать полученные политиче-
	ские и экономические знания в контексте своей
	социальной и профессиональной деятельности
	(ИК-8);
	• способность подготовить экспертное заключение
	по поставленной проблеме и аргументировано за-
	щитить свои рекомендации в экспертном сообще-

стве (ИК-20);

понимание логики глобальных (общемировых) демографических, миграционных, экономических, экологических процессов, способность ориентироваться в механизмах взаимовлияния планетарной среды, международной (глобальной) безопасности, глобальной экономики и мировой политики, способность ориентироваться в современных тенденциях мирового (глобального) развития, способность прогнозировать перспективы и возможные последствия развития глобальных процессов для России (ПК-6);

способность понимания основных особенностей и факторов, влияющих на отношения макрорегионов мира, способность формулировать стратегию и определять тактику внешней политики страны в рамках данных макрорегионов, способность прогнозировать будущую конфигурацию глобальных (общемировых) центров силы и региональных держав (ПК-9);

владение теоретическими основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций (ПК-11);

умение осмысливать новейшие тенденции и направления современной мирополитической реальности, способность и готовность участвовать в их формировании и развитии, умение участвовать в научных дискуссиях по актуальным проблемам современных международных отношений и глобальных исследований (ПК-21);

способность использовать методологию мирополитических и глобальных исследований в междисциплинарных научных проектах и развитии методологических принципов изучения международных отношений и глобальных процессов (ПК-22).

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

содержание курса, понятийный аппарат, современные методы анализа, научную литературу и основные теоретико-методологические подходы к исследованию явлений и процессов современной международной жизни;

основные этапы, характер и содержание процессов глобализации и регионализации, роль и место в них национальных государств и новых негосударственных субъектов современной мирополитической системы;

базовые характеристики современной мирополитической системы, механизмы взаимосвязи ее клю-

чевых элементов, тенденции их развития в обозримой перспективе;

глобальные проблемы, стоящие перед мировым сообществом, а также предлагаемые пути и средства их решения.

Уметь:

анализировать первоисточники и научную литературу политического, экономического и теоретикометодологического содержания, выделять наиболее важные события и процессы, отражающие развитие международных отношений и внешней политики национальных государств в эпоху глобализации;

определять роль и место различных акторов в развитии мировых политических процессов и в формировании постбиполярного мирового порядка;

выделять и оценивать влияние международных организаций, военно-политических союзов, региональных интеграционных блоков и трансрегиональных группировок на состояние и развитие современной мирополитической системы;

раскрывать суть явлений и процессов, происходящих в современной мирополитической системе, и улавливать взаимосвязь различных событий при анализе феноменов мировой политики;

оценивать современные угрозы международной и национальной безопасности, вытекающие из наличия глобальных проблем;

находить возможные сферы приложения полученных в ходе обучения знаний и навыков.

Владеть:

логикой, методологическим аппаратом и практическими навыками самостоятельного подбора и обработки документов, литературы, справочных материалов и иной информации с целью выявления тенденций и закономерностей развития международных политических и экономических процессов; навыками подготовки аналитических материалов по текущим данным.

Краткое сод лисциплины

содержание

Содержание разделов дисциплины.

<u>Раздел I.</u> Методологические аспекты мирополитических исследований.

- **Тема 1.** Система и порядок в теории международных отношений.
- **Тема 2.** Модели политической системы мира и проблемы современного миропорядка.

<u>Раздел II</u>. Базовые тенденции развития мирового хозийства в XXI веке.

Тема 3. Интеграционные и дезинтеграционные процес-

	сы в современном мире.
	Тема 4. Политические эффекты неолиберальной глоба-
	лизации.
	Тема 5. Регионализация и трансформация мирохозяй-
	ственных связей.
	Тема 6. Технологические сдвиги и открытие новых «по-
	литических пространств».
	Раздел III. Трансформация политической структуры
	современного мира.
	Тема 7. Вестфальская модель мира: эволюция или эро-
	зия?
	Тема 8. Проблема акторов и процессов в мировой поли-
	тике и международных отношениях.
	Тема 9. Институциональная структура современной ми-
	рополитической системы.
	Тема 10. Сценарии формирования новой модели мира.
	<u>Раздел IV.</u> Глобальные проблемы современности.
	Тема 11. Экономические, экологические и ресурсные
	вызовы современного мира.
	Тема 12. Военно-политические и иные угрозы между-
	народной безопасности.
	Тема 13. Проблема отношений Север-Юг.
	<u>Раздел V. Международные процессы и меняющаяся</u>
	повестка дня ведущих игроков.
	Тема 14. Лидерство в эпоху глобализации: внешнеполи-
	тическая стратегия США на современном эта-
	пе.
	тема 15. Европейский союз и внешний мир.
	Tema 16. Китай на пути к глобальной державе.
	Tema 17. Ислам как «коллективный игрок».
	•
	<i>Тема 18.</i> Россия в современной мировой системе.
Of necessary ways may we	Работа в аудитории: лекции; консультации, в том
Образовательные техно-	
логии	числе групповые и индивидуальные; тесты. Внеаудиторная работа: самостоятельная работа в
	библиотеках и сети Internet с целью формирования и раз-
Danier Marrier	вития профессиональных навыков обучающихся
Формы текущего кон-	Контрольная работа, тестирование
троля успеваемости студен-	
Ta ·	<u> </u>
Форма промежуточной	Экзамен
аттестации	

Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке

Составитель – к.и.н., преподаватель кафедры региональных проблем мировой политики А.В. Демченко

Цель	изучения	дисци-	Основной целью учебного курса «Региональные под-
плины	· ·		системы международных отношений в XXI веке» являет-
			ся приобретение студентами знаний роли и значении ре-
			гионов Азии и Африки в системе международных отно-

шений в начале XXI в. В ознакомление студентов факультета мировой политики с важнейшими особенностями современного развития стран Европы и Западного полушария, Ближнего Востока и Среднего Востока и Северной Африки, Южной, Юго-Восточной Азии и Восточной Азии в системе страновых, региональных и глобальных международных отношений; формирования у них четкого представления о важнейших для этих стран вопросов национальной безопасности, социальнополитических и этно-религиозных процессах.

Место дисциплины структуре ООП

Учебная дисциплина включена в общепрофессиональный цикл базовой части ОС МГУ по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения» (квалификация (степень) «магистр»).

Дисциплины, необходимые для освоения данной учебной дисциплины:

Всеобщая история, История и теория международных отношений, Современные международные отношения.

Дисциплины, опирающиеся на данный курс:

Мегатренды мирового развития и современные глобальные проблемы, История и методология мирополитических и глобальных исследований, Современная внешнеполитическая стратегия $P\Phi$ и международные конфликты, профильные курсы.

Формируемые компетенции

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций: а) общенаучными (ОНК):

- умение, используя междисциплинарные системные связи наук, самостоятельно выделять и решать основные мировоззренческие и методологические естественнонаучные и социальные проблемы с целью планирования устойчивого развития (ОНК-1);
- владение основами исторических знаний, понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической организации общества (ОНК-3);
- владение методологией научных исследований в профессиональной области (OHK-4);
 - б) инструментальными (ИК):
- владение навыками анализа и синтеза профессиональной информации, ее творческой переработки, критического осмысления, способность выстраивания новых теорий, выдвижения собственных гипотез как на родном, так и на иностранном языке (ИК-4);
- владение навыками использования современных программных средств и работы в глобальных компьютерных сетях, использования ресурсов Интернет для эффективного поиска и анализа актуальной социальнополитической и иной информации, профессиональной

коммуникации, владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ИК-5);

- способность использовать полученные политические и экономические знания в контексте своей социальной и профессиональной деятельности (ИК-8);
- умение работать со справочно-библиографическим аппаратом, каталогами, информационными бюллетенями (ИК-18);
- способность использовать знание основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач, находить практическое применение своим научно обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной деятельности в сфере международных отношений (ИК-25).
 - в) системными (СК):
- способность к творчеству, порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез (СК-1);
- способность к поиску, критическому анализу, обобщению и систематизации научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных путей и методов их достижения (СК-2);
- способность самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для развития универсальных и профессиональных компетенций и приобретения новых знаний, навыков и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности (СК-5);
- способность руководствоваться в своей деятельности нормами общечеловеческой и профессиональной морали, принципами гуманизма и демократии, проявлять активную гражданскую позицию, ответственно участвовать в общественно-политической жизни; понимание значимости моральных ориентиров для эффективного профессионального и личностного развития (СК-7).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- понимание логики глобальных (общемировых) демографических, миграционных, экономических, экологических процессов, способность ориентироваться в механизмах взаимовлияния планетарной среды, международной (глобальной) безопасности, глобальной экономики и мировой политики, способность ориентироваться в современных тенденциях мирового (глобального) развития, способность прогнозировать перспективы и возможные последствия развития глобальных процессов для России (ПК-6);
- владение теоретическими основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций (ПК-12);

- понимание стратегий и ресурсов основных акторов мировой (глобальной) политики, способность понимать и анализировать основные направления внешней политики, внешнеполитические и международные стратегии ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией (ПК-18);
- умение осмысливать новейшие тенденции и направления современной мирополитической реальности, способность и готовность участвовать в их формировании и развитии, умение участвовать в научных дискуссиях по актуальным проблемам современных международных отношений и глобальных исследований (ПК-22).

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины

Реализация учебного курса предполагает решение следующих основных задач:

- формирования у студентов системного, комплексного видения глобальных, региональных и национальных проблем; понимания студентами сущности проблем и процессов современных мировых и региональных международных отношений; привития студентам навыков анализа внешней политики национальных государств в сфере мировых и региональных международных отношений:
- формирование навыков использования методов логического мышления, умения проследить причинноследственную связь событий и явлений при изучении процесса формирования и функционирования региональных и подрегиональных систем стран Востока; использование основных методов научного исследования политических процессов в различных регионах мира в контексте глобализации,
- формирование общекультурных и профессиональных компетенций, с учетом особенностей и места государств различных регионов в развитии мировой цивилизации;
- выработка способности анализировать процессы, позволяющие понять процессы взаимозависимости глобальных и региональных международных изменений,
- формирование понимания взаимосвязи исторической, экономической, политической/геополитической и социальной сфер, что необходимо в будущей профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины

Основные блоки, темы

Тема 1. Основные тенденции современного мирового развития и их воздействие на систему международных отношений.

Некоторые методологические проблемы, традиционные и нетрадиционные подходы. Главные системообразующие факторы. Проблемы структуры современных международных отношений. Новое соотношение глобализма и регионализма в международных отношениях.

Задания для самостоятельной работы: анализ проблемы

Тема 2. Глобализация и регионализация международных отношений.

Основные предпосылки, движущие силы и характеристики процесса глобализации. Глобализация и судьбы национального государства: отмирание державное структуры мира или новые роли государства? Глобализация, регионализация и интеграция в современном мире: соотношение понятий и феноменов. Внешняя политика национальных государств в условиях глобализации современного мира, ее региональные аспекты. Интеграционные и дезинтеграционные процессы на уровне мировых регионов.

Тема 3. Понятия внешнеполитического потенциала государства и соотношения сил. Структурные составляющие внешнеполитического потенциала государства.

Условия возникновения региональных подсистем международных отношений. Региональные подсистемы международных отношений как отражение устойчивых политических отношений между государствами в том или ином регионе.

Относительная автономность региональных подсистем международных отношений и их взаимодействие с глобальной системой международных отношений.

Тема 4. Ближневосточная подсистема международных отношений.

Место и роль Ближневосточной подсистемы в современных международных отношениях. Этапы формирования подсистемы. Основные факторы, формирующие ситуацию на Ближнем Востоке. Экономические особенности региона и фактор энергоресурсов. Демографический фактор и фактор миграции. Проблема радикализации некоторых исламских сил. Фактор общей милитаризации региона и повышенной конфликтности. Влияние «Арабской весны» на изменения в региональной системе международных отношения. Проблема Афганистана: этапы развития ситуации, воздействие на сопредельные государства, возможность мирного урегулирования. Иран в современной международной политике. Проблема ядерных исследований в Иране и мировая политика. «Ближневосточная политика» Турции -усиление регионального влияния.

Тема 5. Международные отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе

Становление азиатско-тихоокеанской общности — нового центра мировой цивилизации. Политическая и экономическая интеграция АТР. Эволюция АСЕАН. Ассоциация азиатско-тихоокеанского сотрудничества (АТЭС): возникновение, членство, перспективы развития. Развитие подсистемы АТР в 1990-2000-е годы. Расстановка сил и интересы ведущих стран региона после окончания "хо-

лодной войны". Позиции основных игроков: КНР, Японии, США, государств АСЕАН. Место и роль России в подсистеме МО АТР. Развитие Китая и его влияние на динамику глобальных и региональных международных отношений. Внешнеэкономическая стратегия Японии. "Экономическая дипломатия" как главная составляющая японской внешней политики. Межкорейские отношения и их международные аспекты. Ядерная программа КНДР и проблемы безопасности в регионе АТР. Проблема спорных территорий в АТР.

Тема 6. Международные отношения в Южной Азии.

Подсистема МО в Южной Азии в конце XX - начале XXI веков: основные характеристики, факторы развития, участники. Индо-пакистанские отношения и проблемы безопасности в Южной Азии. Ядерный фактор в региональных международных отношениях. Индо-китайские отношения в начале XXI века. Отношения в треугольнике Индия –Китай-США. Перспективы интеграции в Южной Азии.

Тема 7. Африка в международных отношениях.

Утрата Африкой после окончания "холодной войны" своего стратегического положения в системе внешнеполитических координат ведущих держав мира. Основные характеристики международных отношений в Африке в конце XX - начале XXI веков. Проблемы регрессирующего развития. Конфликтность в Африке и усилия международного сообщества в сфере миротворчества. Организация африканского единства (ОАЕ) и ее вклад в укрепление безопасности в регионе. Создание межафриканского миротворческого корпуса. Динамизация экономического развития стран континента. Разноскоростные интеграционные процессы на востоке, западе и юге Африки. Новая стратегия США по отношению к африканским странам. Специфика французской политики в Африке. Франко-американские разногласия в регионе. Укрепление позиций Индии и КНР на континенте.

Тема 7. Региональные конфликты в современных международных отношениях.

