

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»  
Факультет мировой политики

Утверждаю

Декан факультета мировой политики  
МГУ имени М.В. ЛОМОНОСОВА  
академик РАН, профессор  
А.А. Кокوشин  
«2» сентября 2015г.



Рабочая программа дисциплины  
«СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»

Направление подготовки:

**41.06.01 ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ И РЕГИОНОВЕДЕНИЕ**

Направленность (профиль):

**ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ГЛОБАЛЬНОГО И РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ**

Квалификация: **Исследователь. Преподаватель-исследователь.**

Форма обучения: **очная.** Срок обучения: **3 года**

Настоящая версия разработана на основе программы аспирантуры,  
утвержденной 25.09.2014 г., с учетом изменений в ОС МГУ, внесенных Приказом №831 по МГУ имени М.В.Ломоносова от 31.08.2015г.

Москва 2015

1. Наименование дисциплины – **Стратегические исследования**
2. Уровень высшего образования – **Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре.**
3. Направление подготовки, направленность: **41.06.01. «Политические науки и регионоведение», направленность «Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития».**
4. Место дисциплины в структуре ОП: **относится к вариативной части ОП, обязательна для освоения в 3 и 4 семестрах второго года обучения.**
5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников) в соответствии с Картами компетенций выпускников программ аспирантуры МГУ

<b>Формируемые компетенции (код компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
<b>ПК-2 Способность к системному анализу общих проблем международных отношений и глобального развития с применением комплекса знаний о сущности, детерминантах и направленности современных мирополитических процессов.</b>	<b>31 (ПК-2) ЗНАТЬ:</b> содержание основополагающих теоретических концептов и методик, применяемых в сфере анализа и прогнозирования мирополитических процессов <b>32 (ПК-2) ЗНАТЬ:</b> основные детерминанты, определяющие направленность мирополитических процессов в эпоху глобализации <b>33 (ПК-3) ЗНАТЬ:</b> спектр традиционных и нетрадиционных угроз безопасности и устойчивому развитию и средств их устранения

Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) приведены в Приложении.

6. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

**Общая трудоемкость дисциплины (дисциплины) составляет 3 зачетные единицы, всего 108 академических часов, из которых 16 часов приходится на лекционные занятия, 32 часа составляет контактная работа аспиранта с преподавателем в занятиях семинарского типа (семинаров, научно-практических занятий, тестов), 60 часов составляет самостоятельная работа аспиранта.**

7. Входные требования для освоения дисциплины предварительные условия: **отсутствуют**

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе								
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них					Самостоятельная работа обучающегося, часы из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости коллоквиумы, практические контрольные занятия и др)*	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов и т.п..	Всего
<b>Раздел I. Политика и военная стратегия: концептуально-теоретические основы</b>										
Тема 1. Военная сила как инструмент в мировой политике	4	2				2	2			2
Тема 2. Война и военные конфликты (происхождение, сущность и классификация)	4	2				2	2			2

Тема 3. Взаимоотношение политики и военной стратегии: теория и практика	4	2					2	2		2
<i>Коллоквиум</i>	8					4	4		4	4
<b>Раздел II. Анализ конкретно-исторических примеров</b>										
Тема 4. Первая мировая война	6		2				2	4		4
Тема 5. Вторая мировая война	6		2				2	4		4
Тема 6. Политика и стратегия в эпоху «холодной войны»	6		2				2	4		4
Тема 7. Политика и стратегия после окончания «холодной войны» (1990-е гг.)	6		2				2	4		4
Тема 8. Политика и стратегия в XXI веке	6		2				2	4		4
<b>Раздел III. Стратегическое управление: теоретические аспекты и прикладное значение</b>										
Тема 9. Решение в стратегическом управлении	4	2					2	2		2
Тема 10. Война	4	2					2	2		2

тотальная и война ограниченная: задачи стратегического управления										
Тема 11. Вопросы функционирования и развития системы стратегического управления в Российской Федерации в современных условиях	4	2					2	2		2
Тема 12. Современные системы стратегического управления в ведущих странах мира	6	2					2	4		4
<i>Коллоквиум</i>	8					4	4	4		4
<b>Раздел IV. Стратегические культуры ведущих государств мира: сравнительное изучение</b>										
Тема 13. Понятие стратегической культуры	6	2					2	4		4
Тема 14. Стратегическая культура России и СССР	6		2				2	4		4
Тема 15 Особенности стратегической	6		2				2	4		4

