

ВОПРОСЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА В АСПИРАНТУРУ ГУМАНИТАРНЫХ ФАКУЛЬТЕТОВ МГУ ПО ПРЕДМЕТУ "ФИЛОСОФИЯ"

1. Предмет философии. Структура философского знания. Основные вопросы философии.
2. Функции философии. Место и роль философии в культуре.
3. Возникновение философии. Философия и мифология.
4. Философия и мировоззрение. Философский, научный и религиозный взгляд на мир.
5. Бытие и его понимание в философии.
6. Проблема единства мира. Материя и субстанция.
7. Понятия материального и идеального.
8. Движение, изменение и развитие. Основные концепции развития. Прогресс.
9. Понятие диалектики. Категории и законы диалектики.
10. Философское понимание пространства и времени.
11. Детерминизм и его разновидности. Причинность и телеология. Индетерминизм.
12. Закон. Виды законов. Проблема общественных законов.
13. Сущность сознания. Сознание и мозг. Сознание и психика. Бессознательное.
14. Проблема познаваемости мира. Агностицизм, скептицизм, гносеологический оптимизм.
15. Чувственное, рациональное и иррациональное в познании. Вера и знание.
16. Специфика гуманитарного познания. Понимание и объяснение.
17. Проблема истины в философии. Критерии истинности знания.
18. Структура познавательного процесса. Субъект и объект.
19. Философия и наука.
20. Сущность науки и её роль в обществе. Сциентизм и антисциентизм.

21. Структура научного познания, его методы и формы.
22. Сущность человека. Соотношение биологического и социального в человеке.
23. Человек, индивид, личность. Личность и общество.
24. Свобода и необходимость. Проблема ответственности.
25. Сущность и основные составляющие религии. Функции религии. Исторические формы религии.
26. Сущность, происхождение и социальные функции морали. Исторические формы морали. Мораль и право.
27. Основные понятия и принципы морали.
28. Понятие эстетического. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Сущность и происхождение искусства.
29. Природа и общество. Сущность социального.
30. Структура общества. Основные подходы к ее выделению. Классы, сословия, страты.
31. Сущность и происхождение государства. Функции и роль государства. Государство и гражданское общество.
32. Проблема исторического субъекта. Роль народа и личности в истории.
33. Сущность культуры. Основные подходы к определению культуры. Культура и цивилизация.
34. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития
35. Глобальные проблемы современности.
36. Материализм, его основные разновидности и исторические формы.Диалектический материализм.
37. Идеализм, его формы и исторические разновидности.
38. Античная философия: этапы развития, основные школы, проблематика.
39. Платон и его учение. Платонизм.
40. Аристотель и его учение. Аристотелизм.
41. Философия эпохи эллинизма.

42. Философия Средневековья: основные особенности, этапы развития, проблематика.
43. Схоластика. Философское учение Ф.Аквинского.
44. Философия эпохи Возрождения: особенности, проблематика, представители.
45. Характерные черты философии Нового Времени. Проблематика. Представители.
46. Рационализм в гносеологии Нового времени.
47. Сенсуализм и эмпиризм в гносеологии Нового времени.
48. Философия Декарта и ее место в европейской философии Нового времени.
49. Философия Лейбница.
50. Социально-политические концепции в европейской философии 17-18 вв.
51. Философия Просвещения: основные особенности, проблематика, представители.
52. И.Кант и его учение. Кантианство.
53. Гегель и его учение. Гегельянство.
54. Марксистская философия.
55. Позитивизм в философии 19-20 вв.: этапы развития, представители, основные идеи.
56. Философия жизни: основные понятия и представители.
57. Прагматизм: основные понятия и представители.
58. Экзистенциализм: основные направления, представители, проблематика и понятия.
59. Характерные черты русской философской мысли. Основные вехи её истории.
60. Основные школы и направления в русской философии 19 - начала 20 вв.

ЛИТЕРАТУРА

1. Антология мировой философии. Тт. 1-4. М., 1969-72.
2. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия. Учебник. 3-е изд. М., 2003.
3. Зорина Е.В., Рахманкулова Н.Ф., Соколов А.В., Шестакова М.А., Яковлева Л.Е. Философия в вопросах и ответах. Учебное пособие. Под ред. А.П. Алексеева, Л.Е. Яковлевой.
4. Кириленко Г.Г., Шевцов Е.В. Философия. Справочник студента. М., 1999.
5. Коршунов А.М., Рачков П.А., Тутов Л.А., Шулевский Н.Б. Философия. Курс лекций. М., 2001.
6. Краткий философский словарь. Под ред. Алексеева А.П. 2-е изд. М., 2004.
7. Мельвиль Ю.К. Пути буржуазной философии 20 века. М., 1983.
8. Социальная философия. Учебник. Под ред. И.А. Гобозова. М., 2003.
9. Спиркин А.Г. Философия. Учебник. М., 1998.
10. Философский словарь. Под ред. И.Т. Фролова. 7-е изд. М., 2001.
11. Хрестоматия по зарубежной философии конца 19 - начала 20 столетия. Под общ. ред. А.В. Соколова. М., 1995.
12. Хрестоматия по западной философии: Античность. Средник века. Возрождение. М., 2003.
13. Хрестоматия по западной философии 17-18 вв. Под ред. Л.И.Яковлевой. М., 2003.
14. Шаповалов В.Ф. Основы философии. От классики к современности. Учебное пособие для ВУЗов. М., 1998.
15. Философия: Учебник. Под ред. А.Ф.Зотова, В.В.Миронова, А.В. Разина. М., 2007.

Описание шкалы оценивания.

Оценка результатов приема экзамена производится следующим образом:
 Экзамен в форме индивидуального собеседования. Принимается комиссией. Оценивается по пятибалльной шкале.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ЭКЗАМЕНА					ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ
1	2	3	4	5	
Отсутствие знаний	Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если устный ответ выстроен совершенно нелогично, без соблюдения академических правил организации научного материала; если поступающий в аспирантуру демонстрирует отсутствие знаний по предложенным вопросам, а в ответе встречаются необоснованные утверждения и выводы.	Оценка «удовлетворительно» выставляется, если устный ответ выстроен нелогично а устное представление текста сумбурно, но в целом с соблюдением большей части академических правил организации научного материала; если поступающий в аспирантуру демонстрирует весьма поверхностные знания по предложенным вопросам, а в его ответе постоянно встречаются недостаточно обоснованные утверждения и выводы.	Экзамен оценивается на «хорошо», если структура устного ответа недостаточно продумана и нарушены некоторые из академических правил организации научного материала. Текст ответа изложен в единой логике, в основном соответствует требованиям научности и конкретности, но встречаются недостаточно обоснованные утверждения и выводы.	Экзамен оценивается на «отлично», если устный ответ выстроен логично, с соблюдением академических правил организации научного материала. Основной текст ответа изложен в единой логике, полностью соответствует требованиям научности и конкретности. Все утверждения и выводы грамотно обоснованы.	Экзамен в форме индивидуального собеседования, принимается комиссией