Характер международной конфликтности в современном мире. Типология международных конфликтов. Арабо-израильский конфликт и глобальные международные отношения. Воздействие внутриполитической борьбы в Израиле, арабских странах, палестинских организациях на процесс урегулирования ближневосточного конфликта. Межгосударственные конфликты на Кипре, в Кашмире, между Марокко и Алжиром, степень их интенсивности. Тенденции развития. Внутриполитические и этнические (этнорелигиозные) конфликты в Азии (Афганистан, Курдистан, Камбоджа, Шри Ланка и др.), в Африке (Ангола, Мозамбик, Судан, Руанда, Либерия и т.д.), Международное посредничество в переговорном процессе, прекращение поставок оружия, принуждение к пре-

	кращению боевых действий, защита жертв войны, национальное примирение и свободные выборы под международным контролем. Примеры успешных действий в этом направлении (Намибия, Камбоджа, Эритрея). Тема 8. Международные отношения и роль региональных организаций в их регулировании. Организация Объединенных Наций и современный миропорядок. Расширение мандата ООН: миротворческие операции, превентивная дипломатия, миростроительство. Взаимодействие ООН с региональными институтами обеспечения безопасности. МВФ, Всемирный банк, ВТО, их новая роль в глобальном и региональном регулировании международных отношений. Задачи построения нового международного экономического порядка. Формирование международных региональных организаций, интеграционных объединений и блоков.
Образовательные техно-	Работа в аудитории: лекции; консультации, в том
логии	числе групповые и индивидуальные; тесты.
	Внеаудиторная работа: самостоятельная работа в
	библиотеках и сети Internet с целью формирования и раз-
	вития профессиональных навыков обучающихся.
Формы текущего кон-	
троля успеваемости студен-	Контрольные вопросы, чтение рекомендованной ли-
Ta	тературы, тесты, тематические доклады, дискуссии
Форма промежуточной	Экзамен
аттестации	

Современные базы данных по международной проблематике и глобальным исследованиям

Составитель – профессор кафедры истории мировых политических процессов, доктор физико-математических наук П.Н.Александров

		mop qui	зико-митемитических наук 11.11.21лексиноров
Цель	изучения	дисци-	Дать студентам представление о содержании госу-
плины			дарственной статистики, в том числе и ведомственной,
			как научной дисциплины и как области практической де-
			ятельности, связанное со сбором количественной инфор-
			мации о социально экономическом положением стран
			мира, политических процессах и системах, познакомить с
			основными принципами разработки систем статистиче-
			ских показателей, международными статистическим ор-
			ганизациями. На основе данных статистических органи-
			заций освоение студентами математических методов ана-
			лиза социально-политических процессов, динамических
			процессов, происходящих в мировой политике и между-
			народных отношениях, приобретение студентами умения
			и навыков формулировки соответствующих задач коли-
			чественного анализа, нахождения их решений и полити-
			ческой интерпретация полученных математических ре-
			шений.

Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина «Современные базы данных по международной проблематике и глобальным исследованиям» входит в базовую часть профессионального цикла ОС МГУ по направлению подготовки «Международные отношения». Дисциплина по своему содержанию связана с такими курсами, читаемыми на кафедре международных организаций и мировых политических процессов факультета мировой политики МГУ им. М.В. Ломоносова, как «Интеграционные процессы в современном мире», «Международные организации», «Современная мирополитическая система», «Глобализация и глобальное управление».
Формируемые компе- тенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций: а) общенаучные:
	сиональной области (ОНК-4); б) инструментальные: - способность подготовить экспертное заключение по поставленной проблеме и аргументировано защитить свои рекомендации в экспертном сообществе (ИК-20); в) системные: - способность к творчеству, порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез (СК-1); - способность к поиску, критическому анализу, обобщению и систематизации научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных путей и методов их достижения (СК-2); Профессиональные компетенции: - владение теоретическими основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций (ПК-11); - способность использовать методологию мирополитических и глобальных исследований в междисциплинарных научных проектах и развитии методологических принципов изучения международных отношений и глобальных процессов (ПК-22).
Знания, умения и навы-	В результате освоения дисциплины обучающийся
ки, получаемые в результа-	должен:
те освоения дисциплины	Знать: Основные источники количественных данных по международной проблематики, принципы сбора такой информации Уметь: Сформулировать задачу по международным отношениям, формализовать ее, провести интерпретацию полученных решений, сделать выводы. Владеть методами математического анализа, навыками самостоятельного использования количественных данных в своей деятельности
Краткое содержание	Основные блоки, темы
дисциплины	Введение: предмет исследования.
	Теория статистического наблюдения и первичная обработка информации.

	Стационарные процессы в международных отношениях Динамические процессы в международных отношениях
	Статистические данные: принципы сбора и хранения.
	Базы данных по международной проблематики
	Базы данных по международной проблематики
	Базы данных по международной проблематики
	Математические методы исследования количественных данных
	Методология построения математических моделей международных отношений
	Построение стационарных математических моделей
	Построение динамических моделей.
	Формализация задач анализа международных отношений.
	Анализ и интерпретация полученных математических
	решений.
	Решение конкретных задач количественного анализа
	международных отношений
	, <u>1</u>
	Решение конкретных задач количественного анализа
	международных отношений
Образовательные техно-	Лекции, семинарские и практические занятия, разбор
логии	конкретных ситуаций, работа с интернетом, широкое ис-
	пользование компьютеров и соответствующего про-
	граммного обеспечения.
· ·	
Формы текущего кон-	Курс основывается на максимальной самостоятельно-
троля успеваемости студента	сти студентов: инициативных задач по международным
1a	отношениям, самостоятельному поиску данных, решение задачи, анализу результатов и формулировки выводов,
	написание курсовой работы, ее защите на занятиях. По
	результатам доклада и курсовой работы выставляется
	оценка на экзамене
Форма промежуточной	Экзамен
аттестации	

Регионализация и интеграционные процессы в мире Составитель – к.п.н., преподаватель кафедры региональных проблем мировой политики Л.О. Бабынина

Цель	изучения	Формирование комплексных представлений о различных
дисциплины		аспектах регионализации и интеграционных процессах в совре-
		менном мире, о сущностной природе интеграции;
		формирование комплексных знаний об интеграционных
		группировках в мире, общих закономерностях интеграционного
		процесса и особенностях его проявлений в различных регионах
		мира;
		приобретение комплексных знаний об этапах развития
		интеграции, институтах и механизмах функционирования различ-
		ных интеграционных группировок;

	формирование навыков использования основных методов
	научного исследования, необходимых для будущей профессио-
	нальной деятельности
Место дисципли-	Учебная дисциплина включена в вариативную профильную
ны в структуре ООП	часть профессионального цикла ОС МГУ по направлению подго-
	товки Международные отношения (квалификация (степень) «ма-
	гистр»).
Формируемые	Процесс изучения дисциплины направлен на формирова-
компетенции	ние и развитие следующих компетенций:
	а) общенаучные (ОНК):
	- умение, используя междисциплинарные системные связи
	наук, самостоятельно выделять и решать основные мировоззрен-
	ческие и методологические естественнонаучные и социальные
	проблемы с целью планирования устойчивого развития (ОНК-1);
	- владение основами исторических знаний, понимание движу-
	щих сил и закономерностей исторического процесса, места чело-
	века в историческом процессе, политической организации обще-
	ства (ОНК-3);
	- владение методологией научных исследований в профессио-
	нальной области (ОНК-4);
	- умение использовать основные законы естественнонаучных
	дисциплин
	в профессиональной деятельности, применять методы матема-
	тического анализа и моделирования, теоретического и экспери-
	ментального исследования, способность проводить статистиче-
	ский анализ социально-экономических показателей (ОНК-5);
	б) инструментальные (ИК):
	- владение первым иностранным языком в устной и письмен-
	ной форме для осуществления коммуникации в учебной, научной,
	профессиональной и социально-культурной сферах общения на уровне не ниже С1 по общеевропейской шкале уровней владения
	1 21
	иностранным языком; владение терминологией специальности на иностранном языке (ИК-2);
	- владение навыками анализа и синтеза профессиональной ин-
	формации, ее творческой переработки, критического осмысления,
	способность выстраивания новых теорий, выдвижения собствен-
	ных гипотез как на родном, так и на иностранном языке (ИК-4);
	- владение навыками использования современных программ-
	ных средств и работы в глобальных компьютерных сетях, исполь-
	зования ресурсов Интернет для эффективного поиска и анализа
	актуальной социально-политической и иной информации, профес-
	сиональной коммуникации, владение основными методами, спо-
	собами и средствами получения, хранения, переработки информа-
	ции (ИК-5);
	- способность использовать полученные политические и эко-
	номические знания в контексте своей социальной и профессио-
	нальной деятельности (ИК-8);
	- знание основных источников международных исследований,
	способность работать с первоисточниками (в т.ч. проводить тек-
	стологический анализ) (ИК-17);
	- умение работать со справочно-библиографическим аппара-
	James parotate to inpute in ontollier paper receive unitable

том, каталогами, информационными бюллетенями (ИК-18);

- способность подготовить экспертное заключение по поставленной проблеме и аргументировано защитить свои рекомендации в экспертном сообществе (ИК-20);

в) системные (СК):

- способность к поиску, критическому анализу, обобщению и систематизации научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных путей и методов их достижения (СК-2);
- способность самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для развития универсальных и профессиональных компетенций и приобретения новых знаний, навыков и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности (СК-5);
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (СК-6);
- способность руководствоваться в своей деятельности нормами общечеловеческой и профессиональной морали, принципами гуманизма и демократии, проявлять активную гражданскую позицию, ответственно участвовать в общественно-политической жизни; понимание значимости моральных ориентиров для эффективного профессионального и личностного развития (СК-7);

г) профессиональные (ПК):

- владение представлениями о предмете и методологии международных отношений, истории и методологии глобальных исследований; понимание основных теорий международных отношений, способность применять положения основных теорий международных отношений для подготовки аналитических документов и разработки стратегических проектов (ПК-1);
- способность понимать юридические основы будущей профессиональной деятельности, на практике использовать знание правовых аспектов обеспечения работы специалиста в сфере международных отношений и глобальных исследований, правовых основ современного международного сотрудничества, анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира (ПК-2);
- владение представлениями о научных и практических аспектах профессиональной деятельности в сфере международных отношений и глобальных исследований способность использовать профессиональную терминологию и понятийный аппарат на русском и иностранных языках (ПК-5);
- понимание этапов становления, тенденций развития интеграционных процессов в мире; способность разрабатывать предложения по совершенствованию и оптимизации интеграционных процессов и участия институтов Российской Федерации в них (ПК-8);
- умение осмысливать новейшие тенденции и направления современной мирополитической реальности, способность и готовность участвовать в их формировании и развитии, умение участвовать в научных дискуссиях по актуальным проблемам современных международных отношений и глобальных исследований (ПК-22);

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать:

причины и предпосылки развития интеграции в различных регионах мира;

интеграционные группировки в мире, принципы их функционирования;

факторы, этапы и проблемы развития интеграционных процессов мире;

цели, институты, механизмы принятия решений в рамках различных интеграционных группировок;

уметь:

ализировать характер воздействия на региональную и субрегиональную систему международных отношений интеграционных процессов;

ьяснять логику и закономерности интеграционных процессов в различных регионах мира;

именять основные методы анализа источников для исследования процессов интеграции в Европе;

пользовать междисциплинарный подход при анализе интеграционных процессов;

енить роль интеграционных группировок как акторов глобальной и региональной систем МО.

владеть:

выками восприятия и анализа текстов первоисточников, статистических данных;

выками поиска научной литературы по курсу в библиотеке и Интернете;

выками работы с современной научной литературой, творчески осмысливать изучаемый материал, критически анализировать источники, делать выводы и обобщения;

выками сравнительного анализа информации и разработки рекомендаций по исследованию политического и социальноэкономического интеграционных группировок в мире;

Краткое содержа- ние дисциплины

Основные блоки, темы

Раздел 1. Теоретическая часть:

Тема 1. регионализация – «новый регионализм»;

Тема 2. экономические, политические и социальные теории интеграции;

Тема 3. модели интеграции – наднациональная, межправительственная (различные варианты)

Раздел 2. Практическая часть:

Тема 4. классическая модель ЕС – противоборство национального и межправительственного подходов, институционализация процесса;

Тема 5. субрегиональная интеграция в Европе без наднациональной составляющей (на примере Скандинавии);

Тема 6. асимметрия «вертикальной» интеграции в Северной Америке – НАФТА;

Тема 7. интеграция в Латинской Америке и перспективы формирования межамериканской зоны свободной торговли;

	Тема 8. «азиатский регионализм» и формирование Сообщества АСЕАН; создание формата «АСЕАН плюс три»; Тема 9. политическая и экономическая интеграция в странах Залива; Тема 10. от дезинтеграции к интеграции – постсоветское пространство: политическое сотрудничество, экономическое взаимодействие, Евразийский экономический Союз.
Образовательные технологии	Курс лекций с презентациями в Power Point. На семинарах: тематические доклады с презентациями в Power Point, проведение дискуссий по различным проблемам
Формы текущего контроля успеваемо- сти студента	 интерактивные игры моделирование процессов подготовка аналитических материалов контрольные работы круглые столы, дискуссии.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Концепции устойчивого развития современной цивилизации

Составитель – к.п.н., преподаватель кафедры международной безопасности И.И. Корнеева

Цель изучения дисци- плины	• Цели освоения дисциплины показать особенности формирования и функционирования стратегии устойчивого развития как на глобальном, как и на региональном уровне. Задачи освоения дисциплины Выявить факторы формирования глобальных экологических проблем; Провести анализ стратегий устойчивого развития ведущих стран мира и их роль в современных экологических отношениях; показать зарождение основных этапов в развитии международных экологических отношений.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина «Концепции устойчивого развития современной цивилизации» входит в базовую часть Профессионального цикла Образовательного стандарта МГУ по направлению подготовки «Международные отношения» (бакалавр/магистр). Предшествующие дисциплины: «Международные отношения», «Мировая политика». Опирающиеся на данную дисциплину предметы: «Современные международные отношения», «Международная безопасность», «Внешняя политики России».
Формируемые компе- тенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:
	 владение основами исторических знаний, понимание движущих сил и закономерностей исторического

- процесса, места человека в историческом процессе, политической организации общества (ОНК-3);
- способность использовать полученные политические и экономические знания в контексте своей социальной и профессиональной деятельности (ИК-8);
- умение работать со справочно-библиографическим аппаратом, каталогами, информационными бюллетенями (ИК-18);
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (СК-6);
- способность руководствоваться в своей деятельности нормами общечеловеческой и профессиональной морали, принципами гуманизма и демократии, проявлять активную гражданскую позицию, ответственно участвовать в общественно-политической жизни; понимание значимости моральных ориентиров для эффективного профессионального и личностного развития (СК-7);
- владение знанием об исторических основах внешнеполитической деятельности России, способность понимания логики международных отношений в их исторической, правовой и экономической обусловленности, оценивания перспектив их развития и возможные последствия для Российской Федерации, способность критически анализировать различные интерпретации истории международных отношений и внешней политики России (ПК-4).

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- содержание курса, понятийный аппарат и теоретические подходы к изучению международных экологических отношений;
- основные события и процессы разработки концепции устойчивого развития;
- понятие индикаторов устойчивого развития, их национальную специфику;

Уметь:

- подбирать и анализировать специальную литературу по международным экологическим отношениям;
- выявлять причинно-следственные связи между событиями и процессами, происходящими в международных экологических отношениях;
- понимать особенности глобальных проблем;
- применять современные методы анализа и обобщения эмпирического материала к международным экологическим отношениям.

Владеть:

- навыками чтения и усвоения соответствующей отечественной и зарубежной научной литературы;
- умением анализа стратегий устойчивого развития;

Краткое

содержание

• Причины формирования понятия ЭБ. Ноосферогенез.