культуры ведущих государств Запада										
Тема 16. Особенности стратегической культуры ведущих государств Востока	6		2				2	4		4
<b>Промежуточная аттестация: ЭКЗАМЕН</b>	8					8	8			
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>16</b>			<b>16</b>	<b>48</b>			<b>60</b>

#### 9. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы аспирантов.

Технология организации самостоятельной работы аспирантов включает использование информационных и материально-технических ресурсов МГУ имени М.В. Ломоносова, в частности, доступа к электронным базам данных сети МГУ (<http://www.msu.ru/resources/>)

Особенностью организации самостоятельной работы аспирантов является необходимость собрать, обобщить, систематизировать, проработать и проанализировать большой массив информации, что требует выработки навыков конспектирования и реферирования научных статей и источников.

Подготовка и написание конспекта (реферата) источника или научного труда включает в себя:

- Поиск и отбор материалов в соответствии с заданной темой. Подбор литературы и источников целесообразно начать с обращения к электронным ресурсам сети Интернет, в частности, каталогу научно-образовательных ресурсов МГУ имени М.В. Ломоносова, Научной библиотеки МГУ имени М.В. Ломоносова, Научной электронной библиотеки (eLIBRARY), электронным каталогам публичных библиотек;
- Беглое ознакомительное чтение с целью определения научно-практической значимости и новизны рассматриваемого материала, определения его общей концепции, ключевых проблем и вопросов;
- Выписывание ключевых цитат, наиболее полно отражающих авторскую концепцию и ключевые аспекты содержания источника;
- Критический анализ полученного материала, формулирование собственной позиции.

## 10. Ресурсное обеспечение:

### а) основная литература:

1. Клаузевиц К. О войне (любое издание)
2. Свечин А.А. Стратегия (любое издание)
3. Кокошин А.А. Стратегическое управление. Теория, исторический опыт, сравнительный анализ, задачи для России. М., РОСПЭН, 2003
4. Кокошин А.А. Проблемы обеспечения стратегической стабильности: Теоретические и прикладные вопросы. Изд. 2-е. – Москва: «Едиториал УРСС», 2011.
5. Современная мировая политика: Прикладной анализ. / Отв. Ред. А.Д. Богатуров. - М.: Аспект Пресс, 2009.
6. Военная сила в международных отношениях : учебное пособие / под общ. ред. В.И. Анненкова; Дипломатическая академия МИД России, Институт актуальных международных проблем. - Москва: Восток-Запад, 2009.
7. Добренков В.И., Агапов П. В. Война и безопасность России в XXI веке / Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, - Москва: Академический Проект: Alma Mater, 2011.
8. Веселов В.А. Международная безопасность: военно-политические аспекты: учебное пособие/ Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. Факультет мировой политики. – Москва: МАКС- Пресс, 2005.
9. Кулагин В.М. Современная международная безопасность: учебное пособие – Москва: КНОРУС, 2012.