дисциплины	 Ресурсы природы и проблемы глобальной экологиче- ской политики России.
	 Римский клуб: поиски путей решения глобальных про- блем.
	• Проблемы сохранения биологического разнообразия.
	• Рост численности человечества как глобальная угроза
	 Проблема обеспечения продовольствием растущего населения Земли.
	• Истощение лесных ресурсов
	• Экологические проблемы использования энергетиче- ских ресурсов.
	• Загрязнение атмосферы и истощение озонового слоя.
	• Загрязнение воды и проблема нехватки пресной воды.
	 Загрязнение почвы твердыми бытовыми отходами и методы решения проблемы.
	• Международное неправительственное сотрудничество в области обеспечения экологической безопасности.
Образовательные техно- логии	 Работа в аудитории: лекции; консультации, в том числе групповые и индивидуальные; тесты.
	 Внеаудиторная работа: самостоятельная работа в биб- лиотеках и сети Internet с целью формирования и раз- вития профессиональных навыков обучающихся
Формы текущего кон-	Контрольный опрос, тестирование, реферирование
троля успеваемости студен-	рекомендуемой литературы.
та	
Форма промежуточной	Экзамен
аттестации	

Корпоративная коммуникация в международном контексте Составители – д.ф.н., профессор Л.В. Минаева

Цель изучения дисци-	Целью освоения дисциплины «Корпоративная
плины	коммуникация в международном контексте» является обеспечение овладение магистрами необходимыми теоретическими познаниями и навыками работы по организации эффективных корпоративных связей с общественностью, созданию благоприятного информационного климата вокруг организации, действующей на международной арене (государственные представительства, корпорации, общественные организации), а также мотивации ее сотрудников на активную деятельность и развитие организации. Основное внимание в курсе уделено созданию у студента-магистра целостной картины работы специалиста по корпоративным связям с общественностью на международном уровне.
Место дисциплины в структуре ООП	Курс «Корпоративная коммуникация в международном контексте» является курсом на иностранном языке и входит в вариативную часть профессионального цикла магистерской программы по направлению магистратуры "Международные отношения". Курс связан с другими дисциплинами профессионального цикла, име-

ющими отношение к работе специалистамеждународника, например, «Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке» и «Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты».

Формируемые компетенции

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

- способностью свободно пользоваться русским и иностранными языками как средством делового общения (ОК-6);
- стремлением к решению практических задач, творческому осмыслению международной информации (ОК 15);
- владением политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров (ОК-16);
- способностью адаптироваться к условиям длительной работы в составе многоэтничных и интернациональных групп (ОК-18);
- -владением методами делового общения в интернациональной среде, способность использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран (ОК-19);
- -- знанием и активным владением иностранным языком (ПК2);
- -умением применять иностранный язык для решения профессиональных вопросов (ПК-5);
- владением профессиональной терминологией на русском и иностранном языках (ПК -6);
- владением политически корректной устной и письменной речью в рамках профессиональной тематике на русском и иностранных языках (ПК-15);
- готовностью вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач (ПК-16).

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины

- . знать профессиональные и этические требования, предъявляемые к специалисту по связям с общественностью, работающему в международных государственных, коммерческих и некоммерческих организациях;
- знать принципы организации работы и специфику работы отдела связей с общественности в государственных, коммерческих и некоммерческих организациях;
 - уметь работать в мультикультурном коллективе

	- уметь разрабатывать коммуникационную стратегию организации на основе проведенного исследования собранной информации; - уметь применять знания в области теории коммуникации для решения задач организации; владеть методами коммуникационного аудита; владеть навыками публичной речи при представлении бизнес-презентации; владеть приемами оформления и составления доклада и коммуникационного проекта.
Краткое содержание дисциплины	. Принципы и методы управление корпоративными связями с общественностью Управление коммуникацией с клиентами Управление коммуникацией с прессой Управление взаимодействием с государственными органами и местным сообществом Управление системой внутрикорпоративной коммуникации Управление коммуникацией в условиях кризиса
Образовательные техно-логии	Освоение дисциплины предполагает включение в учебный процесс лекций и самостоятельную аудиторную и внеаудиторную работу студентов. Лекции предлагаются в мультимедийном формате, что дает возможность комплексного представления материала. В учебном процессе используются аналитический, проблемный, наглядно-информативный типы лекций. В ходе самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы студенты проводят анализ, компаративные исследования кейсов, готовят проект, связанный с изучаемой сферой с презентацией результатов в группе. Курс предполагает включение мастер-классов специалистов-практиков, работающих в сфере корпоративных связей с общественностью.
Формы текущего контроля успеваемости студента	Тестовые задания
Форма промежуточной аттестации	Устный экзамен или итоговый письменный тест

Конфессиональное измерение мировой политики

Составитель— д.и.н. А.И. Яковлев, к.и.н. В.А. Кузнецов Кафедра региональных проблем мировой политики

Цель	изучения	дисци-	Целью изучения дисциплины является <u>приобретение</u>
плины			знаний о политической деятельности религиозных орга-

	низаций на международной арене и их роли в современной системе международных отношений; формирование навыков использования основных методов научного исследования, общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре ООП	Учебная дисциплина включена в вариативную профильную часть профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки Международные отношения (магистр).
Формируемые компе- тенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций: а) общенаучные: способность анализировать и оценивать философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач (ОНК-2);
	владение основами исторических знаний, понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической организации общества (ОНК-3);
	владение методологией научных исследований в профессиональной области (ОНК-4);
	способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОНК-6);
	б) инструментальные: владение нормами русского литературного языка и функциональными стилями речи; способность демонстрировать в речевом общении личную и профессиональную культуру, духовнонравственные убеждения; умение ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения, управлять процессами информационного обмена в различных коммуникативных средах (ИК-1);
	владение навыками анализа и синтеза профессиональной информации, ее творческой переработки, критического осмысления, способность выстраивания новых теорий, выдвижения собственных гипотез как на родном, так и на иностранном языке (ИК-4);
	способность использовать полученные политические и экономические знания в контексте своей социальной и профессио-

нальной деятельности (ИК-8);

способность и готовность к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально-значимого содержания, владение навыками реферирования, редактирования, художественного оформления изданий, умение работать с материалами СМИ, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы, способность готовить информационно-аналитические материалы в профессиональной сфере (ИК-15);

в) системные:

способность к творчеству, порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез (СК-1);

способность к поиску, критическому анализу, обобщению и систематизации научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных путей и методов их достижения (СК-2);

способность рационально организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии (СК-3);

способность самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для развития универсальных и профессиональных компетенций и приобретения новых знаний, навыков и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности (СК-5);

осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (СК-6);

способность руководствоваться в своей деятельности нормами общечеловеческой и профессиональной морали, принципами гуманизма и демократии, проявлять активную гражданскую позицию, ответственно участвовать в общественно-политической жизни; понимание значимости моральных ориентиров для эффективного профессионального и личностного развития (СК-7);

г) профессиональные:

понимание логики глобальных (общемировых) демографических, миграционных, экономических, экологических процессов, способность ориентироваться в механизмах взаимовлияния планетарной среды, международной (глобальной) безопасности, глобальной экономики и мировой политики, способность ориентироваться в современных тенденциях мирового (глобального) развития, способность прогнозировать перспективы и возможные последствия развития глобальных процессов для России (ПК-6);

способность понимания основных особенностей и факторов,

влияющих на отношения макрорегионов мира, способность формулировать стратегию и определять тактику внешней политики страны в рамках данных макрорегионов, способность прогнозировать будущую конфигурацию глобальных (общемировых) центров силы и региональных держав (ПК-9)

способность анализировать деятельность ведущих международных правительственных и неправительственных организаций, владение теоретическими основами правозащитной деятельности в международных отношениях и знание мировой практики защиты прав человека (ПК-10);

владение теоретическими основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций (ПК-12);

умение и навыки мониторинга динамики основных характеристик среды международной (глобальной) безопасности, способность выявлять источники угроз и вызовов национальной безопасности России (ПК-13);

понимание особенностей межкультурной коммуникации, владение навыками работы с аудиторией с учетом локальных особенностей субъектов международных отношений, способность устанавливать профессиональные контакты, в том числе на иностранных языках, и развивать их (ПК-16);

понимание стратегий и ресурсов основных акторов мировой (глобальной) политики, способность понимать и анализировать основные направления внешней политики, внешнеполитические и международные стратегии ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией (ПК-18);

умение осмысливать новейшие тенденции и направления современной мирополитической реальности, способность и готовность участвовать в их формировании и развитии, умение участвовать в научных дискуссиях по актуальным проблемам современных международных отношений и глобальных исследований (ПК-22).

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

основные концепции и подходы к исследованию деятельности религиозных организаций

христианские Церкви, их внутреннюю структуру, цели, принципы, направления и инструменты деятельности на международной арене;

содержание понятия «исламский мир», классификацию исламских организаций, их политические цели и функции, направления деятельности, методы и стратегии

поведения на международной арене

основные иудейские организации, направления их политической активности

религиозные организации в Южной, Юго-Восточной и Восточной Азии, международные буддийские организации

новые религиозные течения, их классификацию, цели и методы религиозно-политической деятельности *уметь:*

пользовать методы политических исследований для анализа политической деятельности религиозных организаций; делять ключевые проблемы функционирования религиозных организаций в современной мирополитической системе;

ерировать основными понятиями политологической науки и религиоведения

основывать свои выводы, опираясь на анализ документальных источников;

ьяснять логику выстраивания политических стратегий религиозных организаций;

владеть/быть в состоянии продемонстрировать:

выками восприятия и анализа текстов первоисточников, статистических данных;

выками поиска научной литературы по курсу в библиотеке и Интернете;

выками работы с современной научной литературой, творчески осмысливать изучаемый материал, критически анализировать источники, делать выводы и обобщения; выками сравнительного анализа информации.

Краткое содержание дисциплины

Основные блоки, темы

Модернизация и религии.

Эволюция религиозных систем в XX в. Секуляризм и лаицизм в общественной и личной жизни в XX в. Секуляризация и десекуляризация в современном мире. Проблема постсекуляризма. Новые религиозные движения. Религиозные системы в развитых и развивающихся обществах.

Мировые религии в мировой политике.

Христианские Церкви в современном мире, понятие «канонической территории». Вселенская православная Церковь, внутренние организационные структуры поместных Церквей, варианты выстраивания отношений с государством.

Русская православная церковь: внутреннее устройство, формальный и «теневой» менеджмент, экономическая деятельность, политико-административные и идейные группировки. Принципы выстраивания отношений с институтами государственной власти, социальная и образовательная деятельность, миссионерская и катехизаторская деятельность, отношения с другими конфессиями в России, на постсоветском пространстве и в мире.

Римская Католическая Церковь: организация и принципы управления, основные институты РКЦ: папство и Святой Престол; коллегия кардиналов, совет епископов, римская курия. Архиепархии и митрополии, епархии, экзархаты. Монашеские ордена, конгрегации, общества апостольской жизни. Политическая и экономическая деятельность Святого Престола. Второй Ватиканский Собор и принципы религиозно-политической деятельности РКЦ. Социальная и образовательная деятельность, миссионерство и катехизаторство. Деятельность РКЦ на «канонической территории». Экуменическое движение. Отношения РПЦ и РКЦ. Восточнокатолические церкви.

Протестантские церкви и движения в современном мире.

Всемирный совет Церквей – история и принципы работы.

Исламский мир и исламские религиозные организации в мирополитической системе. Цивилизационный и государственный уровни осуществления единства и субъектности исламского мира. Самоидентификация исламского мира, образ исламского мира, формируемый Западом, религиозно-политическая идентичность мусульманских общин Европы и Америки. Мусульманские государства: их различные классификации, религиозный фактор в выстраивании межгосударственных отношений между мусульманскими государствами. Исламские организации и их функции в осуществлении единства и субъектности исламского мира. Классификации исламских организаций: по функциям в рамках исламского мира, по конфессиональному признаку, по характеру идеологии, по характеру сотрудничества, по сфере деятельности.

Общеисламские международные организации и структуры. Организация исламского сотрудничества: история формирования, структура, функции. Другие общеисламские организации (ИСЕСКО, Исламская комиссия Международного Красного Полумесяца, Исламская федерация спортивной солидарности и др.).

«Страновые» исламские организации и инициативы с глобальными целями (Лига исламского мира и др.). Исламские благотворительные фонды: принципы деятельности, политические цели.

Транснациональные исламские движения и организации: традиционные, либеральные, фундаменталистские (умеренные, салафитские, джихадистские). Джихадистские организации. Феномен «Исламского государства».

Положение *иудаизма* в современном мире. Международные, региональные и страновые иудейские организации, их классификация. Политическая активность иудейских организаций: основные направления, методы и формы деятельности. Израиль и иудейские организации.

Положение буддизма в современном мире. Буддийские организации в общественно-политической жизни стран Восточной и Юго-Восточной Азии. Международные буддийские организации. Буддизм и региональная система международных отношений в Азии. Буддизм в глобальной системе международных отношений. Социальные функции религии. Интегрирующая функция как фактор социального единства. Регулирующая функция религии в социальной жизни. Религия как авторитет морального абсолюта. Религия как фактор экономической жизни. «Протестантская этика» М.Вебера. Опыт старообрядцев в России. Опыт экономического скачка в странах ЮВА в XX в. Финансовый кризис 2008-2009 гг. и проблемы морали. Религия как фактор политической жизни. Особенности религиозной системы США. «Мессианство» как элемент американского мировоззрения. Экспансия ислама как цель политики ряда стран Ближнего Востока. Этно-религиозные противоречия и конфликты в странах Запада и Востока. Манипулирование религиозным фактором. Перспективы эволюции религиозных систем. Сохранение важности функции смыслополагания религии в условиях общесистемного кризиса современного мира. Ослабление влияния религиозного фактора на общественно-политическое развитие. «Лоскутная религиозность» или «рынок вер» в начале XXI в. Процессы адаптации основных религиозных систем к условиям постсовременного мира и возрождение фундаментализма (ортодоксии) как реакции на вызов современности. Образовательные техно-Используемые инструментальные и программные логии средства учебная и научная литература; сеть Интернет Формы текущего контематические доклады; троля успеваемости студенрефераты; тестирование; та контрольные работы. промежуточной Зачет Форма

<u>Механизмы политического и экономического сотрудничества на пост-</u> <u>советском пространстве</u>

Составитель — $\kappa.\phi.н.$, доцент Репина E.A.

аттестации

Цель	изучения	дисци-	Целями освоения дисциплины «Механизмы поли-
плины			тического и экономического сотрудничества на постсо-

ветском пространстве» являются:

- познакомить студентов с политическими, экономическими и социокультурными процессами, происходящими на постсоветском пространстве.
- сформировать у студентов комплексное представление об особенностях интеграции в регионе, в частности, о развитии СНГ как межгосударственного объединения, возникшего в результате быстрого и непредвиденного распада СССР.
- дать развернутое представление об СНГ как о феномене, представляющем «интеграцию после дезинтеграции».
- познакомить студентов с направлениями сотрудничества государств постсоветского пространства, включая анализ экономических процессов в этих странах, их внутренней и внешней политики, вопросов безопасности.
- рассмотреть проблемы разноскоростной и разноуровневой интеграции, определить роль и место России в процессах, происходящих на постсоветском пространстве.
- развить у студентов практические навыки, необходимые для анализа и управления конфликтами и кризисами.
- дать представление о базовых документах и историографии предмета.

Место дисциплины структуре ООП

Дисциплина «Механизмы политического и экономического сотрудничества на постсоветском пространстве» входит в вариативную часть Профессионального цикла учебного плана ФМП МГУ по направлению подготовки «Международные отношения» (магистр). Логически, содержательно и методически данная дисциплина связана с такими базовыми курсами по направлению подготовки «Международные отношения», как «История международных отношений», «Международные организации», «Современная мирополитическая система».

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Россия и мировое сообщество в конце XX — начале XXI вв.: внутренняя политика», «Россия и мировое сообщество в конце XX — начале XXI вв.: внешняя политика», «Соперничество и сотрудничество в современной мирополитической системе».

Формируемые компетенции

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

понимание логики демографических, миграционных, экономических, экологических процессов на постсоветском пространстве и их влияние на общемировую ситуацию, способность ориентироваться в современных

тенденциях развития постсоветского пространства, способность прогнозировать перспективы и возможные последствия развития данных процессов для России (часть ПК-6);

владение концептуальными основами внешней политики России в отношении государств постсоветского пространства, пониманием национальных интересов РФ в данном регионе, способностью профессионально анализировать и пояснять позицию России по основным вопросам (часть ПК-13);

понимание этапов становления, тенденций развития интеграционных процессов на постсоветском пространстве; способность разрабатывать предложения по совершенствованию и оптимизации интеграционных процессов и участия институтов Российской Федерации в них (часть ПК-8);

способность понимания основных особенностей и факторов, влияющих на отношения макрорегионов мира, способность формулировать стратегию и определять тактику внешней политики страны в рамках данных макрорегионов, способность прогнозировать будущую конфигурацию глобальных (общемировых) центров силы и региональных держав (ПК-9);

способность анализировать деятельность ведущих международных правительственных и неправительственных организаций, владение теоретическими основами правозащитной деятельности в международных отношениях и знание мировой практики защиты прав человека (ПК-10);

владение знанием этапов становления и понимание тенденций развития Содружества Независимых Государств, готовность вносить предложения по оптимизации направлений развития СНГ, понимание возможностей укрепления влияния России в странах СНГ (ПК-18);

умение осмысливать новейшие тенденции и направления современной мирополитической реальности, способность и готовность участвовать в их формировании и развитии, умение участвовать в научных дискуссиях по актуальным проблемам современных международных отношений и глобальных исследований (ПК-21);

способность использовать методологию мирополитических и глобальных исследований в междисциплинарных научных проектах и развитии методологических принципов изучения международных отношений и глобальных процессов (ПК-22).

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

политические, экономические и социокультурные процессы, происходящие на постсоветском пространстве; особенности интеграции, в частности, развитие СНГ

<u> </u>	
	как межгосударственного объединения;
	базовые сведения о каждом новом независимом
	государстве, появившемся в результате распада СССР;
	базовые документы и историографию предмета.
	Уметь:
	анализировать сотрудничество государств постсо-
	ветского пространства в области экономики, внутренней
	и внешней политики, вопросов обороны и безопасности,
	приграничного сотрудничества;
	Владеть:
	знаниями и умениями, необходимыми для работы в
	государственных и иных структурах, связанных с про-
	блемами постсоветского пространства;
	навыкамии самостоятельной интерпретации и ана-
	лиза событий и процессов, происходящих на постсовет-
	ском пространстве.
Краткое содержание	Основные блоки, темы
дисциплины	Распад СССР. Становление новой государственно-
	сти и приоритеты внешней политики постсоветских госу-
	дарств.
	СНГ как новый субъект международных отношений:
	этапы развития и проблемы интеграции.
Образовательные техно-	В течение всего курса студенты должны самостоя-
логии	тельно подготовить и сдать две аналитические записки по
	двум разделам. В рамках семинарских занятий преду-
	смотрен анализ конфликтов на постсоветском простран-
	стве. Студенты учатся моделировать конфликтную ситу-
	ацию, приобретают навыки управления конфликтом пу-
	тем анализа его структуры и динамики развития, учатся
	оценивать последствия конфликтов, а также анализиро-
	вать возможные средства их профилактики и предотвра-
	щения. Также в рамках семинаров предусмотрены встре-
	чи с российскими и зарубежными представителями экс-
	пертных и политических кругов.
Формы текущего кон-	Аналитические записки
Формы текущего контроля успеваемости студен-	дпалитические записки
та	
Форма промежуточной	Зачет
аттестации	

Проблемы центра и периферии в региональном измерении

Составитель – к.полит.н. Проценко А.Е.

Цель	изучения	дисци-	Цель:
плины			- развитие и усовершенствование у студентов ана-
			литических навыков,
			- способностей к систематизации фактологическо-
			го материала,

-умения свободно оперировать индуктивными и дедуктивными методами при анализе текущих событий и тенденций мировой политики и международных отношений.

Задачи:
- продолжить изучение существующих разновидностей парадигм в теории международных отношений (ТМО);

- углубить навыки использования особого терминологического аппарата ТМО;
- с его помощью, продолжить развитие аналитических способностей, ведущих к формированию системного целостного взгляда на природу и динамику развития современной мировой политики;
- сформировать навыки ориентироваться в международных процессах, выделять причинно-следственные связи и общие тенденции;
- выработать умение оперировать общими принципами и методами ТМО, на основе базовых навыков логического мышления в условиях информационного общества;
- привить культуру самостоятельного мышления, формирования личной точки зрения и умения аргументировать свою позицию

Место дисциплины структуре ООП

Учебная дисциплина включена в вариативную (профильную) часть Учебного плана по направлению Международные отношения (квалификация (степень) «магистр»).

Дисциплины, необходимые для освоения данной учебной дисциплины:

Философия; Всеобщая история; История международных отношений;

Мировая экономика; Мировые интеграционные процессы; Международные организации; Теория международных отношений

Дисциплины, опирающиеся на данный курс:

Теория международных отношений; Россия в глобальной политике; региональные подсистемы.

Формируемые компетенции

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций: а) общенаучные (ОНК):

- умение, используя междисциплинарные системные связи наук, самостоятельно выделять и решать основные мировоззренческие и методологические естественнонаучные и социальные проблемы с целью планирования устойчивого развития (ОНК-1);
- способность анализировать и оценивать философские проблемы при решении

социальных и профессиональных задач (ОНК-2);

- владение методологией научных исследований в профессиональной области (ОНК-4);
 - умение использовать основные законы естественнона-

учных дисциплин

в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, способность проводить статистический анализ социально-экономических показателей (ОНК-5);

б) профессиональные компетенции:

- владение представлениями о предмете и методологии международных отношений, истории и методологии глобальных исследований; понимание основных теорий международных отношений, способность применять положения основных теорий международных отношений для подготовки аналитических документов и разработки стратегических проектов (ПК-1);
- способность понимать юридические основы будущей профессиональной

деятельности, на практике использовать знание правовых аспектов обеспечения работы специалиста в сфере международных отношений и глобальных исследований, правовых основ современного международного сотрудничества, анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира (ПК-2);

- владение представлениями о научных и практических аспектах профессиональной деятельности в сфере международных отношений и глобальных исследований способность использовать профессиональную терминологию и понятийный аппарат на русском и иностранных языках (ПК-5);
- способность понимания основных особенностей и факторов, влияющих на

отношения макрорегионов мира, способность формулировать стратегию и определять тактику внешней политики страны в рамках данных макрорегионов, способность прогнозировать будущую конфигурацию глобальных (общемировых) центров силы и региональных держав (ПК-9)

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- современные парадигмы и их разновидности, школы и направления исследований в ТМО;
- этапы развития ТМО и причины появления «больших споров»;
- пути развития школы марксизма и появления неомарксизма;
 - спектр течений современного неомарксизма;
- базовые понятия «мир-система» и «мирэкономика»;
- определения мирового центра, периферии и полупериферии;
 - теории зависимости, догоняющего развития,

взаимозависимости;

– возможные конфигурации мировой системы, оценки устойчивости каждой ее формы.

уметь:

- исследовать современные процессы международных отношений на основе теоретических разработок в этой области;
- на основе системного подхода анализировать изменения международной среды;
- оценивать изменения и прогнозировать будущие сдвиги в мировой системе;
- ориентироваться в моделях и сценариях поведения, существующих для групп стран мирового центра, периферии и полупериферии;
- представлять результаты исследований в форме устных и письменных докладов, аргументируя свою точку зрения;
- критически подходить к отбору и анализу источников и аналитической литературы;
- делать выводы и обобщения, выделять взаимосвязи и закономерности.

Краткое содержание дисциплины

Основные блоки, темы

Развитие ТМО во второй половине XX века. Большие споры.

Теоретико-методологические основы неореализма, неолиберализма, неомарксизма. Сравнительный анализ классических и современных направлений

Неомарксизм и экономический структурализм

Неореализм, структурализм.

Появление терминов «мир-система», «мирэкономика». Ее основоположники и разработчики.

Теории развития в исторической ретроспективе. Зависимое развитие, догоняющее развитие, зависимостьвзаимозависимость

Системный подход: определения системы, центра системы, периферии и полупериферии системы.

Модели поведения отдельных стран и групп стран в истории международных отношений. Вопрос лидерства и конфигурации системы MO.

Однополярность, биполярность, многополярность и 0-полярность системы международных отношений

Региональное развитие согласно теоретических разработок неомарксистов.

Прогнозирование регионального и глобального развития: трудности, вызовы и пределы роста.

Оценки устойчивости системы международных отношений; многополярность в историческом и современном ракурсе

Изменение понимания терминов центр, периферия и полупериферия в новой системе международных отношений 1991-2015 гг.

	Быть лидером, быть средней силой, быть pivot-state,
	личные или групповые стратегии поведения стран в ми-
	ровой политике. Периферийный реализм.
	Система международных отношений с одним лиде-
	ром (простой или составной центр-силы)
	Система международных отношений в многополяр-
	ной конфигурации, проблемы управляемости системы.
Образовательные техно-	Работа в аудитории: лекции; консультации (индиви-
логии	дуальные и групповые), тесты.
	Внеаудиторная работа: самостоятельная работа в
	библиотеках и сети Internet с целью_формирования и раз-
	вития профессиональных навыков обучающихся.
Формы текущего кон-	письменная контрольная работа (аудиторная) для
троля успеваемости студен-	проверки освоения теоретических вопросов;
та	письменное творческое эссе (аудиторное) для про-
	верки способности творческого применения усвоенных
	знаний к конкретной проблематике международных от-
	ношений;
	письменные рефераты по выбору (домашняя самосто-
	ятельная работа)
	итоговая аттестация в виде зачета (устно)
	<u> </u>
Форма промежуточной	Зачет
аттестации	

Теория и стратегии модернизации

Составитель – проф., д.и.н. Яковлев А.И. Кафедра региональных проблем мировой политики

Цель изучения дисци- плины	 приобретение знаний по теории модернизации, понимания характера и особенностей социально-экономического и политического развития современного мира; осознание представления о механизме ускоренного общественного развития для преодоления кризиса общества; выработка понятий о модернизации, революции и реформах, их социальных и политических последствиях; формирование навыков использования социологического понимания изменений, происходящих в западном и восточном обществе, в будущей профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре ООП Формируемые компе-	Учебная дисциплина включена в вариативную часть профессионального цикла учебного плана ФМП МГУ по направлению подготовки «Международные отношения» (квалификация (степень) «магистр») Процесс изучения дисциплины направлен на фор-

тенции

мирование и развитие следующих компетенций:

- умение, используя междисциплинарные системные связи наук, самостоятельно выделять и решать основные мировоззренческие и методологические социальные проблемы с целью планирования устойчивого развития (ОНК-1);
- способность анализировать и оценивать философские проблемы при решении профессиональных задач (ОНК-2);
- владение основами исторических знаний, понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, социальной и политической организации общества (ОНК-3);
- владение методологией научных исследований в профессиональной области (OHK-4);

инструментальные компетенции:

- владение нормами русского литературного языка и функциональными стилями речи; способность демонстрировать в речевом общении личную и профессиональную культуру, духовно-нравственные убеждения; умение ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения; управлять процессами информационного обмена в различных коммуникативных средах ((ИК-1);
- владение вторым иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления коммуникации в учебной, научной, профессиональной и социальнокультурной сферах общения на уровне не ниже В2 по общеевропейской шкале уровней владения иностранным языком (ИК-3);
- владение навыками использования современных программных средств и работы в глобальных компьютерных сетях, использования ресурсов Интернет для эффективного поиска и анализа актуальной социальнополитической и иной информации, профессиональной коммуникации; владение основными методами, способами и средствами получения, хранения. Переработки информации (ИК-5);
- способность к анализу и осмыслению коммуникативной ситуации, презентации и аргументированному обоснованию своей позиции, пониманию тезисов и аргументов партнера по общению и реконструкции его позиции (ИК-12);
- способность использовать знание основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач; находить практическое применение своим научно обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной деятельности в сфере международных отношений (ИК-25);

системные компетенции:

- способность к поиску, критическому анализу, обобщению и систематизации научной информации, к

простановке целей исследования и выбору оптимальных путей и методов их достижения (СК-2);

- способность рационально организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии (СК-3):
- способность самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для развития универсальных и профессиональных компетенций и приобретения новых знаний, навыков и умений, в том числе, в новых областях, не связанных со сферой профессиональной деятельности (СК-5);
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (СК-6);

профессиональные компетенции:

- понимание логики глобальных демографических, миграционных, экономических, экологических процессов; способность ориентироваться в механизмах взаимовлияния планетарной среды, международной безопасности, глобальной экономики и мировой политики; способность ориентироваться в современных тенденциях мирового развития; способность прогнозировать перспективы и возможные последствия развития глобальных процессов для России (ПК-6);
- понимание этапов становления, тенденций развития интеграционных процессов в мире; способность разрабатывать предложения по совершенствованию и оптимизации интеграционных процессов и участия в них институтов $P\Phi$ (ПК-8);
- способность анализировать деятельность ведущих международных правительственных и неправительственных организаций; владеть теоретическими основами правозащитной деятельности в международных отношениях (ПК-10);
- умение осмыслять новейшие тенденции в современной мирополитической реальности, способность и готовность участвовать в их формировании и развитии; умение участвовать в научных дискуссиях по актуальным проблемам глобальных исследований (ПК-22)

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные представления современной социологии о социальных процессах в восточных обществах, явлениях модернизации, революции и реформ;
- основные закономерности протекания комплексных социально-политических процессов и механизмы перехода общества в иное качество;
- владеть навыками восприятия и анализа текстов и статистических данных, навыками сравнительного ана-

лиза информации и разработки практических рекомендаций;

- отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социально значимых процессах и явлениях для решения практических задач;
- классифицировать, составлять характеристику и обосновывать свои выводы по проблемам и явлениям социально-политической жизни;

Краткое дисциплины

содержание

Основные блоки, темы

Модернизация как переход общества из кризисного состояния в устойчивое. Механизм коренных социально-экономических реформ на Западе и на Востоке. Важность традиции. Синтез, симбиоз и отторжение как формы взаимодействия современных и традиционных начал в ходе модернизации на Востоке.

Теория модернизации в западной социальнополитической мысли во второй половине XX в.

Формирование модели современного индустриального развития на Западе. Опыт «реформы системы» в Германии и России в XIX в.

Социальные процессы на Арабском Востоке в XIX веке. Опыт Османской империи и Персии. Развитие арабской культуры в ходе влияния Запада.

Модернизация Японии в XIX в. Попытки модернизации Сиама и Китая. Симбиоз традиционного и современного в процессе социально-экономического и политического развития восточного общества по западной модели.

Ускоренное социально-экономическое развитие на Арабском Востоке в XX веке. Опыт Турции, Персии и Саудовской Аравии в 1920-1930-е годы. Опыт Египта в 1930-1940-е годы.

Национально-освободительное движение на Востоке и модернизация политической культуры в 1950-1960-е годы: симбиоз традиционных и современных начал. «Революции сверху»: опыт Ирана, Саудовской Аравии, Тайваня, Южной Кореи в 1960-1990-е годы. Возрастание роли модернизированных стран Востока в системе мировой политики.

Социально-экономическая трансформация КНР в 1970-2000-е годы: формирование модели устойчивого развития. Конфликты, порождаемые переменами.

Демографический и ресурсный кризисы современного мира. Стратегии преодоления кризиса в условиях глобализации. Реформа как инструмент управления развитием

Перспективы эволюции цивилизаций. Модернизированный и полумодернизированный Восток в мировой системе: обретения и угрозы. Возрождение ислама. События 11 сентября 2001 г. Терроризм как порождение модернизации. Противоречия и конфликты в ходе модерни-

	зации.
Образовательные техно-	Проблемные лекции, коллоквиумы, деловая игра
Формы текущего контроля успеваемости студента	тематические рефераты; творческие эссе; тесты; контрольные работы по терминологии;
Форма промежуточной аттестации	Зачет

<u>Трансрегионализм и межзональные проекты в современной мирополитической системе</u>

Составитель – доцент, к.и.н. А.А. Сидоров Кафедра международных организаций и мировых политических процессов

TT	1
Цель изучения дисци- плины	рассмотрение феномена меж- и трансрегиональных экономических объединений в контексте развития современной мирополитической системы; формирование у слушателей комплексного представления об основных тенденциях в эволюции системы международных отношений в эпоху глобализации; развитие у слушателей способности ориентироваться в обширном и разноплановом материале и приобретение ими навыков междисциплинарного анализа политических и экономических процессов, протекающих в современном мире.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина «Трансрегионализм и межзональные проекты в современной мирополитической системе» входит в вариативную часть Профессионального цикла учебного плана ФМП МГУ по направлению подготовки «Международные отношения» (магистр). Содержательно и методически дисциплина связана с такими базовыми курсами по направлению подготовки «Международные отношения», как «Теория международных отношений», «Современные международные отношения», «Мегатренды мирового развития и современные глобальные проблемы», «Мировая политика», «Мировая экономика», «Региональные аспекты международных отношений». Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Глобальные проблемы современного мира», «Соперничество и сотрудничество в современной мирополитической системе».
Формируемые компе-	Процесс изучения дисциплины направлен на форми-
тенции	рование и развитие следующих компетенций: владение методологией научных исследований в

профессиональной области (ОНК-4);

способность использовать полученные политические и экономические знания в контексте своей социальной и профессиональной деятельности (ИК-8);

способность подготовить экспертное заключение по поставленной проблеме и аргументировано защитить свои рекомендации в экспертном сообществе (ИК-20);

понимание логики глобальных (общемировых) демографических, миграционных, экономических, экологических процессов, способность ориентироваться в механизмах взаимовлияния планетарной среды, международной (глобальной) безопасности, глобальной экономики и мировой политики, способность ориентироваться в современных тенденциях мирового (глобального) развития, способность прогнозировать перспективы и возможные последствия развития глобальных процессов для России (ПК-6);

понимание этапов становления, тенденций развития интеграционных процессов в мире; способность разрабатывать предложения по совершенствованию и оптимизации интеграционных процессов и участия институтов Российской Федерации в них (ПК-8);

способность понимания основных особенностей и факторов, влияющих на отношения макрорегионов мира, способность формулировать стратегию и определять тактику внешней политики страны в рамках данных макрорегионов, способность прогнозировать будущую конфигурацию глобальных (общемировых) центров силы и региональных держав (ПК-9);

владение теоретическими основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций (ПК-11):

способность использовать методологию мирополитических и глобальных исследований в междисциплинарных научных проектах и развитии методологических принципов изучения международных отношений и глобальных процессов (ПК-22).

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- содержание курса, понятийный аппарат и теоретические подходы к изучению феномена трансрегиональной интеграции и трансрегионального сотрудничества;
- структуру современных международных отношений и существо ее основных ее сегментов, базовые тенденции развития интеграционных процессов, цели и практику деятельности крупнейших региональных экономических группировок;
- многообразие экономических факторов в совре-

менном мире, их связь с политическими процессами.

Уметь:

- подбирать и анализировать литературу политического, экономического, исторического и теоретико-методологического содержания, выделять наиболее важные события и процессы, отражающие развитие интеграционных процессов в современном мире;
- выявлять причинно-следственные связи и давать оценку действиям государств, которые вступают в интеграционные объединения;
- выделять и оценивать влияние региональных интеграционных блоков и трансрегиональных группировок на состояние и развитие современной мирополитической системы;
- применять современные методы анализа и обобщения богатого эмпирического материала;
- составлять экспертные обзоры и аналитические записки, характеризующие современное состояние и перспективы развития того или иного интеграционного объединения.

Владеть:

• навыками исследования текстов, появляющиеся в средствах массовой информации, чтения и усвоения соответствующей научной литературы, использования материалов ведущих региональных объединений.

Краткое содержание дисциплины

Основные блоки, темы

<u>Раздел I Методологические основы изучения феномена трансрегионализма.</u>

- *Тема 1.* Понятие, сущность и формы интеграции.
- **Тема 2.** Экономические и политические теории интеграции.
- **Тема 3.** Регионы в современном мире: политика против географии.

<u>Раздел II</u> Трансрегиональные проекты с участием Европейского союза.

- **Тема 4.** Европейский союз как актор современной мирополитической системы.
- **Тема 5.** Характер и содержание трансатлантического взаимодействия.
- **Тема 6.** «Новое Средиземноморье»: сотрудничество ЕС со странами Северной Африки.
- **Тема** 7. Политика Евросоюза в Латинской Америке: диалог ЕС-Меркосур и иберо-американское сообщество.
- **Тема 8.** Тихоокеанская лоция Евросоюза: АСЕМ, АРФ и двусторонние соглашения о свободной торговле.

	Раздел III «Вертикальная интеграция» и межзональ-
	ные проекты в Западном полушарии.
	Тема 9. Политэкономия Североамериканской зоны свободной торговли (НАФТА).
	Тема 10. На пути к панамериканской зоне свободной торговли (ФТАА/АЛКА).
	Тема 11. Двусторонние соглашения США с латиноаме-
	риканскими странами.
	Тема 12. Меркосур в объединительных процессах в
	Южной Америке.
	<u>Раздел IV</u> Транстихоокеанская интеграция.
	Тема 12. Азиатско-Тихоокеанский регион в интегрирующемся мире: складывание механизмов многостороннего сотрудничества.
	Тема 14. АСЕАН и интеграционные процессы в Восточной Азии.
	Тема 15. Форум Азиатско-Тихоокеанского Экономического Сотрудничества (АТЭС).
	Тема 16. Транстихоокеанское партнерство.
	<i>Тема 17.</i> Роль межрегиональных и трансрегиональных
	проектов в мировой политике.
Образовательные техно-	<u>Работа в аудитории</u> : лекции; консультации, в том
логии	числе групповые и индивидуальные; тесты.
	Внеаудиторная работа: самостоятельная работа в
	библиотеках и сети Internet с целью формирования и раз-
	вития профессиональных навыков обучающихся.
Формы текущего кон-	Тестирование, устный опрос по контрольным вопро-
троля успеваемости студен- та	сам.
Форма промежуточной	Зачет
аттестации	

Этнорегионализм и этносепаратизм в современном мире

Составитель – профессор, доктор социологических наук Татунц С.А.

Кафедра региональных проблем мировой политики

Цель	изучения	дисци-	Рассмотреть этнорегионалистские и этно-
плины			сепаратистские явления и процессы в современном мире.
			Дать представление о теоретических и практических под-
			ходах к проблемам этнорегионализма и этносепаратизма.
			Представить особенности проявлений этнорегионализма
			и этносепаратизма в регионах мира, применять теорети-
			ческие знания к практике урегулирования конфликтов
			этнорегионалистского и этносепаратистского характера.
			-
Место	дисципл	ины в	Учебная дисциплина включена в вариативную

структуре ООП

часть профессионального цикла учебного плана ФМП МГУ по направлению подготовки «Международные отношения» (квалификация (степень) «магистр»)

Дисциплины, необходимые для освоения данной учебной дисциплины:

Всеобщая история, История и теория международных отношений, Современные международные отношения.

Дисциплины, опирающиеся на данный курс:

Мегатренды мирового развития и современные глобальные проблемы, История и методология мирополитических и глобальных исследований, Современная внешнеполитическая стратегия РФ и международные конфликты, профильные курсы.

Формируемые компетенции

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

общенаучные компетенции (ОНК):

обладание знаниями о методах исследования, современных концепциях в области естественных и гуманитарных наук (OHK-2);

владение современной общенаучной методологией исследования в ее применении к профессиональной области (OHK-3).

владение методологией научных исследований в профессиональной области (ОНК-4);

Инструментальными компетенциями (ИК):

владение навыками использования современных программных средств и работы в глобальных компьютерных сетях, использования ресурсов Интернет для эффективного поиска и анализа актуальной социальнополитической и иной информации, профессиональной коммуникации, владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ИК-5);

способность использовать полученные политические и экономические знания в контексте своей социальной и профессиональной деятельности (ИК-8);

способность к анализу и осмыслению коммуникативной ситуации, презентации и аргументированному обоснованию своей позиции, пониманию тезисов и аргументов партнера по общению и реконструкции его позиции (ИК-12);

способность к конструктивному общению, преодолению межличностных коммуникативных барьеров, предвосхищению конфликтов, разрешению их на справедливой основе, оказанию психологического воздействия на конфликтующие стороны с целью снижения негативных последствий конфликтов (ИК-13);

владение нормами дипломатического этикета и протокола, владение политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и не-

формального), навыками нахождения разумных компромиссов посредством переговоров, владение методами делового общения в интернациональной среде, способность использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран (ИК-14).

способность и готовность к подготовке и редактированию текстов профессионального и социальнозначимого содержания, владение навыками реферирования, редактирования, художественного оформления изданий, умение работать с материалами СМИ, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы, способность готовить информационноаналитические материалы в профессиональной сфере (ИК-15);

знание основных источников международных исследований, способность работать с первоисточниками (в т.ч. проводить текстологический анализ) (ИК-17);

умение работать со справочно-библиографическим аппаратом, каталогами, информационными бюллетенями (ИК-18);

аргументировано защитить свои рекомендации в экспертном сообществе (ИК-20);

готовность к кооперации с коллегами и работе в коллективе, способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного проекта в профессиональной сфере (ИК-21):

способность использовать знание основных положений и методов социальных гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач, находить практическое применение своим научно обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной деятельности в сфере международных отношений (ИК-25).

Системными компетенциями (СК):

способность к творчеству, порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез в своей предметной области (СК-1);

способность к поиску, критическому анализу, обобщению и систематизации научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных путей и методов их достижения (СК-2);

способность рационально организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии (СК-3);

способность к саморазвитию, самостоятельному обучению и разработке новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля деятельности; к инновационной научно-образовательной деятельности (СК-4);

осознание социальной значимости своей будущей

профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (СК-6);

способность руководствоваться в своей деятельности нормами общечеловеческой и профессиональной морали, принципами гуманизма и демократии, проявлять активную гражданскую позицию, ответственно участвовать в общественно-политической жизни; понимание значимости моральных ориентиров для эффективного профессионального и личностного развития (СК-7);

способность использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении (СК- 9);

готовность к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, способность принимать нестандартные решения, разрешать проблемные ситуации (СК-10);

умение формировать адекватную самооценку, способность к осмыслению своих психологических характеристик, мотивов поведения, к психической саморегуляции, самовоспитанию, целенаправленной работе по развитию необходимых личностных качеств, поведения, деятельности и отношений в целях продуктивного личностно- профессионального развития; способность к формированию ценностно-мировоззренческих ориентиров, решению мировоззренческих проблем (СК-11).

Студенты должны овладеть следующими профессиональными компетенциями (ПК):

владение представлениями о предмете и методологии международных отношений, истории и методологии глобальных исследований; понимание основных теорий международных отношений, способность применять положения основных теорий международных отношений для подготовки аналитических документов и разработки стратегических проектов (ПК-1);

владение знанием об исторических основах внешнеполитической деятельности России, способность понимания логики международных отношений в их исторической, правовой и экономической обусловленности, оценивания перспектив их развития и возможные последствия для Российской Федерации, способность критически анализировать различные интерпретации истории международных отношений и внешней политики России (ПК-4):

владение представлениями о научных и практических аспектах профессиональной деятельности в сфере международных отношений и глобальных исследований способность использовать профессиональную терминологию и понятийный аппарат на русском и иностранных языках (ПК-5);

понимание логики глобальных (общемировых) демографических, миграционных, экономических, экологических процессов, способность ориентироваться в механизмах взаимовлияния планетарной среды, международной (глобальной) безопасности, глобальной экономики и мировой политики, способность ориентироваться в современных тенденциях мирового (глобального) развития, способность прогнозировать перспективы и возможные последствия развития глобальных процессов для России (ПК-6);

владение теоретическими основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций (ПК-12);

владение знанием о политической и правовой специфики положения регионов Российской Федерации и их возможностей в организации трансграничных и иных международных связей (ПК-15);

понимание особенностей межкультурной коммуникации, владение навыками работы с аудиторией с учетом локальных особенностей субъектов международных отношений, способность устанавливать профессиональные контакты, в том числе на иностранных языках, и развивать их (ПК-16);

владение методологией регулирования международных конфликтов, способность разрабатывать проекты урегулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов (ПК-17);

владение знанием этапов становления и понимание тенденций развития Содружества Независимых Государств, готовность вносить предложения по оптимизации направлений развития СНГ, понимание возможностей укрепления влияния России в странах СНГ (ПК-19);

умение осмысливать новейшие тенденции и направления современной мирополитической реальности, способность и готовность участвовать в их формировании и развитии, умение участвовать в научных дискуссиях по актуальным проблемам современных международных отношений и глобальных исследований (ПК-22);

способность использовать методологию мирополитических и глобальных исследований в междисциплинарных научных проектах и развитии методологических принципов изучения международных отношений и глобальных процессов (ПК-23).

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

причины возникновения этнорегионализма и этносепаратизма;

основные особенности этнорегионализма и этносепаратизма в различных регионах мира;

механизмы и способы решения конфликтов этнорегионалистского и этносепаратистского характера;

место и роль международных организаций в урегулировании этих конфликтов.

уметь:

представлять фактические данные, экспертноаналитическую информацию при работе с конфликтами этнорегионалистского и этносепаратистского характера;

использовать конфликтологические знания на практике, применить понятийный аппарат конфликтологии для описания и анализа конкретных конфликтов этнорегионалистского и этносепаратистского характера в современном мире;

находить, анализировать и представлять фактические данные, экспертно-аналитическую информацию о явлениях и процессах этнорегионализма и этносепаратизма;

представлять результаты самостоятельной экспертно-аналитической работы в устной и письменной формах;

использовать знания данного курса на практике, применить понятийный аппарат для описания и анализа конкретных проявлений этнорегионализма и этносепаратизма.

владеть:

способами анализа явлений и процессов этнорегионализма и этносепаратизма в современном мире, рассматривая их с разных точек зрения и применяя основные этнополитологические категории;

теоретическими основами и базовыми навыками прикладного анализа этнорегионализма и этносепаратизма;

способами подготовки экспертного заключения по проблемам этнорегионалзма и этносепаратизма;

знаниями социокультурных особенностей и других локальных особенностей негосударственных акторов международных отношений (этнорегионалистских и этносепаратистских групп и движения);

пониманием тех угроз и вызовов, которые несут этнорегионализм и этносепаратизм для Российской Федерации.

Краткое содержание дисциплины

Основные блоки, темы

В курсе изложены основные вопросы, связанные с изучением проблем этнорегионализма и этносепаратизма в современном мире.

Теоретико-методологические основания изучения этнорегионализма и этносепаратизма.

Основные причины и предпосылки возникновения этнорегионализма и этносепаратизма.

Классификация этнорегионализма и этносепаратизма.