### б) дополнительная литература:

10. Кортунюв С.В. Национальная и международная безопасность: концептуальные основы: учебное пособие / Государственный университет - Высшая школа экономики. - Москва: Изд-во Высшей школы экономики (ГУ ВШЭ), 2007.
11. Троицкий М.А. Международная и национальная безопасность: современные концепции и практика. Москва: МГИМО МИД России, 2006.
12. Лебедева М.М. Мировая политика: учебник для студентов высших учебных заведений... - Москва: КноРус, 2011.
13. Цыганков П.А. Теория международных отношений: учебник для студентов вузов. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Москва : Гардарики, 2007.
14. Основы общей теории международных отношений: учебное пособие / под ред. А.С.Маныкина; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова Исторический факультет. - Москва: Изд-во Московского ун-та, 2009.
15. Ачкасов В.А., Ланцов С.А. Мировая политика и международные отношения: учебник для вузов - Москва : Аспект Пресс, 2011.
16. Современные международные отношения и мировая политика: учеб. для студентов... / отв. ред. А.В.Торкунов; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (МГИМО-Ун-т) МИД России. - Москва: Просвещение, 2004.
17. Фурсенко А.А., Нафтали Т. Адская игра. Секретная история Карибского кризиса 1958-1964 гг. М.: Гея Итэрум, 1999.
18. Алексеев М. Военная разведка России от Рюрика до Николая I. М.: Русская разведка, 1998.
19. Шапошников Б.М. Воспоминания. Военно-научные труды. Изд. 2-е, дополненное. М.: Воениздат, 1982.
20. Гареев М.А. Моя последняя война. М.: изд. «Инсан», 1996.
21. История военной стратегии России / Отв.ред. В.А.Золотарев. М.: Кукчково поле. – Полиграфресурсы, 2000.
22. Свечин А.А. Искусство вождения полка. М.: Ассоциация «Военная книга»: Кучково поле, 2005.
23. Михалев С.Н. Стратегическое руководство. Россия/СССР в двух мировых войнах XX столетия. Красноярск: РИО КГПУ, 2000.

24. Гареев М.А. Маршал Жуков. Величие и уникальность полководческого искусства. М.; Уфа: Восточный университет, 1996.  
25. Кокошин АА. Ядерные конфликты в XXI веке. М.: УРСС, 2003

**в) ведущие журналы по политологии и международным отношениям**

Вестник международных организаций  
Вестник Московского университета. Серия 25: Мировая политика и международные отношения  
Вестник МГИМО-Университета»  
Индекс безопасности  
Латинская Америка  
Мировая экономика и международные отношения  
Международная жизнь  
Международные процессы  
Полис  
Проблемы Дальнего Востока  
Россия в глобальной политике  
США-Канада: экономика, политика, культура  
Foreign Affairs  
International Organization  
International Security  
World Politics

**г) программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

[www.obraforum.ru](http://www.obraforum.ru) – сайт Научно-образовательного форума по международным отношениям  
[www.russiancouncil.ru](http://www.russiancouncil.ru)— сайт Российского совета по международным делам;  
[www.аспирантура.рф](http://www.аспирантура.рф) – портал для аспирантов

**д) материально-техническое обеспечение**

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных занятий с необходимыми техническими средствами (карты, компьютер, проектор).

**11. Язык преподавания: русский**

12. Преподаватели:

**Зав. кафедрой международной безопасности, академик РАН, д.и.н., проф. А.А.Кокошин**  
**Профессор кафедры международной безопасности, д.в.н., проф. Н.А.Молчанов**  
**Старший преподаватель кафедры международной безопасности В.А.Веселов**



**Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)  
«Стратегические исследования»  
на основе карт компетенций выпускников**

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результата обучения					Оценочные средства
	1 Неудовлетворительно	2 Неудовлетворительно	3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
<p>ЗНАТЬ: содержание основополагающих теоретических концептов и методик, применяемых в сфере анализа и прогнозирования мирополитических процессов</p> <p><b>Код 31 (ПК-2)</b></p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания содержания основополагающих теоретических концептов и методик, применяемых в сфере анализа и прогнозирования мирополитических процессов	Общие, но не структурированные знания содержания основополагающих теоретических концептов и методик, применяемых в сфере анализа и прогнозирования мирополитических процессов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания содержания основополагающих теоретических концептов и методик, применяемых в сфере анализа и прогнозирования мирополитических процессов	Сформированные систематические знания содержания основополагающих теоретических концептов и методик, применяемых в сфере анализа и прогнозирования мирополитических процессов	Устный опрос Коллоквиум