Особенности этнорегионализма и этносепаратизма по регионам мира: Северная Америка, Африка, Ближний Восток, Азия, постсоветское пространство, Россия, Европа

	Политическое содержание этнорегионализма и этносепаратизма. Социально-экономическое содержание этнорегионализма и этносепаратизма. Социокультурное содержание этнорегионализма и этносепаратизма. Роль геополитических факторов в расширении ареалов этнорегионализма и этносепаратизма. Этнорегионализм и этносепаратизм как вызов современному глобализированному миру.
Образовательные техно- логии	Используемые инструментальные и программные средства Учебная литература (обязательная и дополнительная), учебная программа, учебно-методический комплекс программное обеспечение современных ИК технологий (WORD, POWERPOINT) программа по выявлению оригинальности контента (антиплагиат) электронная почта, сеть Интернет.
Формы текущего контроля успеваемости студента Форма промежуточной аттестации	тематические рефераты; творческие эссе; тесты; контрольные работы по терминологии; диспуты, круглые столы и ролевые игры Зачет

Идентичность в современных международных отношениях

Составитель - доктор социологических наук, профессор Кочетков В.В. Кафедра международных организаций и мировых политических процессов

Цель изучения дисци-	Целями освоения дисциплины «Идентичность в со-
плины	временных международных отношениях» является изучение идентичности в современных международных отношениях. Студентам предлагается ознакомиться с основными теоретическими подходами к исследованию идентичности, а также влиянием идентичности на ключевые практические проблемы международных отношений. Программа курса предполагает анализ влияния на мировую политику национальной и государственной идентичностей ведущих стран и регионов мира.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина «Идентичность в современных международных отношениях» входит в вариативную часть Профессионального цикла учебного плана ФМП МГУ по направлению подготовки «Международные отношения» (магистр). Дисциплина по своему содержанию связана с такими курсами, читаемыми на кафедре международных

организаций и мировых политических процессов факультета мировой политики МГУ им. М.В. Ломоносова, как «История международных отношений», «Современные международные отношения», «Международные организации».

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Мировая политика», «Россия и мировое сообщество в конце XX – начале XXI вв.: внешняя политика», «Соперничество и сотрудничество в современной мирополитической системе».

Формируемые компетенции

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

- способность анализировать и оценивать философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач (ОНК-2);
- владение нормами дипломатического этикета и протокола, владение политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения разумных компромиссов посредством переговоров, владение методами делового общения в интернациональной среде, способность использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран (ИК-14);
- способность руководствоваться в своей деятельности нормами общечеловеческой и профессиональной морали, принципами гуманизма и демократии, проявлять активную гражданскую позицию, ответственно участвовать в общественнополитической жизни; понимание значимости моральных ориентиров для эффективного профессионального и личностного развития (СК-7);
- способность понимать юридические основы будущей профессиональной деятельности, на практике использовать знание правовых аспектов обеспечения работы специалиста в сфере международных отношений и глобальных исследований, правовых основ современного международного сотрудничества, анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира (ПК-2);
- способность понимания основных особенностей и факторов, влияющих на отношения макрорегионов мира, способность формулировать стратегию и определять тактику внешней политики страны в рамках данных макрорегионов, способность прогнозировать будущую конфигурацию глобальных (общемировых) центров силы и региональных держав (ПК-9);

- владение концептуальными основами внешней политики России, пониманием национальных интересов Российской Федерации, способностью профессионально анализировать и пояснять позицию Российской Федерации по основным международным вопросам, способностью осуществлять стратегическое планирование во внешнеполитической и международной сфере (ПК-13);
- понимание особенностей межкультурной коммуникации, владение навыками работы с аудиторией с учетом локальных особенностей субъектов международных отношений, способность устанавливать профессиональные контакты, в том числе на иностранных языках, и развивать их (ПК-15);
- владение методологией регулирования международных конфликтов, способность разрабатывать проекты урегулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов (ПК-16);
- понимание стратегий и ресурсов основных акторов мировой (глобальной)политики, способность понимать и анализировать основные направления внешней политики, внешнеполитические и международные стратегии ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией (ПК-17);
- способность ориентироваться и применять механизмы многосторонней и интеграционной дипломатии (ПК-19);
- умение осмысливать новейшие тенденции и направления современной мирополитической реальности, способность и готовность участвовать в их формировании и развитии, умение участвовать в научных дискуссиях по актуальным проблемам современных международных отношений и глобальных исследований (ПК-21).

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся лолжен:

Знать:

• основные теоретические подходы к исследованиям идентичности, место идентичности в основных парадигмах международных отношений;

Уметь:

• на практике осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом идентичности России;

Владеть:

• навыками самостоятельного квалифицированного анализа международных событий, необходимые

	для преподавательской работы в вузе, а также в различных аналитических институтах и центрах, государственных и негосударственных организациях международно-политического, социально-политического и социального профиля.
Краткое содержание	Основные блоки, темы
дисциплины	Теоретические основы курса
	Идентичность в контексте международной проблема-
	• • •
	ТИКИ
	Проблемы идентичности на примере отдельных стран
Образовательные техно-	Лекции, семинарские и практические занятия, дело-
логии	вые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, соци-
	ально-психологический видеотренинг.
Формы текущего кон-	Устный опрос по контрольным вопросам, реферат
троля успеваемости студен-	bompoomi, powopui
та	
Форма промежуточной	Зачет
аттестации	

<u>Международные организации как институты по защите прав человека</u> <u>в мировой политике</u>

Составитель – к.п.н., доцент Плотникова Н.В. Кафедра международных организаций и мировых политических процессов

Цель из	учения	дисци-	Целями освоения дисциплины «Международные
плины			организации как институты по защите прав человека в
			мировой политике» являются:
			• изучение международных организаций как важ-
			ного элемента международных отношений и их
			роли в деле укрепления и защиты прав человека
			и в мировом развитии в целом;
			• формирование у слушателей представлений об
			историческом развитии международных органи-
			заций, их организационной структуре, а также об
			их основных задачах, проблемах и перспективах;
			• развитие у студентов способности применять до-
			стижения и методологию различных обществен-
			но-научных дисциплин к изучению международ-
			ных политических процессов и к сравнительным
			исследованиям;
			• привитие навыков критического и комплексного
			анализа сложных общественно-политических яв-
			лений.
	цисциплі	ины в	Дисциплина «Международные организации как ин-
структуре ОС	ЭП		ституты по защите прав человека в мировой политике»
			входит в вариативную часть Профессионального цикла

учебного плана ФМП МГУ по направлению подготовки «Международные отношения» (магистр). Логически, содержательно и методически данная дисциплина связана с такими базовыми курсами по направлению подготовки «Международные отношения», как «История международных отношений», «Международное публичное право», «Международное частное право», «Мировая экономика», «Политология и политическая теория», «Международные организации».

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Глобализация и глобальное управление», «Акторы без суверенитета», «Глобальные проблемы современного мира».

Формируемые компетенции

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

- владение основами исторических знаний, понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической организации общества (ОНК-3);
- владение навыками использования современных программных средств и работы в глобальных компьютерных сетях, использования ресурсов Интернет для эффективного поиска и анализа актуальной социально-политической и иной информации, профессиональной коммуникации, владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ИК-5);
- владение основными юридическими понятиями и терминами, навыками понимания юридического текста; умение использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности; способность использовать правовые знания для защиты своих гражданских интересов и прав (ИК-7);
- способность к анализу и осмыслению коммуникативной ситуации, презентации и аргументированному обоснованию своей позиции, пониманию тезисов и аргументов партнера по общению и реконструкции его позиции (ИК-12);
- умение работать со справочнобиблиографическим аппаратом, каталогами, информационными бюллетенями (ИК-18);
- готовность к кооперации с коллегами и работе в коллективе, способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного проекта в профессиональной сфере (ИК-21);

способность к творчеству, порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез (СК-1); способность понимать юридические основы будущей профессиональной деятельности, на практике использовать знание правовых аспектов обеспечения работы специалиста в сфере международных отношений и глобальных исследований, правовых основ современного международного сотрудничества, анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира (ПК-2); владение представлениями о научных и практических аспектах профессиональной деятельности в сфере международных отношений и глобальных исследований способность использовать профессиональную терминологию и понятийный аппарат на русском и иностранных языках (ПК-5): способность анализировать деятельность ведущих международных правительственных и неправительственных организаций, владение теоретическими основами правозащитной деятельности в международных отношениях и знание мировой практики защиты прав человека (ПК-10). В результате освоения дисциплины обучающийся Знания, умения и навыки, получаемые в результадолжен: те освоения дисциплины Знать: структуру и формы деятельности международных правительственных и неправительственных организаций; Уметь: осмысливать новейшие тенденции и направления современной мирополитической реальности, участвовать в научных дискуссиях по актуальным проблемам современных международных отношений и глобальных исследований; Владеть: навыками комплексного анализа деятельности политических институтов и современных политических процессов и их роли в деле укрепления и защиты прав человека. понимать логику международных отношений в их исторической, правовой и экономической обусловленности, оценивания перспектив их развития и возможные последствия для Российской Федерации; Основные блоки, темы Краткое содержание дисциплины Международные организации: понятие и классифика-

	ция. Функции международных организаций
	Исторические особенности развития международных
	организаций. Общая характеристика и основные направ-
	ления деятельности международных межправительствен-
	ных и неправительственных организаций
	Права человека и международное право. Междуна-
	родные организации в сфере защиты прав человека
	Роль международных организаций в современном ми-
	pe
Образовательные техно-	В учебном процессе предусмотрено:
логии	широкое использование активных и интерактивных
	форм проведения занятий (творческие задания, работа
	в малых группах, обучающие игры, разбор конкретных
	ситуаций, изучение и закрепление нового материала
	(интерактивная лекция, «обучающийся в роли препо-
	давателя», «каждый учит каждого», сократический
	диалог);
	разрешение проблем («дерево решений», «мозговой
	штурм», «анализ казусов»)) в сочетании с внеаудиторной
	работой с целью формирования и развития профессио-
	нальных навыков обучающихся
Формы текущего кон-	научно-исследовательская работа учащегося в библио-
троля успеваемости студен-	теках;
та	подготовка к лекциям, тестам и зачету.
	•
Форма промежуточной	Зачет
аттестации	

Ресурсы и экология в современном мире

Составитель — доктор социологических наук, профессор Кочетков В.В. Кафедра международных организаций и мировых политических процессов

Цель изучения дисци-	Целью освоения дисциплины «Ресурсы и экология в
плины	современном мире» является ознакомить студентов с та-
	кими проблемами современности, как глобальное потеп-
	ление, истощение ресурсов, проблемами демографии и
	миграции, а также с усилиями, которое предпринимает
	мировое сообщество для их предотвращения и решения
Место дисциплины в	Дисциплина «Ресурсы и экология в современном
структуре ООП	мире» входит в вариативную часть Профессионального цикла учебного плана ФМП МГУ по направлению подготовки «Международные отношения» (магистр). Логически, содержательно и методически данная дисциплина связана с такими базовыми курсами по направлению подготовки «Международные отношения», как «История международных отношений», «Мировая политика», «Международные организации», «Современная мирополитическая система».
Формируемые компе-	Процесс изучения дисциплины направлен на фор-

тенции

мирование и развитие следующих компетенций:

- способность анализировать и оценивать философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач (ОНК-2);
- способность использовать полученные политические и экономические знания в контексте своей социальной и профессиональной деятельности (ИК-8);
- способность подготовить экспертное заключение по поставленной проблеме и аргументировано защитить свои рекомендации в экспертном сообществе (ИК-20);
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (СК-6);
- способность понимать юридические основы будущей профессиональной деятельности, на практике использовать знание правовых аспектов обеспечения работы специалиста в сфере международных отношений и глобальных исследований, правовых основ современного международного сотрудничества, анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира (ПК-2);
- владение представлениями о научных и практических аспектах профессиональной деятельности в сфере международных отношений и глобальных исследований способность использовать профессиональную терминологию и понятийный аппарат на русском и иностранных языках (ПК-5);
- понимание логики глобальных (общемировых) демографических, миграционных, экономических, экологических процессов, способность ориентироваться в механизмах взаимовлияния планетарной среды, международной (глобальной) безопасности, глобальной экономики и мировой политики, способность ориентироваться в современных тенденциях мирового (глобального) развития, способность прогнозировать перспективы и возможные последствия развития глобальных процессов для России (ПК-6);
- способность понимания основных особенностей и факторов, влияющих на отношения макрорегионов мира, способность формулировать стратегию и определять тактику внешней политики страны в рамках данных макрорегионов, способность прогнозировать будущую конфигурацию глобальных (общемировых) центров силы и региональных держав (ПК-9);

- умение и авыки мониторинга динамики основных характеристик среды международной (глобальной) безопасности, способность выявлять источники угроз и вызовов национальной безопасности России (ПК-12);
- владение концептуальными основами внешней политики России, пониманием национальных интересов Российской Федерации, способностью профессионально анализировать и пояснять позицию Российской Федерации по основным международным вопросам, способностью осуществлять стратегическое планирование во внешнеполитической и международной сфере (ПК-13);
- владение методологией регулирования международных конфликтов, способность разрабатывать проекты урегулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социальноэкономических и силовых методов (ПК-16);
- понимание стратегий и ресурсов основных акторов мировой (глобальной)политики, способность понимать и анализировать основные направления внешней политики, внешнеполитические и международные стратегии ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией (ПК-17);
- способность ориентироваться и применять механизмы многосторонней и интеграционной дипломатии (ПК-19);
- способность осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных учреждениях, принимать участие в совершенствовании и разработке методического обеспечения учебных дисциплин по профилю полученного образования, разрабатывать и применять новые методики и инновационные формы учебной работы (ПК-20).

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные глобальные проблемы современности;
- эколого-политологические дискурсы;
- распределение мировых ресурсов;
- основные понятия демографии и миграции.

Уметь:

- анализировать влияние распределения мировых ресурсов на международные отношения;
- разбираться в роли демографии и миграции в мировой политике;
- отличать друг от друга концепции международ-

	ной экологической безопасности.
	Владеть:
	• концептуальным аппаратом, позволяющим ана-
	лизировать глобальные проблемы современного
	мира;
	• методологией исследования проблем миграции и
	демографии на международные отношения.
Краткое содержание	Основные блоки, темы
дисциплины	Экологическая безопасность как глобальная проблема
	современности
	Мировые ресурсы и проблемы их истощения
	Проблемы народонаселения демографии в современ-
	ных международных отношениях
	Роль миграции в мировой политике
Образовательные техно-	Работа в аудитории: лекции; консультации, в том
логии	числе групповые и индивидуальные; коллоквиумы.
	Внеаудиторная работа: самостоятельная работа в
	библиотеках и сети Internet с целью формирования и раз-
	вития профессиональных навыков обучающихся
Формы текущего кон-	Устный опрос, коллоквиум, рефераты
троля успеваемости студен-	
та	
Форма промежуточной	Зачет
аттестации	Ju 101
аттостации	

Динамика развития интеграции в Европе

Составитель— Л.О. Бабынина, О.Ю. Потемкина Кафедра региональных проблем мировой политики_ФМП МГУ

Цель изучения дисциплины	 приобретение знаний о фактической и концептуальной сторонах интеграции, логике интеграционного процесса в Европе; приобретение знаний об истории европейской интеграции, основных этапах и направлениях ее развития; познакомиться с основными источниками информации по европейской интеграции, получить знания об основных понятиях и терминах используемых в отечественной и зарубежной литературе; формирование навыков использования основных методов научного исследования, необходимых для будущей профессиональной деятельности.
Место дисципли- ны в структуре ООП	Учебная дисциплина включена в вариативную профильную часть профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки Международные отношения (квалификация «магистр»).

Формируемые компетенции

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

а) общенаучные (ОНК):

- умение, используя междисциплинарные системные связи наук, самостоятельно выделять и решать основные мировоззренческие и методологические естественнонаучные и социальные проблемы с целью планирования устойчивого развития (ОНК-1);
- владение основами исторических знаний, понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической организации общества (ОНК-3);
- владение методологией научных исследований в профессиональной области (OHK-4);
- способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности (ОНК-6);

б) инструментальные (ИК):

- владение первым иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления коммуникации в учебной, научной, профессиональной и социально-культурной сферах общения на уровне не ниже С1 по общеевропейской шкале уровней владения иностранным языком; владение терминологией специальности на иностранном языке (ИК-2);
- владение навыками анализа и синтеза профессиональной информации, ее творческой переработки, критического осмысления, способность выстраивания новых теорий, выдвижения собственных гипотез как на родном, так и на иностранном языке (ИК-4);
- владение навыками использования современных программных средств и работы в глобальных компьютерных сетях, использования ресурсов Интернет для эффективного поиска и анализа актуальной социально-политической и иной информации, профессиональной коммуникации, владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ИК-5);
- способность использовать полученные политические и экономические знания в контексте своей социальной и профессиональной деятельности (ИК-8);
- знание основных источников международных исследований, способность работать с первоисточниками (в т.ч. проводить текстологический анализ) (ИК-17);
- умение работать со справочно-библиографическим аппаратом, каталогами, информационными бюллетенями (ИК-18);
- способность подготовить экспертное заключение по поставленной проблеме и аргументировано защитить свои рекомендации в экспертном сообществе (ИК-20);

в) системные (СК):

- способность к поиску, критическому анализу, обобщению и систематизации научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных путей и методов их достижения (СК-2);
 - способность самостоятельно применять методы и средства

познания, обучения и самоконтроля для развития универсальных и профессиональных компетенций и приобретения новых знаний, навыков и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности (СК-5);

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (СК-6);
- способность руководствоваться в своей деятельности нормами общечеловеческой и профессиональной морали, принципами гуманизма и демократии, проявлять активную гражданскую позицию, ответственно участвовать в общественно-политической жизни; понимание значимости моральных ориентиров для эффективного профессионального и личностного развития (СК-7);

г) профессиональные (ПК):

- владение представлениями о предмете и методологии международных отношений, истории и методологии глобальных исследований; понимание основных теорий международных отношений, способность применять положения основных теорий международных отношений для подготовки аналитических документов и разработки стратегических проектов (ПК-1);
- способность понимать юридические основы будущей профессиональной деятельности, на практике использовать знание правовых аспектов обеспечения работы специалиста в сфере международных отношений и глобальных исследований, правовых основ современного международного сотрудничества, анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира (ПК-2);
- понимание этапов становления, тенденций развития интеграционных процессов в мире; способность разрабатывать предложения по совершенствованию и оптимизации интеграционных процессов и участия институтов Российской Федерации в них (ПК-8);
- умение осмысливать новейшие тенденции и направления современной мирополитической реальности, способность и готовность участвовать в их формировании и развитии, умение участвовать в научных дискуссиях по актуальным проблемам современных международных отношений и глобальных исследований (ПК-22);

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения лиспиплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

причины и предпосылки развития интеграции в Европе;

базовые теории интеграции их влияние на развитее ЕЭС\ЕС:

факторы, этапы и проблемы развития европейской интеграции в различных сферах;

основные положения основополагающих договоров ЕС и причины их принятия;

тенденции и закономерности развития ЕЭС\ЕС\$

основные даты и персоналии в истории европейской интеграции.

	уметь:
	основе теоретических знаний анализировать интеграционные
	процессы, происходящие в Европе;
	ьяснять логику и закономерности интеграционных процессов в
	Европе;
	енить влияние процессов углубления и расширения интеграции на
	ход ее развития;
	именять основные методы анализа источников для исследования
	процессов интеграции в Европе;
	пользовать междисциплинарный подход при анализе интеграцион-
	ных процессов.
	владеть:
	выками восприятия и анализа текстов первоисточников, статисти-
	ческих данных;
	выками поиска научной литературы по курсу в библиотеке и Ин-
	тернете;
	выками работы с современной научной литературой, творчески
	осмысливать изучаемый материал, критически анализировать ис-
	точники, делать выводы и обобщения;
	выками сравнительного анализа информации и разработки реко-
	мендаций по исследованию политического и социально-
	экономического развития стран ЕС.
	okonomi reekoro pastirimi erpair Ee.
Краткое содержа-	Основные блоки, темы
ние дисциплины	Понятие и стадии региональной интеграции. Основы инте-
пис дисциплины	грационных теорий.
	Европейская идея.
	История европейской интеграции. Предпосылки и этапы развития
	европейской интеграции. Первый этап европейской интеграции: 50-
	ые – начало 70-ых гг. ЕЭС и ЕАСТ.
	Второй этап: первая половина 70-х – середина 80-х гг.: период ев-
	росклероза.
	третий этап европейской интеграции: середина 80-х — 1 мая 2004 г.:
	расширение и углубление интеграции.
	Расширение Европейского Союза: от ЕС-6 к ЕС-28. Перспективы
	дальнейшего расширения.
	Настоящий этап развития EC: вызовы сегодняшнего дня. Совре-
	менное состояние дел в Европейском Союзе: куда движется ЕС?
	менное состояние дел в Европеиском Союзе. куда движется ЕС!
Образовательные	Работа в аудитории: лекции; консультации, в том числе груп-
технологии	повые и индивидуальные; письменные проверочные работы, те-
- CAHOMOI III	сты.
	Внеаудиторная работа: самостоятельная работа в библиоте-
	ках и сети Internet с целью формирования и развития профессио-
	нальных навыков обучающихся.
Формы текущего	Тестирование, реферирование рекомендованной литературы,
контроля успеваемо-	устный опрос
сти студента	
Форма промежу-	Экзамен
точной аттестации	Экзамен
точной аттестации	

<u>Интеграционные группировки в мире:</u> <u>цели, институты, механизмы принятия решений, принципы взаимодей-</u> <u>ствия</u>

Составитель — к.и.н. Л.О. Бабынина Кафедра региональных проблем мировой политики ФМП МГУ

Поли наумония	donovno povyce Socony w ovycyvy os vyzamovycy vy mymmy
Цель изучения дисциплины	формирование базовых знаний об интеграционных группировках в мире, общих закономерностях интеграционного процесса
дисциплины	и особенностях его проявлений в различных регионах мира;
	приобретение базовых знаний об этапах развития интегра-
	ции, институтах и механизмах функционирования различных ин-
	теграционных группировок;
	формирование навыков использования основных методов
	научного исследования, необходимых для будущей профессиональной деятельности.
	нальной деятельности.
Место дисципли-	Учебная дисциплина включена в вариативную профильную
ны в структуре ООП	часть профессионального цикла учебного плана по направлению
пы в структурс ооп	подготовки Международные отношения (квалификация «ма-
	гистр»).
	The (p").
Формируемые	Процесс изучения дисциплины направлен на формирова-
компетенции	ние и развитие следующих компетенций:
	а) общенаучные (ОНК):
	- умение, используя междисциплинарные системные связи
	наук, самостоятельно выделять и решать основные мировоззрен-
	ческие и методологические естественнонаучные и социальные
	проблемы с целью планирования устойчивого развития (ОНК-1);
	- владение основами исторических знаний, понимание движу-
	щих сил и закономерностей исторического процесса, места чело-
	века в историческом процессе, политической организации обще-
	ства (ОНК-3);
	- владение методологией научных исследований в профессио-
	нальной области (ОНК-4);
	- умение использовать основные законы естественнонаучных
	дисциплин
	в профессиональной деятельности, применять методы матема-
	,
	· ·
	, <u>-</u> ,
	<u> </u>
	1 1
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	ных гипотез как на родном, так и на иностранном языке (ИК-4);
	тического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, способность проводить статистический анализ социально-экономических показателей (ОНК-5); <i>б) инструментальные (ИК):</i> - владение первым иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления коммуникации в учебной, научной, профессиональной и социально-культурной сферах общения на уровне не ниже С1 по общеевропейской шкале уровней владения иностранным языком; владение терминологией специальности на иностранном языке (ИК-2); - владение навыками анализа и синтеза профессиональной информации, ее творческой переработки, критического осмысления, способность выстраивания новых теорий, выдвижения собственних киностранном дамке (ИК-4);

- владение навыками использования современных программных средств и работы в глобальных компьютерных сетях, использования ресурсов Интернет для эффективного поиска и анализа актуальной социально-политической и иной информации, профессиональной коммуникации, владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ИК-5);
- способность использовать полученные политические и экономические знания в контексте своей социальной и профессиональной деятельности (ИК-8);
- знание основных источников международных исследований, способность работать с первоисточниками (в т.ч. проводить текстологический анализ) (ИК-17);
- умение работать со справочно-библиографическим аппаратом, каталогами, информационными бюллетенями (ИК-18);
- способность подготовить экспертное заключение по поставленной проблеме и аргументировано защитить свои рекомендации в экспертном сообществе (ИК-20);

в) системные (СК):

- способность к поиску, критическому анализу, обобщению и систематизации научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных путей и методов их достижения (СК-2);
- способность самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для развития универсальных и профессиональных компетенций и приобретения новых знаний, навыков и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности (СК-5);
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (СК-6);
- способность руководствоваться в своей деятельности нормами общечеловеческой и профессиональной морали, принципами гуманизма и демократии, проявлять активную гражданскую позицию, ответственно участвовать в общественно-политической жизни; понимание значимости моральных ориентиров для эффективного профессионального и личностного развития (СК-7);

г) профессиональные (ПК):

- владение представлениями о предмете и методологии международных отношений, истории и методологии глобальных исследований; понимание основных теорий международных отношений, способность применять положения основных теорий международных отношений для подготовки аналитических документов и разработки стратегических проектов (ПК-1);
- способность понимать юридические основы будущей профессиональной деятельности, на практике использовать знание правовых аспектов обеспечения работы специалиста в сфере международных отношений и глобальных исследований, правовых основ современного международного сотрудничества, анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира (ПК-2);
 - владение представлениями о научных и практических аспек-

тах профессиональной деятельности в сфере международных отношений и глобальных исследований способность использовать профессиональную терминологию и понятийный аппарат на русском и иностранных языках (ПК-5);

- понимание этапов становления, тенденций развития интеграционных процессов в мире; способность разрабатывать предложения по совершенствованию и оптимизации интеграционных процессов и участия институтов Российской Федерации в них (ПК-8);
- умение осмысливать новейшие тенденции и направления современной мирополитической реальности, способность и готовность участвовать в их формировании и развитии, умение участвовать в научных дискуссиях по актуальным проблемам современных международных отношений и глобальных исследований (ПК-22);

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать:

знать:

причины и предпосылки развития интеграции в различных регионах мира;

интеграционные группировки в мире, принципы их функционирования;

факторы, этапы и проблемы развития интеграционных процессов мире;

цели, институты, механизмы принятия решений в рамках различных интеграционных группировок;

уметь:

ализировать характер воздействия на региональную и субрегиональную систему международных отношений интеграционных процессов;

ьяснять логику и закономерности интеграционных процессов в различных регионах мира;

именять основные методы анализа источников для исследования процессов интеграции в Европе;

пользовать междисциплинарный подход при анализе интеграционных процессов;

енить роль интеграционных группировок как акторов глобальной и региональной систем МО.

владеть:

навыками восприятия и анализа текстов первоисточников, статистических данных;

навыками поиска научной литературы по курсу в библиотеке и Интернете;

навыками работы с современной научной литературой, творчески осмысливать изучаемый материал, критически анализировать источники, делать выводы и обобщения;

навыками сравнительного анализа информации и разработки рекомендаций по исследованию политического и социальноэкономического интеграционных группировок в мире.

Краткое содержа- ние дисциплины

Основные блоки, темы

Понятие и стадии региональной интеграции.

Интеграция в Европе. Европейский Союз: цели, институты, механизмы принятия решений, принципы взаимодействия. Европейская ассоциация свободной торговли. Интеграция на американском континенте. Североамериканская зона свободной торговли (НАФТА): цели, институты, механизмы принятия решений, принципы взаимодействия. МЕРКОСУР: цели, институты, механизмы принятия решений, принципы взаимодействия. Интеграционные группировки в центральной Америке. Интеграция на постсоветском пространстве. СНГ. ЕврАзЭС и другие формы интеграции: цели, институты, механизмы принятия решений, принципы взаимодействия. Интеграция в Азии. АСЕАН: форматы, цели, институты, механизмы принятия решений, принципы взаимодействия. Организация экономического сотрудничества стран Южной Азии (СААРК): основные направления и особенности функционирования; роль политического фактора в деятельности организации. ССАГЗ: цели, институты, механизмы принятия решений, принципы взаимодействия. Проблема лидерства на Ближнем Востоке. Интеграция в Африке. ЭКОВАС, СЕМАК, КОМЕСА: особенности интеграционного процесса в Африке. Цели, институты, механизмы принятия решений, принципы взаимодействия. Образовательные Работа в аудитории: лекции; консультации, в том числе групповые и индивидуальные; тесты. технологии Внеаудиторная работа: самостоятельная работа в библиотеках и сети Internet с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Освоение дисциплины предполагает использование академи-Используемые информационные, инческой аудитории для проведения лекционных занятий с необхострументальные димыми техническими средствами (карты, компьютер, проектор). программные средства Формы текущего Тестирование контроля успеваемости студента Форма Экзамен промежуточной аттестации

СУБ-, ТРАНС- И МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЕ СВЯЗИ

Составитель — к.и.н. ДЕМЧЕНКО А.В. Кафедра региональных проблем мировой политики ФМП МГУ

Цель	изучения	дисци-	дать	представление	o	ключевых	теоретических
плины			направлен	ниях в изучении о	суб-	, транс- и ме	жрегиональных
			связей; о	причинах, содер	жан	ии, формах	и направлениях
			междунар	оодной деятельно	сти	регионов, д	ецентрализации
			внешнепо	олитической и вн	ешн	іеэкономиче	ской деятельно-
			сти; форг	мирование навы	ков	системного	, комплексного
			анализа с	овременных меж,	дун	ародных отн	ошений

Место дисциплины структуре ООП

Учебная дисциплина включена в вариативную профильную часть профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки Международные отношения (квалификация «магистр»).

Формируемые компетенции

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций: а) общенаучные:

- умение, используя междисциплинарные системные связи наук, самостоятельно выделять и решать основные мировоззренческие и методологические естественнонаучные и социальные проблемы с целью планирования устойчивого развития (ОНК-1);
- владение основами исторических знаний, понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической организации общества (ОНК-3);
- владение методологией научных исследований в профессиональной области (OHK-4).

б) инструментальные:

- владение навыками анализа и синтеза профессиональной информации, ее творческой переработки, критического осмысления, способность выстраивания новых теорий, выдвижения собственных гипотез как на родном, так и на иностранном языке (ИК-4);
- способность использовать полученные политические и экономические знания в

контексте своей социальной и профессиональной деятельности (ИК-8);

- способность подготовить экспертное заключение по поставленной проблеме и аргументировано защитить свои рекомендации в экспертном сообществе (ИК-20);
- способность использовать знание основных положений и методов социальных,

гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач, находить практическое применение своим научно обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной деятельности в сфере международных отношений (ИК-25).

в) системные:

- способность к творчеству, порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез (СК-1);
- способность к поиску, критическому анализу, обобщению и систематизации научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных путей и методов их достижения (СК-2).

г) профессиональные:

- владение представлениями о предмете и методологии международных отношений, истории и методологии глобальных исследований; понимание основных теорий международных отношений, способность применять по-

ложения основных теорий международных отношений для подготовки аналитических документов и разработки стратегических проектов (ПК-1);

- понимание логики глобальных (общемировых) демографических, миграционных, экономических, экологических процессов, способность ориентироваться в механизмах взаимовлияния планетарной среды, международной (глобальной) безопасности, глобальной экономики и мировой политики, способность ориентироваться в современных тенденциях мирового (глобального) развития, способность прогнозировать перспективы и возможные последствия развития глобальных процессов для России (ПК-6);
- способность понимания основных особенностей и факторов, влияющих на

отношения макрорегионов мира, способность формулировать стратегию и определять тактику внешней политики страны в рамках данных макрорегионов, способность прогнозировать будущую конфигурацию глобальных (общемировых) центров силы и региональных держав (ПК-9)

- способность анализировать деятельность ведущих международных правительственных и неправительственных организаций, владение теоретическими основами правозащитной деятельности в международных отношениях и знание мировой практики защиты прав человека (ПК-10);
- владение теоретическими основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций (ПК-12);
- умение осмысливать новейшие тенденции и направления современной мирополитической реальности, способность и готовность участвовать в их формировании и развитии, умение участвовать в научных дискуссиях по актуальным проблемам современных международных отношений и глобальных исследований (ПК-22);
- способность использовать методологию мирополитических и глобальных исследований в междисциплинарных научных проектах и развитии методологических принципов изучения международных отношений и глобальных процессов (ПК-23).

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

 понятийно-категориальный аппарат науки, методы анализа суб-, транс- и межрегиональных связей; рекомендуемую российскую и иностранную литературы по предмету; основные направления и задачи субъектов различных стран мира и их законодательные основы.

уметь:

- анализировать внешнеполитическую и внешнеэкономическую деятельность региональных объединений, национальных государств и их регионов в контексте современных международных отношений;
- определять роль регионов в политической, экономической, общественной жизни государства;
- оперировать основными понятиями, связанными с региональными процессами;
- ориентироваться в суб-, транс- и межрегиональных связях ведущих мировых и региональных государств, на изучении которых специализируется студент;
- классифицировать суб-, транс- и межрегиональные связи;
- применять полученные знания в практической политике федеральных и региональных властей РФ, выдвигать предложения по оптимизации международной деятельсности регионов.

владеть/быть в состоянии продемонстрировать:

- навыками восприятия и анализа текстов первоисточников, статистических данных;
- навыками поиска научной литературы по курсу в библиотеке и Интернете;
- навыками работы с современной научной литературой, творчески осмысливать изучаемый материал, критически анализировать источники, делать выводы и обобщения;
- навыками сравнительного анализа информации и разработки рекомендаций по исследованию суб-, транс- и межрегиональных связей.

Краткое содержание лиспиплины

Основные блоки, темы

Регионы как участники международных и внешне-экономических отношений.

Внешние и внутренние факторы, определяющие условия и цели международной деятельности регионов. Направления и формы международного сотрудничества регионов (роль национального правительства, приграничное сотрудничество, транснационализация производства, формирование образа региона).

Политико-правовые аспекты международного сотрудничества регионов.

Образовательные техно-

Работа в аудитории: лекции; коллоквиумы, ролевые

логии	игры, тесты.
	Внеаудиторная работа: самостоятельная работа в
	библиотеках и сети Internet с целью формирования и раз-
	вития профессиональных навыков поиска и анализа ин-
	формации.
Формы текущего кон-	Тестирование, устный опрос.
троля успеваемости студен-	
та	
Форма промежуточной	Экзамен
аттестации	

 $\frac{\textbf{Регионалистика}}{\textit{Составитель} - \kappa.u.н.}~\textit{Демченко A.B.}$ Кафедра региональных проблем мировой политики

TT	
Цель изучения дисци-	- дать студентам целостное представление о террито-
плины	риальных структурах современных обществ, теоретиче-
	ских и практических проблемах регионализма и федера-
	лизма;
	- ознакомление с современной методологии в иссле-
	довании региональной политики;
	- получение знаний о факторах, под воздействием ко-
	торых происходит регионализация (географическая, по-
	литическая, экономическая, культурная) в различных
	государствах;
	- овладение информацией о различных типах регио-
	нальных стратегий государств и практике отношений
	«центр-периферия»;
	- развитие навыков анализа политических, соцально-
	экономических процессов в регионе, способности про-
	гнозирования направления и перспективы их развития.
Место дисциплины в	Учебная дисциплина включена в вариативную про-
структуре ООП	фильную часть профессионального цикла учебного плана
- F3 3F	по направлению подготовки Международные отношения
	(квалификация «магистр»).
	(r , r)
Формируемые компе-	Процесс изучения дисциплины направлен на фор-
тенции	мирование и развитие следующих компетенций:
	- владение методологией научных исследований в
	профессиональной области (ОНК-4);
	- способность использовать полученные политиче-
	ские и экономические знания в контексте своей социаль-
	ной и профессиональной деятельности (ИК-8);
	- готовность к принятию ответственности за свои ре-
	шения в рамках профессиональной компетенции, способ-
	ность принимать нестандартные решения, разрешать
	проблемные ситуации (СК-10);
	Выпускник должен обладать следующими профес-
[сиональными компетенциями (ПК): - понимание этапов становления, тенденций развития

интеграционных процессов в мире; способность разрабатывать предложения по совершенствованию и оптимизации интеграционных процессов и участия институтов Российской Федерации в них (ПК-8);

умение и навыки мониторинга динамики основных характеристик среды международной (глобальной) безопасности, способность выявлять источники угроз и вызовов национальной безопасности России (ПК-13);

- владение знанием о политической и правовой специфики положения регионов Российской Федерации и их возможностей в организации трансграничных и иных международных связей (ПК-15);

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

влалеть:

- понятийно-категориальным аппаратом науки, методами анализа региональных проблем и процессов;
- знать специфику региональных политических процессов и их взаимосвязь с общегосударственными процессами;
- механизм отношений федерального центра и регионов в России и зарубежных странах;
- иметь представление о тенденциях процесса регионализации в современном мире;

уметь:

- определять роль регионов в политической, экономической, общественной жизни государства;
- обрабатывать политическую, экономическую и иную информацию с целью политического анализа регионов:
- уметь проводить комплексный анализ региональной политикики государств и влияния явлений в регионах на общегосударственные процессы

Краткое содержание дисциплины

Основные блоки, темы

Политическая регионалистика как научная дисциплина. Развитие регионалистики как науки, ее методология, основные школы.

Регион как объект политологических исследований. Типы регионов. Политико-территориальное устройство государств. Специфика политических процессов на региональном уровне.

Факторы регионализации: территориальногеографические, экономические, социальные, социокультурные, этноконфессиональные. Типология региональных политических процессов, их особенности в традиционных и переходных обществах. Участие государства, элит, гражданского общества, групп интересов, лоббистских структур, СМИ, этноконфессиональных групп, диаспор в региональных политических процессах.

Модели региональной политики государства и взаимоотношений «центр – периферия». Функции данных

	субъектов. Варианты трансформации регионального по-
	литического пространства (укрупнение и разукрупнение,
	интеграция и дезинтеграция регионов и т.д.)
	Основные модели федерализма в современном мире.
	Англосаксонские федеративные государства (Австралия,
	Канада, США). Особенности региональной политики в
	Европе, Латинской Америке, Центральной и Юго-
	Восточной Азии, Африке, исламском мире. Основные
	черты региональной политики в современных конфедера-
	тивных образованиях (на примере Евросоюза и др.).
	Опыт и перспективы федерализма в России.
Образовательные техно-	Работа в аудитории: лекции; консультации, в том
логии	числе групповые и индивидуальные; тесты.
	Внеаудиторная работа: самостоятельная работа в
	библиотеках и сети Internet с целью формирования и раз-
	вития профессиональных навыков обучающихся.
Формы текущего кон-	Тематические доклады и рефераты; тестирование;
троля успеваемости студен-	диспуты
та	
Форма промежуточной	Зачет
аттестации	

<u>Деструктивные формы политической власти в государствах периферии</u> <u>и полупериферии</u>

Составитель – к.и.н. В.А. Кузнецов Кафедра региональных проблем мировой политики ФМП МГУ

Цель изучения дисци-	Целью изучения дисциплины является приобретение
плины	знаний о деструктивных формах политической власти в
	государствах периферии и полупериферии мирополити-
	ческой системы, о специфике функционировании де-
	структивных систем властных отношений; формирование
	навыков использования основных методов научного ис-
	следования, общекультурных и профессиональных ком-
	петенций, необходимых в будущей профессиональной
	деятельности
Место дисциплины в	Учебная дисциплина включена в вариативную про-
структуре ООП	фильную часть профессионального цикла учебного плана
	по направлению подготовки Международные отношения
	(квалификация «магистр»).
Формируемые компе-	Процесс изучения дисциплины направлен на фор-
тенции	мирование и развитие следующих компетенций:
	а) общенаучные:
	способность анализировать и оценивать философские пробле-
	мы при решении социальных и профессиональных задач
	(OHK-2);
	владение основами исторических знаний, понимание движу-
	щих сил и закономерностей исторического процесса, места
	человека в историческом процессе, политической организации
	общества (ОНК-3);

владение методологией научных исследований в профессиональной области (ОНК-4);

способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОНК-6);

способность использовать в профессиональной деятельности знание основных концепций психологии личности, форм и методов осуществления педагогической деятельности (ОНК-7);

б) инструментальные:

способность использовать полученные политические и экономические знания в контексте своей социальной и профессиональной деятельности (ИК-8);

способность и готовность к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально-значимого содержания, владение навыками реферирования, редактирования, художественного оформления изданий, умение работать с материалами СМИ, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы, способность готовить информационно-аналитические материалы в профессиональной сфере (ИК-15);

способность и готовность включиться в работу сотрудников органов государственной власти и управления Российской Федерации, учреждений системы МИД России, международных организаций, транснациональных компаний и компаний, ведущих деятельности на глобальном уровне (ИК-22)

способность использовать знание основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач, находить практическое применение своим научно обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной деятельности в сфере международных отношений (ИК-25).

в) системные:

способность к творчеству, порождению инновационных идей, выдвижении самостоятельных гипотез (СК-1);

способность к поиску, критическому анализу, обобщению и систематизации научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных путей и методов их достижения (СК-2);

способность рационально организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии (СК-3);

способность самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для развития универсальных и профессиональных компетенций иприобретения новых знаний, навыков и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности (СК-5);

осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (СК-6);

способность руководствоваться в своей деятельности нормами общечеловеческой и профессиональной морали, принципами гуманизма и демократии, проявлять активную гражданскую

позицию, ответственно участвовать в общественнополитической жизни; понимание значимости моральных ориентиров для эффективного профессионального и личностного развития (СК-7);

г) профессиональные:

понимание логики глобальных (общемировых) демографических, миграционных, экономических, экологических процессов, способность ориентироваться в механизмах взаимовлияния планетарной среды, международной (глобальной) безопасности, глобальной экономики и мировой политики, способность ориентироваться в современных тенденциях мирового (глобального) развития, способность прогнозировать перспективы и возможные последствия развития глобальных процессов для России (ПК-6);

способность понимания основных особенностей и факторов, влияющих на отношения макрорегионов мира, способность формулировать стратегию и определять тактику внешней политики страны в рамках данных макрорегионов, способность прогнозировать будущую конфигурацию глобальных (общемировых) центров силы и региональных держав (ПК-9)

способность анализировать деятельность ведущих международных правительственных и неправительственных организаций, владение теоретическими основами правозащитной деятельности в международных отношениях и знание мировой практики защиты прав человека (ПК-10);

владение теоретическими основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций (ПК-12);

умение и навыки мониторинга динамики основных характеристик среды международной (глобальной) безопасности, способность выявлять источники угроз и вызовов национальной безопасности России (ПК-13);

понимание особенностей межкультурной коммуникации, владение навыками работы с аудиторией с учетом локальных особенностей субъектов международных отношений, способность устанавливать профессиональные контакты, в том числе на иностранных языках, и развивать их (ПК-16);

понимание стратегий и ресурсов основных акторов мировой (глобальной) политики, способность понимать и анализировать основные направления внешней политики, внешнеполитические и международные стратегии ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией (ПК-18);

умение осмысливать новейшие тенденции и направления современной мирополитической реальности, способность и готовность участвовать в их формировании и развитии, умение участвовать в научных дискуссиях по актуальным проблемам современных международных отношений и глобальных исследований (ПК-22).

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины В результате освоения дисциплины обучающийся лолжен:

знать:

основные концепции и подходы к исследованию деструктивных форм политической власти место и роль периферии и полупериферии в

мир-системе

деструктивные формы политической власти: коррупция, клептократия, лутократия, плутократия и др.

причины формирования и развития деструктивных форм политической власти

специфику функционирования деструктивных форм политической власти в различных регионах периферии и полупериферии

методы и опыт преодоления деструктивности в осуществлении политической власти в государствах периферии и полупериферии.

уметь:

пользовать методы политических исследований для анализа политических процессов в государствах периферии и полупериферии;

делять ключевые проблемы функционирования политических систем и определять роль деструктивных элементов; ерировать основными понятиями политологической науки основывать свои выводы, опираясь на анализ документальных источников;

ьяснять логику течения политических процессов и трансформаций в государствах периферии и полупериферии; иентироваться в современных политологических теориях

владеть/быть в состоянии продемонстрировать: выками восприятия и анализа текстов первоисточников, статистических данных;

выками поиска научной литературы по курсу в библиотеке и Интернете;

выками работы с современной научной литературой, творчески осмысливать изучаемый материал, критически анализировать источники, делать выводы и обобщения; выками сравнительного анализа информации.

Краткое содержание дисциплины

Основные блоки, темы

Политическая власть, ее конструктивные и деструктивные формы.

Политические системы и политическая культура государств периферии и полупериферии мир-системы: общие черты и региональные особенности, специфика функционирования политических систем.

Учение о коррупции: современные концепции и теории. Клептократия, коррупция и экономическая функция государства: формы и инструменты экономической коррупции. Политическая коррупция: причины развития, формы функционирования. Последствия для общества и государства: социальный эгоцентризм, латентный образ действия, диффамация, антисистемность.

Клептократия и элиты, бюрократия, «политические классы», неформальный сектор общественного развития.

Лутократия и негативная экономика. Социальноорганизационные формы и виды негативной экономики, криминальные синдикаты: формы организации, направ-

	ления деятельности, интернационализация деятельности.
	Общая характеристика моделей плутократии. Взаи-
	модействие плутократии с основными способами власт-
	вования.
	Эволюция стратегий борьбы с клептократией и луто-
	кратией.
	Деструктивная и позитивная роли архаичных соци-
	ально-политических институтов: трайбализм, клановость
	и непотизм, этно-конфессиональные группы и касты.
	Региональные кейсы: Восточная Азия, Юго-
	Восточная Азия, Южная Азия, Центральная Азия, Ближ-
	ний Восток, Африка южнее Сахары, Латинская Америка.
Образовательные техно-	Работа в аудитории: лекции; консультации, в том
логии	числе групповые и индивидуальные; тесты.
	Внеаудиторная работа: самостоятельная работа в
	библиотеках и сети Internet с целью формирования и раз-
	вития профессиональных навыков обучающихся.
Используемые инфор-	Освоение дисциплины предполагает использование
мационные, инструмен-	академической аудитории для проведения лекционных
тальные и программные	занятий с необходимыми техническими средствами (кар-
	1 , 1
средства	ты, компьютер, проектор).
Формы текущего кон-	Тематические доклады, контрольные работы
троля успеваемости студен-	
та	
Форма промежуточной	Зачет
аттестации	