<p>ЗНАТЬ: основные детерминанты, определяющие направленность мирополитических процессов в эпоху глобализации</p> <p><b>Код 32 (ПК-2)</b></p>	<p>Отсутствие знаний</p>	<p>Фрагментарные знания основных детерминантов, определяющих направленность мирополитических процессов в эпоху глобализации</p>	<p>Общие, но не структурированные знания основных детерминантов, определяющих направленность мирополитических процессов в эпоху глобализации</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания основных детерминантов, определяющих направленность мирополитических процессов в эпоху глобализации</p>	<p>Сформированные систематические знания основных детерминантов, определяющих направленность мирополитических процессов в эпоху глобализации</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Коллоквиум</p>
<p>ЗНАТЬ спектр традиционных и нетрадиционных угроз безопасности и устойчивому развитию и средств их устранения</p> <p><b>Код 33 (ПК-2)</b></p>	<p>Отсутствие знаний</p>	<p>Фрагментарные знания о спектре традиционных и нетрадиционных угроз безопасности и устойчивому развитию и средств их устранения</p>	<p>Общие, но не структурированные знания о спектре традиционных и нетрадиционных угроз безопасности и устойчивому развитию и средств их устранения</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания спектра традиционных и нетрадиционных угроз безопасности и устойчивому развитию и средств их устранения</p>	<p>Сформированные систематические знания спектра традиционных и нетрадиционных угроз безопасности и устойчивому развитию и средств их устранения</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Коллоквиум</p>

## Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

### Примерный список контрольных вопросов для коллоквиумов

1. Как можно определить понятие «стратегия»
2. Что такое «высшая стратегия»
3. Дайте общее определение войны
4. Как связаны война и политика
5. В чем сходство и различия между решениями в стратегии и тактике
6. Охарактеризуйте предмет, компоненты структуры и задачи стратегического управления
7. В чем состоит специфика принятия решений в ракетно-ядерный век
8. Какую роль играет военная доктрина в системе принятия стратегических решений
9. Как происходит взаимодействие в «треугольнике»: идеология - политика - военная стратегия
10. Какую роль играет воздействие на политическую волю противника при применении военной силы
11. Дайте определение ограниченной войны.
12. Приведите примеры ограниченных войн в мировой истории
13. Как выглядит соотношение роли главы государства и гражданского министра обороны в системе стратегического управления ограниченной войной
14. Охарактеризуйте роль Центрального военного совета в системе стратегического управления в КНР
15. Какую роль сыграл закон «Голдуотера - Николса» в управлении вооруженными силами США

### Вопросы к зачету

1. К.Клаузевиц о соотношении политики и стратегии
2. А.А.Свечин о соотношении политики и стратегии
3. Дискуссии о соотношении войны и политики в ядерный век
4. Классификация современных военных конфликтов (по Военной доктрине Российской Федерации)
5. Военные коалиции как форма военно-политических отношений государств
6. Коалиционная политика и стратегия в первой мировой войне: проблемы выработки и реализации
7. Коалиционная политика и стратегия во второй мировой войне: проблемы выработки и реализации
8. Понятие стратегической культуры
9. Особенности и основные источники для понимания стратегической культуры Китая
10. Стратегическая школа Сунь-Цзы и «стратагемность» китайского мышления: исторические и политико-философские истоки
11. Виды войн: тотальные и ограниченные
12. Источники и причины войн
13. Война и вооруженный конфликт, суть понятий, общие черты и различия
14. Информационное обеспечение как важный элемент военной стратегии
15. Тотальные, ограниченные и локальные войны в мировой истории
16. Ассиметричные стратегии в войне
17. Военная доктрина РФ и Стратегия национальной безопасности РФ
18. Решение в стратегическом управлении как его центральное звено
19. Оценка потенциальных характеристик противоборствующих сил и средств как основа принятия стратегических решений
20. Проблемы оптимального соотношения между политикой и военной стратегией и их значение для стратегического управления
21. Трактовка формулы Клаузевица в эпоху оружия массового поражения

22. Примат политики в «войне с терроризмом» и в деле нераспространения оружия массового поражения
23. Вторая мировая война как «абсолютная война». Стратегическое управление такой войной
24. Ограниченные войны послевоенного периода (Корея, Вьетнам, Афганистан и др.)
25. Ограниченная ядерная война в XXI веке
26. Асимметрия в тотальных и ограниченных войнах и асимметричные стратегии
27. Органы высшего управления в Российской Федерации. Конституционная роль президента.
28. Федеральный закон «Об обороне»
29. Функции и роль Совета Безопасности Российской Федерации
30. Функции и роль Федерального Собрания и Правительства Российской Федерации в стратегическом управлении
31. Основные положения «Основ (концепции) государственной политики Российской Федерации по военному строительству до 2005 г.»
32. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации